



**STUDI KASUS BERBASIS KORPUS TERHADAP PENGGUNAAN VERBA  
DALAM MATERI BIPA SAHABATKU INDONESIA  
TINGKAT DASAR**

**KARYA TULIS ILMIAH  
(KTI)**

**INAS ROFIDAH  
NPM 20410048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

**2024**



**STUDI KASUS BERBASIS KORPUS TERHADAP PENGGUNAAN VERBA  
DALAM MATERI BIPA SAHABATKU INDONESIA  
TINGKAT DASAR**

**KARYA TULIS ILMIAH  
(KTI)**

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni  
Universitas PGRI Semarang untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Pendidikan

**INAS ROFIDAH  
NPM 20410048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Naskah KTI berjudul “Studi Kasus Berbasis Korpus terhadap Penggunaan Verba dalam Materi BIPA *Sahabatku Indonesia* Tingkat Dasar” yang disusun oleh

Nama : Inas Rofidah

NIM : 20410048

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah didiseminasikan pada hari Jumat, tanggal 16, bulan Agustus, tahun 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Semarang, 9 Agustus 2024

Panitia Diseminasi



Ketua  
Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.

NIDN 0601017805

Sekretaris



Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum.

NIDN 0607088702

1. R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A.


NIDN 0608018802

2. Dr. Icuk Prayogi, S.S., M.A.

NIDN 0616058302

3. Dr. Nanik Setyawati, S.S., M.Hum.

NIDN 0611117101

  
(.....)  
(.....)  
(.....)

## **SURAT PERNYATAAN**

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan hormat, yang bertanda  
tangan di bawah ini,

nama : Inas Rofidah

NPM : 20410048

menyatakan memilih karya tulis ilmiah sebagai bentuk tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi sarjana di Universitas PGRI Semarang. Saya bersedia mengikuti prosedur penulisan karya tulis ilmiah hingga selesai dengan penuh tanggung jawab.

Semarang, 31 Juli 2024

Yang menyatakan,



Inas Rofidah

NPM 20410048

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inas Rofidah

NPM : 20410048

Fakultas : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah berjudul “Studi Kasus Berbasis Korpus terhadap Penggunaan Verba dalam Materi BIPA *Sahabatku Indonesia* Tingkat Dasar”. Benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila pada kemudian hari dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Semarang, 31 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Inas Rofidah

NPM 20410048

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto:

1. “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Al-Insyirah:5—6)
2. “Boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (Al-Baqarah:216)
3. *“I think it's almost impossible to be perfect. But I think that imperfection is the perfection of a human being”* (Young K)
4. *“Theres no use of comparing yourself with other people. Because those other people are not you. Try comparing yourself from yesterday and today; it's not that we completely become better or worse, but look at the experience that you've gained that day”* (Park Sungjin)

### Persembahan:

Kupersembahkan KTI ini untuk:

1. Bapak dan Ibu yang telah mengasuh dan selalu ada untuk saya.
2. Kakak serta keluarga besarku yang senantiasa mendoakan saya.
3. Universitas PGRI Semarang kebanggaanku.

## **PRAKATA**

Puji Syukur ke hadirat Allah Yang Maha Pengasih atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan KTI ini dengan lancar. KTI yang berjudul *Studi Kasus Berbasis Korpus terhadap Penggunaan Verba dalam Materi Bipa Sahabatku Indonesia Tingkat Dasar* ini ditulis sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dukungan keluarga dan sahabat sangat berarti dalam menumbuhkan semangat menyelesaikan KTI ini dengan baik. Penulis mengakui bahwa dalam mempersiapkan, melaksanakan penelitian, dan menyelesaikan penulisan KTI ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, sepantasnyalah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Dr. Sri Suciati, M.Hum., sebagai Rektor Universitas PGRI Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas PGRI Semarang.
2. Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Eva Ardiana Indrariansi, S.S., M.Hum., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan izin terkait judul KTI dan segala bentuk perizinan mengenai KTI ini.
4. R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A. dan Dr. Ick Prayogi, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing I dan II yang sabar mengarahkan penulis penuh ketekunan dan kecermatan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS Universitas PGRI Semarang yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama menempuh studi S-1.
6. Park Sungjin, Park Jaehyung, Kang Younhyun, Kim Wonpil, Yoon Dowoon, Kim Hyeyoon, dan Byeon Wooseok yang secara tidak langsung memberikan pengaruh baik bagi kehidupan penulis dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman yang telah memberi semangat selama penulis menyelesaikan KTI ini.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.

Semoga KTI ini bermanfaat bagi pembaca budiman dan bisa turut mengisi atau menambah referensi, itu merupakan tujuan penulis. Penulis menyambut baik segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan KTI ini dengan tangan terbuka.

Semarang, 8 Agustus 2024

Penulis





# DIDAKTIK



*Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*

ISSN PRINT: 2477-5673 ISSN ONLINE : 2614-722X



Diterbitkan Oleh :  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Mandiri**

**TERINDEX SINTA 5**

**JD VOLUME 09 NOMOR 02 JUNI 2024**



## **PELAKSANAAN PROJECT Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SMPN 2 Cepiring Kendal**

Fitriyati Dyah Permatasari, Sudjono

300 - 311



## **ANALISIS Hambatan Pembelajaran Pada Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar**

Adelia Putri Ramadhanti, Ezra natalina Simarmata, Fadhlhan Hartyas Syahputra, Natasya Zahrah

312 - 322



## **STUDI KASUS BERBASIS KORPUS TERHADAP PENGGUNAAN VERBA DALAM MATERI BIPA SAHABATKU INDONESIA TINGKAT DASAR**

Inas Rofidah, Raden Yusuf Sidiq Budiawan, Icuk Prayogi

323 - 336



## **IMPLEMENTASI MEDIA INTERAKTIF DALAM MODEL PBL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA KELAS IV A SDN SENDANGMULYO 02**

Elma Nur Santika, Aries Tika Damayani, Sri Wahyuningsih

337 - 348



## **IMPLEMENTASI MODEL PBL (PROBLEM BASED LEARNING) DENGAN PENDEKATAN TARL (TEACHING AT THE RIGHT LEVEL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS IV**

## **STUDI KASUS BERBASIS KORPUS TERHADAP PENGGUNAAN VERBA DALAM MATERI BIPA SAHABATKU INDONESIA TINGKAT DASAR**

Inas Rofidah<sup>1</sup>, R. Yusuf Sidiq Budiawan<sup>2</sup>, Icu Prayogi<sup>3</sup>  
PBSI Universitas PGRI Semarang<sup>123</sup>

<sup>1</sup>rofiinnas02@gmail.com, <sup>2</sup>r.yusuf.s.b@upgris.ac.id, <sup>3</sup>icukprayogi@gmail.com

### **ABSTRACT**

*This research aims to describe a corpus-based case study of verb usage in BIPA Sahabatku Indonesia materials at the basic level. The data collection technique used documentation with the AGH method as the analysis technique. The results show that in BIPA book 1, basic verbs are found 692 times and in BIPA book 2, 720 times. Then, BIPA books 1 and 2 use the meN prefix more often. The prefix meN- in BIPA book 1 is used 253 times, while in BIPA book 2, it is found 474 times. Furthermore, no suffixes are found in BIPA book 1, and only one suffix is found in BIPA book 2 in the suffix -kan. Then, only the confix ber--an is found in BIPA books 1 and 2. The ber--an consonant in BIPA book 1 is used 80 times, while in BIPA book 2, it is used 71 times.*

*Keywords: Verbs, BIPA, Textbooks*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan studi kasus berbasis korpus terhadap penggunaan verba dalam materi BIPA Sahabatku Indonesia tingkat dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dengan metode agih sebagai teknik analisis. Hasil menunjukkan bahwa dalam buku BIPA 1 ditemukan verba dasar sebanyak 692 kali dan buku BIPA 2 sebanyak 720 kali. Lalu, buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 lebih sering menggunakan berprefiks *meN-*. Prefiks *meN-* dalam buku BIPA 1 digunakan sebanyak 253 kali, sementara dalam buku BIPA 2 dijumpai sebanyak 474 kali. Selanjutnya, tidak dijumpai sufiks dalam buku BIPA 1 dan hanya dijumpai 1 sufiks dalam buku BIPA 2 pada sufiks *-kan*. Kemudian, hanya dijumpai konfiks *ber--an* dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2. Konfiks *ber--an* dalam buku BIPA 1 digunakan sebanyak 80 kali, sementara dalam buku BIPA 2 digunakan sebanyak 71 kali.

Kata Kunci: Verba, BIPA, Buku Teks

#### **A. Pendahuluan**

BIPA semakin berkembang pesat di dunia internasional. Adanya hal tersebut membuat banyak lembaga dalam negeri maupun luar negeri yang membuka program BIPA (Budiawan & Rukayati, 2018). Beberapa negara yang telah

membuka program BIPA, yakni Korea Selatan, Jepang, Australia, Amerika Serikat, Italia, Prancis, Cina, Selandia Baru, dan Inggris (Suyitno, 2021). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa menyatakan bahwa pada 2020, tercatat 355 lembaga penyelenggara program

BIPA yang tersebar di 41 negara dengan 72.746 pemelajar. Dikutip dari Suara Karya (10/12/2023), terdapat 54 negara yang terfasilitasi program BIPA dengan 523 lembaga yang menyelenggarakan program BIPA, terdapat pula 172.029 pemelajar BIPA, dan 1.857 penugasan pengajar BIPA yang tersebar. Hal ini juga didukung oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa yang menyatakan bahwa target pada 2024 setidaknya mencapai 100.000 pemelajar BIPA baru. Dengan begitu, dapat dikatakan bahwa program BIPA mengalami kemajuan yang signifikan di dunia internasional.

Sebagai program yang telah tersebar luas di seluruh dunia, BIPA memiliki tantangannya tersendiri. Pasalnya, pemelajar BIPA berasal dari berbagai macam negara yang memiliki latar belakang berbeda-beda (Suyitno, 2017). Mulai dari perbedaan struktur bahasa, budaya, akademik, hingga tujuan pembelajaran. Hal ini membuat pengajar harus memiliki beragam strategi pembelajaran dengan menyesuaikan budaya dari masing-masing negara. Budiawan & Sambodo (2020) menjelaskan bahwa dari segi pemelajar, BIPA yang dipelajari oleh orang asing akan berposisi sebagai bahasa asing (B2),

hal ini menjadikan struktur bahasa yang dipelajari akan cenderung sulit karena berbeda dengan bahasa ibu (B1) mereka. Hal tersebut muncul karena bahasa Indonesia memiliki kaidah kebahasaan yang berbeda dengan negara asal pemelajar BIPA (Budiawan & Sari, 2021). Dengan demikian, memunculkan suatu permasalahan oleh pemelajar ketika mengalihkan B1 ke BA karena perbedaan struktur kebahasaan.

Salah satu yang menjadi faktor permasalahan pada pemelajar BIPA tingkat dasar yakni ketika mempelajari penggunaan verba. Dalam hal ini, pemelajar dituntut untuk dapat memahami penggunaan verba agar mampu mengekspresikan perasaan, ide, maupun pengalaman dengan efektif (Siagian, 2020). Ratnawati (2012) juga menyatakan bahwa hampir semua pemelajar BIPA mengalami kesalahan dalam penggunaan verba dalam tulisan. Asmoko dkk (2022) menjelaskan bahwa ditemui kesalahan penulisan verba, seperti penambahan spasi pada kata *ber nama* yang seharusnya ditulis menjadi *bernama*. Tak hanya pemelajar tingkat dasar yang mengalami kesalahan dalam penggunaan verba, tetapi pada pemelajar tingkat menengah juga

masih mengalami kesalahan verba. Nisa' dkk (2024) mengungkapkan bahwa pemelajar tingkat menengah mengalami penghilangan sufiks pada kata *bantu* yang seharusnya ditulis menjadi *dibantu*. Adanya kesalahan-kesalahan terhadap penggunaan verba pada pemelajar BIPA tingkat dasar, menjadikan penelitian ini perlu dilakukan agar saat pemelajar tingkat dasar naik ke BIPA tingkat menengah tidak mengalami kebingungan. Pasalnya, masih ditemui banyak pemelajar BIPA tingkat menengah yang masih kesulitan dalam penggunaan verba, sementara verba telah diajarkan di tingkat dasar (Widia, 2021). Sementara itu, verba memegang peranan penting untuk membangun pemahaman kalimat serta mengerti pesan orang lain (Seriana dkk, 2023).

Sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017, verba merupakan salah satu yang diajarkan dalam buku ajar BIPA tingkat dasar harus memuat verba dasar maupun verba turunan. Dalam buku yang telah disediakan oleh Kemdikbud, yakni buku ajar BIPA *Sahabatku Indonesia* memadukan interpretasi terkait penggunaan verba bahasa Indonesia dengan komunikasi aktif melalui pembelajaran. Unit yang digunakan

dalam materi ajar BIPA *Sahabatku Indonesia* tingkat dasar mencakup pengenalan, keluarga, hobi, transportasi, pekerjaan, fasilitas umum, wisata, budaya, dan masih banyak lagi unit dasar yang digunakan. Adanya unit-unit tersebut membantu pemahaman pemelajar apabila dipertemukan dengan situasi-situasi tertentu dan dapat menerapkan verba secara langsung sesuai kebutuhan. Dengan begitu, pemelajar tidak hanya mampu mempraktikkan verba melalui komunikasi bahasa Indonesia saja, tetapi juga memahami kehidupan masyarakat Indonesia dan budaya yang ada (Budiawan, 2023).

Berdasarkan hasil pengamatan, verba yang terdapat dalam buku BIPA *Sahabatku Indonesia* tingkat dasar didominasi dengan verba dasar, seperti pada kata *ada*, *tidur*, *wisata*, dan *bisa*. Sementara pada verba turunan didominasi dengan prefiks seperti pada prefiks *ber-* dengan kata *bermakna*, *berfungsi*, *bertanya*, dan *berbelanja*. Lalu, jarang ditemukan adanya verba sufiks dan konfiks. Sebagaimana dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 yang menyatakan bahwa buku ajar tingkat dasar harus memuat verba dengan mencakup unsur-unsur kebahasaan yang sering digunakan sehari-hari.

Hal tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa pemelajar tingkat dasar dapat menguasai keterampilan komunikasi dasar bahasa Indonesia dengan baik.

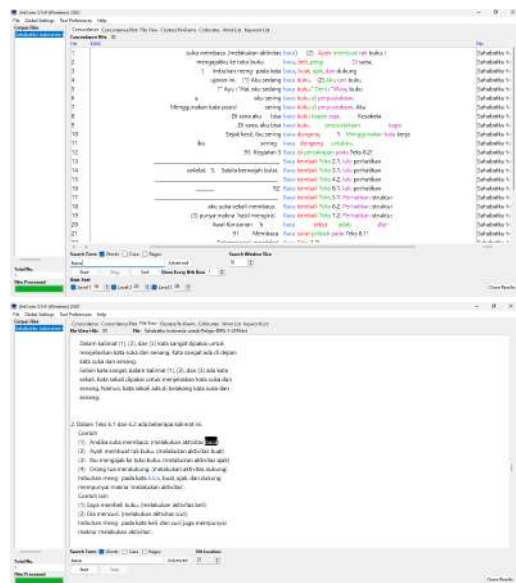
Penelitian ini akan mengkaji lebih dalam terkait penggunaan verba bentuk. Verba bentuk diklasifikasikan menjadi dua, yakni verba dasar dan verba turunan (Alwi dkk, 2010). Verba turunan berpresiks *meN-*, *be-*, *beR-*, *pe-*, *peN-*, *te-*, dan *teR-* akan menggunakan teori dari Ramlan (dalam Nurjam'an dkk., 2015). Hal ini perlu diteliti karena dalam Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 memuat indikator lulusan terkait penggunaan verba yang harus dicapai oleh pemelajar tingkat dasar. Kemudian, untuk meninjau kebahasaan dalam buku ajar BIPA yang sesuai dengan keadaan dan situasi nyata, diperlukan linguistik korpus sebagai metode untuk melihat data dengan cepat yang ada dalam buku ajar BIPA. Dengan begitu, penelitian ini dapat digunakan untuk mengoptimalkan rencana pembelajaran yang efisien dalam mengembangkan kecakapan berbahasa, terkhusus penggunaan verba.

Berdasarkan hasil penelusuran pustaka, beberapa penelitian terkait

materi ajar BIPA dengan korpus telah dikaji. Widodo dkk (2023) melakukan penelitian dengan mengevaluasi buku ajar BIPA berdasarkan sebaran kata dan konkordansi menggunakan analisis korpus. Kemudian, Zakiyah & Asrianti (2023) telah meneliti terkait kata berimbunan berfrekuensi tinggi berbasis korpus dalam buku BIPA 3. Selanjutnya, Kurniawan dkk (2022) mendeskripsikan kesesuaian buku BIPA *Sahabatku Indonesia* dengan SKL BIPA. Selain itu, Wahyuningtyas & Kesuma (2021) melalui linguistik korpus menguraikan kata berfrekuensi tinggi pada buku BIPA 1 *Sahabatku Indonesia* dengan penggunaannya di buku. Rahma & Suwandi (2021) mendeskripsikan kelayakan isi dan muatan budaya dalam buku BIPA 1. Lalu, Siagian (2020) telah melakukan penelitian terkait kata berfrekuensi tinggi dalam buku BIPA tingkat dasar. Selanjutnya, Destiani dkk (2018) melakukan perbandingan penggunaan deiksis antara buku BIPA dan buku ajar bahasa Inggris. Dengan meneliti materi BIPA *Sahabatku Indonesia* tingkat dasar yang dikorpuskan akan menghasilkan penelitian terbaru terkait penggunaan verba dalam materi BIPA. Hal ini perlu dilakukan untuk mengetahui sejauh mana buku BIPA tingkat dasar yang



berkas materi ajar BIPA Kemdikbud tingkat dasar dari PDF menjadi TXT. Kemudian, berkas TXT diunggah ke perangkat lunak AntConc 3.5.9 (Windows) 2020 guna menyortir verba berdasarkan frekuensi. Setelahnya, data diklasifikasikan sesuai dengan verba dasar dan verba turunannya. Teknik analisis data menggunakan metode agih. Dalam hal ini, analisis data digunakan untuk menyelidiki jenis-jenis verba bentuk dalam buku ajar BIPA. Hal pertama yang dilakukan adalah membagi verba berdasarkan frekuensinya. Kedua, mengklasifikasi verba berdasarkan bentuknya, yakni verba dasar dan verba turunan (afiksasi). Ketiga, menyortir konkordansi sesuai verba yang telah ditemukan seperti gambar berikut.



Gambar 2 Konkordansi dalam buku BIPA Sahabatku Indonesia

Setelahnya, teknik penyajian hasil analisis data dalam penelitian ini adalah informal. Berdasarkan hal tersebut, penyajian hasil analisis data dalam penelitian ini akan mendeskripsikan penggunaan verba dalam materi BIPA *Sahabatku Indonesia* Kemdikbud tingkat dasar.

### C. Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil

Berdasarkan data pada buku BIPA 1, ditemukan total keseluruhan kata dalam korpus sebanyak 12.710 dengan 177 verba. Lalu, dalam buku BIPA 2 didapati total keseluruhan kata dalam korpus sebanyak 15.153 dengan 288 verba. Kemudian, data diklasifikasikan berdasarkan kategori verba bentuk, yakni verba dasar dan verba turunan. Berikut pengklasifikasiannya.

**Tabel 1 Data Buku BIPA 1**

Verba Bentuk	Frekuensi
<b>Verba Dasar</b>	692
<b>Verba Turunan</b>	
• <b>Prefiks</b>	557
• <b>Sufiks</b>	0
• <b>Konfiks</b>	80
<b>Total</b>	<b>1.239</b>

Berdasarkan tabel di atas, buku BIPA 1 menggunakan dua kategori verba bentuk, yakni verba dasar dan verba turunan. Menurut tabel di atas, verba dasar paling banyak digunakan sebanyak 692 kali. Sementara



terdapat verba yang tidak digunakan, yakni verba turunan bersufiks. Dalam buku BIPA 1, tidak ditemukan prefiks *pe-*, *peN-*, dan *te-*, melainkan hanya ditemukan prefiks *meN-*, *be-*, *beR-*, *di-* dan *teR-*. Selanjutnya, prefiks yang sering digunakan yakni prefiks *meN-* sebanyak 253 kali, seperti pada kata *menulis*. Kemudian, terdapat prefiks yang tidak digunakan yakni prefiks *pe-*, *peN-*, dan *te-*. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Prefiks	Frekuensi
<i>meN-</i>	253
<i>pe-</i>	0
<i>peN-</i>	0
<i>be-</i>	14
<i>beR-</i>	264
<i>di-</i>	4
<i>te-</i>	0
<i>teR-</i>	22
<b>Total</b>	<b>557</b>

Selanjutnya, dalam buku BIPA 1 juga tidak ditemui verba bersufiks. Hal ini terbukti pada tabel 3 berikut.

Sufiks	Frekuensi
<i>-kan</i>	0
<i>-i</i>	0
<i>-an</i>	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

Lalu, pada verba turunan berkonfiks dalam buku BIPA 1 ditemui 80 kali. Menurut Alwi dkk (2010), terdapat dua jenis konfiks, yakni *ke--an* dan *ber--an*, tetapi dalam buku BIPA 1 hanya ditemui konfiks *ber--an* saja. Jadi, dalam buku BIPA 1 tidak

menggunakan konfiks *ke--an*, melainkan *ber--an* saja. Dengan begitu, konfiks *ber--an* digunakan sebanyak 80 kali, seperti pada kata *berkaitan*. Adanya hal tersebut terbukti pada tabel di bawah ini.

Konfiks	Frekuensi
<i>ke--an</i>	0
<i>ber--an</i>	80
<b>Total</b>	<b>80</b>

Selanjutnya, terdapat pengklasifikasian verba bentuk pada buku BIPA 2. Dalam buku BIPA 2, verba bentuk juga dikategorikan ke dua jenis verba, yakni verba dasar dan verba turunan yang memuat prefiks, sufiks, dan konfiks. Berikut pengklasifikasiannya.

Verba Bentuk	Frekuensi
<b>Verba Dasar</b>	720
<b>Verba Turunan</b>	
• <b>Prefiks</b>	956
• <b>Sufiks</b>	1
• <b>Konfiks</b>	71
<b>Total</b>	<b>1.748</b>

Berdasarkan tabel di atas, verba dasar menduduki posisi tertinggi sebagai verba yang sering digunakan dalam buku BIPA 2, yakni sebanyak 720 kali. Sementara pada verba bersufiks hanya digunakan 1 kali dalam buku BIPA 2. Selanjutnya, prefiks *pe-* dan *peN-* tidak digunakan dalam buku BIPA 2. Namun, dalam buku BIPA 2 terdapat prefiks *meN-*,

*be-*, *beR-*, *di-*, *te-*, dan *teR-*. Dalam buku BIPA 2, prefiks *meN-* paling banyak digunakan, yakni sebanyak 474 kali seperti pada kata *membuat*. Hal tersebut tampak pada tabel berikut.

Prefiks	Frekuensi
<i>meN-</i>	474
<i>pe-</i>	0
<i>peN-</i>	0
<i>be-</i>	30
<i>beR-</i>	392
<i>di-</i>	4
<i>te-</i>	3
<i>teR-</i>	53
<b>Total</b>	<b>956</b>

Jika Alwi dkk (2010) berpendapat bahwa sufiks memiliki tiga bentuk, yakni *-kan*, *-i*, dan *-an*, dalam buku BIPA 2 hanya didapati sufiks *-kan* saja. Selanjutnya, dalam buku BIPA 2 hanya ditemui sufiks 1 kali pada kata afiks *-kan* dengan kata *berikan*. Terbukti pada tabel berikut.

Sufiks	Frekuensi
<i>-kan</i>	1
<i>-i</i>	0
<i>-an</i>	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

Selanjutnya, konfiks dibagi menjadi dua, yakni *ke--an* dan *ber--an*. Namun, dalam buku BIPA 2 hanya terdapat konfiks *ber--an* saja. Konfiks *ber--an* digunakan sebanyak 71 kali, seperti pada kata *berkaitan*. Adanya hal ini terbukti pada tabel di bawah ini.

Konfiks	Frekuensi
<i>ke--an</i>	0
<i>ber--an</i>	71
<b>Total</b>	<b>71</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 memuat verba bentuk, yakni verba dasar dan verba turunan. Verba turunan yang digunakan memuat prefiks, sufiks, dan konfiks. Terlihat bahwa dalam buku BIPA 1 verba dasar digunakan sebanyak 692 kali atau 5,44%. Sementara pada prefiks digunakan sebanyak 557 kali atau 4,38%. Lalu, buku BIPA 1 tidak didapati sufiks yang menandakan 0%. Pada konfiks digunakan sebanyak 80 kali atau 0,63%.

Kemudian, dalam buku BIPA 2 didapati verba dasar sebanyak 720 kali atau 4,75%. Pada prefiks didapati sebanyak 965 kali atau 6,31%. Lalu, dalam sufiks hanya didapati 1 kali atau 0,01%. Berikutnya, konfiks dalam buku BIPA 2 didapati 71 kali atau 0,47%.

### **Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, verba dasar paling banyak digunakan dalam buku BIPA 1 maupun buku BIPA 2. Selanjutnya, urutan verba turunan paling banyak

muncul pada prefiks, konfiks, dan sufiks. Dalam verba dasar yang digunakan seperti pada kata *pergi*, *baca*, *naik*, dan *ada*. Seperti pada kalimat berikut.

- (1) Dengan siapa Danu *pergi*?  
(2/42/*pergi*/B1D/1)

Kalimat di atas menunjukkan bahwa verba *pergi* merupakan sebuah kegiatan beranjak dari suatu tempat ke tempat lain. Kalimat tersebut memiliki konteks untuk menanyakan siapa yang akan pergi bersama Danu dalam melakukan kegiatan tersebut.

- (2) Aku sedang *baca* buku.  
(4/30/*baca*/B1D/4)

Verba *baca* di atas menunjukkan bahwa subjek “Aku” tengah melakukan aktivitas mencerna dan memahami isi tulisan dalam sebuah buku.

- (3) Teks ini berisi cara *naik* kereta komuter. (183/19/*naik*/B2D/9)

Verba *naik* berarti memberi informasi yang berisi panduan terkait cara menggunakan kereta komuter. Dengan begitu, verba *naik* menunjukkan suatu tindakan yang dilakukan berdasarkan proses fisik untuk memasuki kereta komuter.

- (4) *Ada* berbagai jenis media komunikasi.  
(178/144/*ada*/B2D/26)

Pada kalimat di atas, verba *ada* digunakan sebagai predikat yang menjelaskan eksistensi dari subjek “berbagai jenis media komunikasi”. Dengan begitu, verba *ada* mengarah pada penjelasan jenis-jenis media komunikasi yang tersedia.

Adanya beberapa contoh verba dasar di atas, menunjukkan bahwa hal ini sejalan dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 yang menyatakan bahwa BIPA tingkat dasar perlu belajar kata kerja dasar untuk merespons ungkapan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Kemunculannya yang sering dalam buku BIPA menjadikan pemelajar lebih mudah untuk mengingat dan memahami verba dasar. Dengan begitu, pemelajar dapat lebih cepat untuk mempraktikkannya ke dalam situasi nyata. Adanya hal tersebut sejalan dengan tujuan pembelajaran BIPA tingkat dasar yang memperkenalkan pemelajar melalui struktur dasar bahasa Indonesia, yakni dengan mengefisiensi verba dasar ke pembelajaran. Setelah pemelajar BIPA tingkat dasar memahami penggunaan verba dasar, maka pemelajar akan dengan mudah untuk memahami penggunaan verba turunan.

Oleh karena itu, tingkat kemunculan tertinggi setelah verba dasar adalah verba turunan yang berprefiks. Prefiks di buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 menduduki tingkat kemunculan paling banyak setelah verba dasar. Prefiks yang sering digunakan dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 yakni prefiks *meN-*. Terdapat beberapa prefiks *meN-* yang ditemukan dalam data, seperti pada kata *mengajak*, *membaca*, dan *menjadi*. Hal ini seperti pada kalimat berikut.

(1) Dewi *mengajak* Dedi mendaftar lomba.

(301/9/mengajak/B2P/3)

Verba *mengajak* berarti mengacu pada Dewi yang meminta Dedi untuk dapat berpartisipasi dalam kegiatan lomba. Ristyandani dkk (2024) juga mendapati data pada kesalahan berbahasa BIPA 3 dengan menghilangkan prefiks *me-* pada kata *melewati*, penambahan prefiks *me-* pada kata *rekomendasi*, dan penghilangan prefiks *teR-* pada kata *terdengar*. Selanjutnya, prefiks *beR-* menduduki posisi kedua sebagai prefiks dengan jumlah besar, seperti pada kata *berbelanja*, *bermakna*, dan *bertanya*. Hal ini dapat dilihat pada contoh kalimat berikut.

(2) Apa Anda pernah *berbelanja*?

(85/18/berbelanja/B1P/1)

Awalan *beR-* pada kata *berbelanja* menunjukkan tindakan membeli barang. Hal ini sejalan dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 yang menjelaskan bahwa BIPA tingkat dasar perlu mempelajari terkait verba berprefiks *beR-* yang menunjukkan makna melakukan kegiatan. Selain itu, terdapat verba prefiks *beR-* seperti *berbicara*, *bermain*, *berlibur*, dan *bertemu* yang menunjukkan kegiatan. Sementara itu, prefiks *beR-* yang menduduki posisi kedua setelah prefiks *meN-* dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2, diikuti prefiks *teR-* dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2. Prefiks *teR-* terlihat seperti pada contoh berikut.

(3) Kapan percakapan itu *terjadi*?

(155/2/terjadi/B1P/1)

Pada kalimat di atas, verba *terjadi* digunakan untuk menanyakan kapan peristiwa percakapan yang ditanyakan berlangsung. Dengan begitu, verba *terjadi* mengarah pada proses percakapan.

Selain itu, dalam buku BIPA 1 tidak ditemukan sufiks. Namun, dalam buku BIPA 2 hanya ditemukan satu sufiks, yakni *-kan*. Data sufiks dalam buku BIPA 2 sebanyak 1 kali yang memiliki persentase sebesar 0,01%.

Sementara dalam Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 dijelaskan bahwa BIPA tingkat dasar perlu belajar terkait sufiks *-an* pada BIPA 1 dan perlu belajar sufiks *-kan*, *-i*, dan *-an* pada BIPA 2. Zakiyah & Asrianti (2023) juga menyatakan bahwa afiks *-an* telah dipelajari pada BIPA tingkat dasar. Namun, hal tersebut bertolak belakang dengan data yang didapat dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 yang menunjukkan bahwa sufiks *-an* belum diajarkan ke dalam buku BIPA tingkat dasar. Sufiks *-kan* yang digunakan dalam buku BIPA 2 yakni.

(1) kolom benar atau salah.

*Berikan* koreksi pada pernyataan

(456/1/berikan/B2S/1)

Sufiks *-kan* pada kata *berikan* menunjukkan pernyataan untuk mengutarakan atau mengungkapkan perintah terhadap korelasi yang dimaksud. Hal ini telah sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 yang menjelaskan bahwa sufiks *-kan* digunakan untuk menyatakan perintah atau permintaan.

Kemudian, terdapat verba berkonfiks dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2. Namun, dalam buku BIPA 1 hanya didapati konfiks *ber--an* sebanyak 80 kali atau 0,63%. Sama seperti buku BIPA 1, dalam buku BIPA

2 juga hanya didapati konfiks *ber--an* sebanyak 71 kali atau 0,47%. Sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017, dalam buku BIPA tingkat dasar harus memuat konfiks *ber--an*. Ditemukan beberapa data terkait konfiks *ber--an*, yakni seperti contoh berikut.

(1) menulis teks deskripsi yang *berkaitan* dengan hiburan berupa film.  
(457/33/berkaitan/B2K/8)

Konfiks *ber--an* pada kata *berkaitan* di atas menjelaskan bahwa terjadi tindakan menulis teks deskripsi tentang hiburan dalam bentuk film. Hal ini menunjukkan bahwa kata *berkaitan* memiliki konteks menggambarkan suatu keterkaitan antara teks deskripsi dengan film sebagai hiburan.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa prefiks dalam buku BIPA 1 dan BIPA 2 telah sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017. Hal ini ditunjukkan dengan memuatnya prefiks *meN-*, *beR-*, *teR-*, *be-*, *te-*, dan *di-*. Kemudian, sufiks pada buku BIPA 1 tidak sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017, karena tidak didapati sufiks sama sekali. Bahkan pada buku BIPA 2 juga hanya ditemui sufiks *-kan* yang berjumlah satu dan tidak terdapat sufiks *-i* maupun *-an*.

Lalu, konfiks dalam buku BIPA 1 dan BIPA 2 juga telah sesuai dengan Permendikbud, dikarenakan didapati konfiks *ber--an*. Hal ini menunjukkan bahwa buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 masih berpotensi untuk diperbaiki dari sisi penggunaan verba agar dapat disesuaikan dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017.

Sesuai dengan Muchti dkk (2021), dalam penelitian ini urutan verba yang paling banyak ditemui adalah verba berprefiks, lalu diikuti berkonfiks, dan bersufiks. Tak hanya itu saja, penelitian ini juga sesuai dengan penelitian Kurniawan dkk (2022) yang menyatakan bahwa buku ajar BIPA perlu dikaji ulang agar sesuai dengan kebutuhan pemelajar. Kedua buku tersebut dapat digunakan dan dapat dikembangkan kembali agar sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 (Rahma & Suwandi, 2021). Siagian (2020) juga menyatakan bahwa dalam buku BIPA tingkat dasar masih sedikit ditemui bentuk verba turunan.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, menunjukkan bahwa verba dasar paling banyak ditemukan. Dalam buku BIPA 1 ditemukan verba dasar sebanyak 692

kali dan buku BIPA 2 sebanyak 720 kali. Lalu, buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 lebih sering menggunakan verba turunan pada prefiks *meN-*. Prefiks *meN-* dalam buku BIPA 1 digunakan sebanyak 253 kali, sementara dalam buku BIPA 2 dijumpai sebanyak 474 kali. Selanjutnya, tidak dijumpai sufiks dalam buku BIPA 1 dan hanya dijumpai 1 sufiks dalam buku BIPA 2 pada sufiks *-kan*. Kemudian, hanya dijumpai konfiks *ber--an* dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2. Konfiks *ber--an* dalam buku BIPA 1 digunakan sebanyak 80 kali, sementara dalam buku BIPA 2 digunakan sebanyak 71 kali. Adanya hal tersebut, menunjukkan bahwa buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 yang telah disusun oleh Kemdikbud kurang sesuai dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017. Hal ini terjadi karena dalam buku BIPA 1 dan buku BIPA 2 masih tidak ditemukan beberapa verba yang seharusnya diajarkan kepada pemelajar BIPA. Seperti pada sufiks *-i* dan *-an*. Oleh karena itu, buku BIPA 1 Sahabatku Indonesia dan buku BIPA 2 Sahabatku Indonesia masih berpotensi untuk diperbaiki dari sisi penggunaan verba agar dapat disesuaikan dengan Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Asmoko, A. S., Ridwan, M., Humairoh, S., & Nuryani, N. (2022). Afiksasi Pada Karangan Pemelajar BIPA. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 101–112. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v8i1.24771>
- Badan Bahasa. (2021, Februari 18). *Badan Bahasa Targetkan 100.000 Pemelajar Baru BIPA pada Tahun 2024*. <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/berita-detail/3270/badan-bahasatargetkan-100.000-pemelajar-baru-bipa-pada-tahun-2024>
- Budiawan, R. Y. S. (2023). Evaluasi Pembelajaran BIPA di Kelas BIPA 3 KBRI Moscow. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(02), 204–214. <http://dx.doi.org/10.26877/jo.v11i2.16144>
- Budiawan, R. Y. S., & Rukayati, R. (2018). Kesalahan Bahasa Dalam Praktik Berbicara Pemelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa) Di Universitas Pgris Semarang Tahun 2018. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2428>
- Budiawan, R. Y. S., & Sambodo, U. P. (2020). *Perbandingan Fonologis Bahasa Indonesia Dan Bahasa Bulgaria Dan Dampaknya Dalam Pembelajaran Bipa Di Universitas Pgris Semarang*. *Universitas Pgris Semarang*.
- Budiawan, R. Y. S., & Sari, S. P. (2021). Penggunaan Kalimat Efektif Pada Karya Tulis Pemelajar Bipa Di Universitas Pgris Semarang Tahun 2020. *Seminar Nasional Literasi Prodi Pbsi Fpbs Upgris*, 6(1), 291–298.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Desain: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Destiani, D., Andayani, A., & Rohmadi, M. (2018). Ragam Fungsi Gestur pada Tuturan Deiksis dalam Film 3 Srikandi: Analisis Multimodal Korpus. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.26737/jp-bisi.v3i2.726>
- Kurniawan, K., Fahmi, R. N., & Mulyaningsih, I. (2022). Kesesuaian Isi Buku Ajar BIPA “Sahabatku Indonesia” untuk Penutur Bahasa Inggris Level 1 (Conformity of BIPA Textbook Contents “Sahabatku Indonesia” for Level 1 English Speakers). *Indonesian Language Education and Literature*, 7(2), 279. <https://doi.org/10.24235/ileal.v7i2.10052>
- Muchti, A., Oktavidianty, S., & Darma, U. B. (2021). *Analisis Penggunaan Afiksasi Pada Teks Naratif Mahasiswa Bipa Di Universitas Bina Darma Palembang*. 1.
- Nisa', T., Budiawan, R. Y. S., & Arifin, Z. (2024). Kesalahan Berbahasa dalam Pembelajaran BIPA di Philippine Normal University South Luzon. *Journal of*

- Education Research*, 5(1), 765–773.
- Nurjam'an, M. I., Mahajani, T., & Budiana, S. (2015). *Analisis Proses Morfologis Afiksasi Pada Teks Deskriptif Peserta Didik Kelas Vii*. 7(2), 274–283. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v7i2.4896>
- Rahma, S. S., & Suwandi, S. (2021). Analisis Kelayakan Isi Dan Muatan Budaya Dalam Buku Ajar Bipa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 13–24. [https://doi.org/10.17509/bs\\_jpb.sp.v21i1.36654](https://doi.org/10.17509/bs_jpb.sp.v21i1.36654)
- Ratnawati. (2012). Analisis Kesalahan Afiksasi Pemelajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing: Studi Kasus Terhadap Pemelajar Bipa Di Universitas Flinders Australia. *Sawerigading*, 18(3), 361–371. <https://doi.org/10.26499/sawer.v18i3.400>
- Ristyandani, R., Budiawan, R. Y. S., & Kurniawan, L. A. (2024). Kesalahan Berbahasa di Kelas Berbicara BIPA 3 KBRI Moskow 2023. *Journal of Education Research*, 5(1), 765–772.
- Seriana, S., Fitri, A., Marina, M., Nurdiana, N., & Nasution, J. (2023). Penerapan Kaidah Tata Bahasa Pada Bahan Ajar Bipa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 166–171. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2739>
- Siagian, E. N. (2020). Kata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA Pemula. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 188. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2320>
- Suara Karya. (2023, Desember 10). BIPA Ada di 54 Negara, Internasionalisasi Bahasa Indonesia Kian Meluas! *Suara Karya*. <https://suarakarya.co.id/bipada-di-54-negara-internasionalisasi-bahasa-indonesia-kian-meluas/57926/kesra/>
- Suyitno, I. (2017). Aspek Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa). *Fkip E-Proceeding*, 55–70.
- Suyitno, I. (2021). *Pembelajaran BIPA; Perencanaan, Pelaksanaan, dan Problematika*. Refika Aditama.
- Wahyuningtyas, D., & Kesuma, T. M. J. (2021). *Pemanfaatan Linguistik Korpus dalam Menentukan Kata Berfrekuensi Tinggi pada Buku Sahabatku Indonesia BIPA 1*. 3(2), 60–69. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/0.26499/jbipa.v3i2.4125>
- Widia, I. (2021). *Jenis Kesalahan Bahasa Indonesia Tulis Pembelajar Asing*. 1(1), 75–84.
- Widodo, M., Meirita, S., & Kartika, A. (2023). Analisis Korpus dalam Mengevaluasi Buku Ajar BIPA Ditinjau dari Sebaran Kata dan Konkordansi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 19–26. <https://dx.doi.org/10.26737/jp-bis.v8i1.3724>
- Zakiyah, F., & Asrianti. (2023). *High-frequency affixed words in BIPA 3 textbooks: A corpus-based study*. 5(1), 23–32. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v5i1.6157>
-





## SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL

Nomor Surat : 2851 / DR / Didaktik / VII / 2024

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : **STUDI KASUS BERBASIS KORPUS TERHADAP PENGGUNAAN VERBA DALAM MATERI BIPA SAHABATKU INDONESIA TINGKAT DASAR** dan identitas penulis sebagai berikut.

Nama Penulis: : **Inas Rofidah, R. Yusuf Sidiq Budiawan, Icuk Prayogi**  
Asal Institusi : **Universitas PGRI Semarang**  
Penerbitan : **Volume 10 No. 3, September 2024**

Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri paling lambat **September 2024**.  
Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.

Subang, 22 Juli 2024

Ketua Dewan Redaksi Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri



Dr. Asep Priatna, M.Pd.  
NIDN. 0422126301

## INDEXING



ISSN Cetak : 2477 - 5673 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24775673/JI.3.1/SK.ISSN/2015.12)

<http://u.lipi.go.id/1448663302> I

SSN Online : 2614-722X / (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : SK no. 0005.2614722X/JI.3.1/SK.ISSN/2017.01)

URL LIPI : <http://u.lipi.go.id/1516404882>

## Inas\_Template JBIPA 2020 new\_BARU.

### ORIGINALITY REPORT

<b>15%</b> SIMILARITY INDEX	<b>13%</b> INTERNET SOURCES	<b>4%</b> PUBLICATIONS	<b>7%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Tidar</b> Student Paper	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>journal.stkipsingkawang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>www.slideshare.net</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>adoc.pub</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>fbs.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>garuda.kemdikbud.go.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>journal.uinjkt.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>eprints.undip.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>10</b>	<b>etd.repository.ugm.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>11</b>	<b>journal.ipb.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>12</b>	<b>suarakarya.co.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>13</b>	<b>anzdoc.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>14</b>	<b>journal3.um.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>15</b>	<b>panjipradana.wordpress.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>16</b>	<b>Marinir Tu Meilani Simanjuntak, Arono Arono, Noermanzah Noermanzah. "Penerapan</b>	<b>&lt;1%</b>

## BIODATA

---

### DATA PRIBADI



Nama : Inas Rofidah  
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 17 September 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Tinggi Badan : 155cm  
Golongan Darah : O  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Mahasiswa  
Alamat Rumah : Jalan Berdikari Raya 1A RT 05 RW 07, Kelurahan Sronдол  
Kulon, Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang  
Email : rofiinnas02@gmail.com  
Telepon : 085647115569

### Data Pendidikan

SD : SD N Sronдол Kulon 03 Semarang  
SMP : SMP Eka Sakti Semarang  
SMA : SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

### Prestasi

1. Juara Utama Madya 3 Event Galaksi SMA N 6 Tingkat Provinsi Jawa Tengah 2019
2. Juara Harapan 1 Kategori SMA Event Galaksi SMA N 6 Tingkat Provinsi Jawa Tengah 2019



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: upgrisfpbs@gmail.ac.id; Laman: www.upgris.ac.id

### KEPUTUSAN

#### DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Nomor: 272.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VI/2023

### TENTANG

#### PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

#### DEKAN FPBS UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

- Menimbang : a. bahwa dengan berakhirnya semester gasal tahun akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen tetap untuk menjadi dosen pembimbing skripsi pada program studi (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) tahun semester genap tahun akademik 2022/2023;
- b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam kolom 2 (dua) lampiran keputusan ini memenuhi syarat-syarat pendidikan, kecakapan, keahlian, serta pengangkatan sebagai dosen pembimbing skripsi;
- c. bahwa berhubungan dengan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga YPLP PT PGRI.
4. Statuta Universitas PGRI Semarang.
- Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi PBSI FPBS Universitas PGRI Semarang Nomor: 40/PBSI-FPBS/UPGRIS/VI/2023 Tanggal 16 Juni 2023; tentang penerbitan SK dosen pembimbing skripsi.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG TENTANG PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
- Pertama : Menugasi dosen tetap Universitas PGRI Semarang yang namanya tersebut dalam kolom 2 (dua) daftar lampiran surat keputusan ini untuk menjadi dosen pembimbing skripsi bagi mahasiswa yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dosen yang tersebut dalam ketetapan PERTAMA yang ditugasi menjadi dosen pembimbing skripsi berhak mendapatkan honorarium sesuai dengan ketentuan Rektor.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir sampai dengan enam bulan yang akan datang dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang

Tanggal : 17 Juni 2023

Dekan,



Dr. Ngashun Egar, M.Pd.

NRP 956701118



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: fpbs@upgris.ac.id; Laman: www.upgris.ac.id

Lampiran Pembimbing Skripsi

Nomor: 272.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VI/2023

NO	NAMA DOSEN	PEMBIMBING I		
		No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	R. Yusuf Sidiq B., S.Pd., M.A.	1.	Alenia	20410056
		2.	Shinta Tazkiyatun Nisa'	20410055
		3.	Inas Rofidah	20410048
		4.	Rizky Ristyandani	20410075
		5.	Shafa Aura Alifya	20410051
		6.	Alya Nabila Fatin	20410045
		7.	Khumdatul Ni'mah	20410057
		<b>PEMBIMBING II</b>		
8.	Mei Paridah	20410074		



Dekan,  
**Dr. Ngasbun Egar, M.Pd.**  
NPP 956701118





# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: upgrisfpbs@gmail.ac.id; Laman: www.upgris.ac.id

### KEPUTUSAN

#### DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Nomor: 272.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VI/2023

### TENTANG

#### PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

#### DEKAN FPBS UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

- Menimbang : a. bahwa dengan berakhirnya semester gasal tahun akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen tetap untuk menjadi dosen pembimbing skripsi pada program studi (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) tahun semester genap tahun akademik 2022/2023;
- b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam kolom 2 (dua) lampiran keputusan ini memenuhi syarat-syarat pendidikan, kecakapan, keahlian, serta pengangkatan sebagai dosen pembimbing skripsi;
- c. bahwa berhubungan dengan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga YPLP PT PGRI.
4. Statuta Universitas PGRI Semarang.
- Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi PBSI FPBS Universitas PGRI Semarang Nomor: 40/PBSI-FPBS/UPGRIS/VI/2023 Tanggal 16 Juni 2023; tentang penerbitan SK dosen pembimbing skripsi.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG TENTANG PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
- Pertama : Menugasi dosen tetap Universitas PGRI Semarang yang namanya tersebut dalam kolom 2 (dua) daftar lampiran surat keputusan ini untuk menjadi dosen pembimbing skripsi bagi mahasiswa yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dosen yang tersebut dalam ketetapan PERTAMA yang ditugasi menjadi dosen pembimbing skripsi berhak mendapatkan honorarium sesuai dengan ketentuan Rektor.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir sampai dengan enam bulan yang akan datang dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang

Tanggal : 17 Juni 2023

Dekan,



**Dr. Ngasbun Egar, M.Pd.**

NPP 956701118



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: fpbs@upgris.ac.id; Laman: www.upgris.ac.id

Lampiran Pembimbing Skripsi

Nomor: 272.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VI/2023

NO	NAMA DOSEN	PEMBIMBING II		
		No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Icuk Prayogi, S.S., M.A.	1.	Farikha Tussiyami	20410013
		2.	Fara Amalia	20410080
		3.	Inas Rofidah	20410048
		4.	Shafa Aura Alifya	20410051



Dekan

Dr. Ngasbun Egar, M.Pd.  
NPP 956701118



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Nomor: 459.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VIII/2024

Tentang

### PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PENGUJI SKRIPSI/DISEMINASI TUGAS AKHIR SETARA SKRIPSI (TASS) FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

#### UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Menimbang : a. bahwa dengan berakhirnya semester gasal tahun akademik 2023/2024 dipandang perlu menugaskan dosen tetap untuk menjadi dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS pada program studi (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) semester genap tahun akademik 2023/2024;

b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam kolom 2 (dua) lampiran keputusan ini memenuhi syarat-syarat pendidikan, kecakapan, keahlian, serta pengangkatan sebagai dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS;

c. bahwa berhubung dengan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah RI Nomor. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1.J3P/2014 tanggal 17 April 2014 tentang penggabungan Akademi Teknologi Semarang yang diselenggarakan oleh YPLP PT PGRI Semarang di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah menjadi Universitas PGRI Semarang yang diselenggarakan oleh YPLP PT PGRI Semarang di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah;

5. Keputusan YPLP PT PGRI Semarang nomor: 05.A/P.Y/U/Kpts/3.1/YPLP PT PGRI/I/2015 tanggal 8 Januari 2015 tentang Rencana Induk Pengerabangan (RIP) Universitas PGRI Semarang tahun 2015-2034.

6. Peraturan YPLP PT PGRI Semarang nomor: 075B/P.Y/U/Kpts/3.1/YPLP PT PGRI/V/2019 tanggal 10 Mei 2019 tentang Statute Universitas PGRI Semarang.

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi PBSI FPBS Universitas PGRI Semarang Nomor: 72/PBSI-FPBS/UPGRIS/VIII/2024 Tanggal 20 Agustus 2024; tentang penerbitan SK dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PENGUJI SKRIPSI/DISEMINASI TUGAS AKHIR SETARA SKRIPSI (TASS) PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024.





# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: fpbs@upgris.ac.id; Laman: www.upgris.ac.id

- Pertama : Menugasi dosen tetap Universitas PGRI Semarang yang namanya tersebut dalam kolom 2 (dua) daftar lampiran surat keputusan ini untuk menjadi dosen penguji skripsi/diseminasi TASS bagi mahasiswa yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dosen yang tersebut dalam ketetapan PERTAMA yang ditugasi menjadi dosen penguji skripsi/diseminasi TASS berhak mendapatkan honorarium sesuai dengan ketentuan Rektor.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir sampai dengan enam bulan yang akan datang dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang

Tanggal : 21 Agustus 2024

Dekan,



**Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.**

NPP 107801314

**Tembusan:**

1. Rektor Universitas PGRI Semarang
2. Wakil Dekan I dan II



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

Lampiran Penguji Skripsi/Diseminasi TASS

Nomor: 459.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VIII/2024

NAMA DOSEN	DISEMINASI/TASS		
	No	Nama Mahasiswa	NPM
R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A.	1.	Inas Rofidah	20410048



Dekan,

**Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.**

NPP 107801314



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Nomor: 459.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VIII/2024

Tentang

### PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PENGUJI SKRIPSI/DISEMINASI TUGAS AKHIR SETARA SKRIPSI (TASS) FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Menimbang : a. bahwa dengan berakhirnya semester gasal tahun akademik 2023/2024 dipandang perlu menugaskan dosen tetap untuk menjadi dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS pada program studi (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) semester genap tahun akademik 2023/2024;

b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam kolom 2 (dua) lampiran keputusan ini memenuhi syarat-syarat pendidikan, kecakapan, keahlian, serta pengangkatan sebagai dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS;

c. bahwa berhubung dengan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah RI Nomor. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1.J3P/2014 tanggal 17 April 2014 tentang penggabungan Akademi Teknologi Semarang yang diselenggarakan oleh YPLP PT PGRI Semarang di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah menjadi Universitas PGRI Semarang yang diselenggarakan oleh YPLP PT PGRI Semarang di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah;

5. Keputusan YPLP PT PGRI Semarang nomor: 05.A/P.Y/U/Kpts/3.1/YPLP PT PGRI/I/2015 tanggal 8 Januari 2015 tentang Rencana Induk Pengerabangan (RIP) Universitas PGRI Semarang tahun 2015-2034.

6. Peraturan YPLP PT PGRI Semarang nomor: 075B/P.Y/U/Kpts/3.1/YPLP PT PGRI/V/2019 tanggal 10 Mei 2019 tentang Statute Universitas PGRI Semarang.

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi PBSI FPBS Universitas PGRI Semarang Nomor: 72/PBSI-FPBS/UPGRIS/VIII/2024 Tanggal 20 Agustus 2024; tentang penerbitan SK dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PENGUJI SKRIPSI/DISEMINASI TUGAS AKHIR SETARA SKRIPSI (TASS) PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024.



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

- Pertama : Menugasi dosen tetap Universitas PGRI Semarang yang namanya tersebut dalam kolom 2 (dua) daftar lampiran surat keputusan ini untuk menjadi dosen penguji skripsi/diseminasi TASS bagi mahasiswa yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dosen yang tersebut dalam ketetapan PERTAMA yang ditugasi menjadi dosen penguji skripsi/diseminasi TASS berhak mendapatkan honorarium sesuai dengan ketentuan Rektor.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir sampai dengan enam bulan yang akan datang dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang

Tanggal : 21 Agustus 2024

Dekan,



**Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.**

NPP 107801314

**Tembusan:**

1. Rektor Universitas PGRI Semarang
2. Wakil Dekan I dan II



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

Lampiran Pengujian Skripsi/Diseminasi TASS

Nomor: 459.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VIII/2024

NAMA DOSEN	PENGUJI		
	No	Nama Mahasiswa	NPM
Dr. Icuk Prayogi, S.S., M.A.	1.	Farikha Tussiyami	20410013
	2.	Fara Amalia	20410080
	3.	Mumtazan Anas	17410062
	<b>DISEMINASI/TASS</b>		
	4.	Inas Rofidah	20410048



Dekan,

**Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.**

NPP 107801314



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

### KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Nomor: 459.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VIII/2024

Tentang

### PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PENGUJI SKRIPSI/DISEMINASI TUGAS AKHIR SETARA SKRIPSI (TASS) FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

#### DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

#### UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SEMARANG

Menimbang : a. bahwa dengan berakhirnya semester gasal tahun akademik 2023/2024 dipandang perlu menugaskan dosen tetap untuk menjadi dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS pada program studi (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) semester genap tahun akademik 2023/2024;

b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam kolom 2 (dua) lampiran keputusan ini memenuhi syarat-syarat pendidikan, kecakapan, keahlian, serta pengangkatan sebagai dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS;

c. bahwa berhubung dengan hal-hal tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah RI Nomor. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1.J3P/2014 tanggal 17 April 2014 tentang penggabungan Akademi Teknologi Semarang yang diselenggarakan oleh YPLP PT PGRI Semarang di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah menjadi Universitas PGRI Semarang yang diselenggarakan oleh YPLP PT PGRI Semarang di Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah;

5. Keputusan YPLP PT PGRI Semarang nomor: 05.A/P.Y/U/Kpts/3.1/YPLP PT PGRI/I/2015 tanggal 8 Januari 2015 tentang Rencana Induk Pengerabangan (RIP) Universitas PGRI Semarang tahun 2015-2034.

6. Peraturan YPLP PT PGRI Semarang nomor: 075B/P.Y/U/Kpts/3.1/YPLP PT PGRI/V/2019 tanggal 10 Mei 2019 tentang Statute Universitas PGRI Semarang.

Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi PBSI FPBS Universitas PGRI Semarang Nomor: 72/PBSI-FPBS/UPGRIS/VIII/2024 Tanggal 20 Agustus 2024; tentang penerbitan SK dosen pengujian skripsi/diseminasi TASS.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : PEMBERIAN TUGAS DOSEN TETAP SEBAGAI DOSEN PENGUJI SKRIPSI/DISEMINASI TUGAS AKHIR SETARA SKRIPSI (TASS) PROGRAM STUDI (S1) PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI) UNIVERSITAS PGRI SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024.





# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: [fpbs@upgris.ac.id](mailto:fpbs@upgris.ac.id); Laman: [www.upgris.ac.id](http://www.upgris.ac.id)

- Pertama : Menugasi dosen tetap Universitas PGRI Semarang yang namanya tersebut dalam kolom 2 (dua) daftar lampiran surat keputusan ini untuk menjadi dosen penguji skripsi/diseminasi TASS bagi mahasiswa yang namanya tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Dosen yang tersebut dalam ketetapan PERTAMA yang ditugasi menjadi dosen penguji skripsi/diseminasi TASS berhak mendapatkan honorarium sesuai dengan ketentuan Rektor.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan berakhir sampai dengan enam bulan yang akan datang dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang

Tanggal : 21 Agustus 2024

Dekan,



**Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.**

NPP 107801314

**Tembusan:**

1. Rektor Universitas PGRI Semarang
2. Wakil Dekan I dan II



# UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

## FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)

Jalan Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto, Semarang, Indonesia

Telepon (024) 8316377; Faksimile 8448217; Pos-el: fpbs@upgris.ac.id; Laman: www.upgris.ac.id

Lampiran Penguji Skripsi/Diseminasi TASS

Nomor: 459.a/Kpts/FPBS/UPGRIS/VIII/2024

NAMA DOSEN	PENGUJI		
	No	Nama Mahasiswa	NPM
Dr. Nanik Setyawati, S.S., M.Hum.	1.	Yosi Yoviana	20410060
	2.	Diah Laeli Umihani	20410009
	3.	Lina Nur Chandra	20410010
	<b>DISEMINASI/TASS</b>		
	4.	Inas Rofidah	20410048



Dekan,

**Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.**  
NPP 107801314



## USULAN JUDUL DAN PEMBIMBING KTI

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan hormat, yang bertanda  
tangan di bawah ini,

nama : Inas Rofidah

NPM : 20410048

bermaksud mengajukan KTI dengan usulan judul/topik:

Studi Kasus Berbasis Korpus terhadap Penggunaan Verba dalam Materi BIPA *Sahabatku Indonesia*  
Tingkat Dasar

Semarang, 31 Juli 2024

Yang mengajukan



Inas Rofidah

NPM 20410048

Menyetujui

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

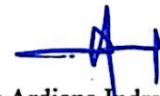
Ketua Program Studi



R. Yusuf Sidiq Budiawan,  
S.Pd., M.A.  
NIDN 0608018802



Dr. Izuk Prayogi, S.S., M.A.  
NIDN 0616058302



Eva Ardiana Indrariansi,  
S.S., M.Hum.  
NIDN 0607088702

## PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI PEMBIMBING KTI

Yang bertanda tangan di bawah ini

- 1) nama : R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A.  
NIDN : 0608018802
- 2) nama : Dr. Ickuk Prayogi, S.S., M.A.  
NIDN : 0616058302

menyatakan kesediaan sebagai pembimbing I dan pembimbing II karya tulis ilmiah mahasiswa,

nama : Inas Rofidah  
NPM : 20410048

judul KTI : Studi Kasus Berbasis Korpus terhadap Penggunaan Verba dalam Materi BIPA  
*Sahabatku Indonesia* Tingkat Dasar

serta sanggup menjalankan prosedur pembimbingan KTI dengan penuh tanggung jawab sampai dengan selesai.

Semarang, 31 Juli 2024

Yang menyatakan

Pembimbing I



R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A.  
NIDN 0608018802

Pembimbing II



Dr. Ickuk Prayogi, S.S., M.A.  
NIDN 0616058302

## PENDAFTARAN DISEMINASI KTI

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan hormat, yang bertanda  
tangan di bawah ini,

Nama : Inas Rofidah

NPM : 20410048

Judul KTI :

“Studi Kasus Berbasis Korpus terhadap Penggunaan Verba dalam Materi BIPA *Sahabatku Indonesia*  
Tingkat Dasar”

menyatakan bahwa artikel KTI dengan judul di atas telah terbit pada jurnal terindeks sinta 5 dan siap  
untuk diseminasikan. Sebagai persyaratan pendaftaran diseminasi KTI berikut saya lampirkan.

1. Halaman Sampul/cover Jurnal
2. Daftar isi Jurnal
3. Artikel KTI
4. Bukti cetak similarity maksimum 25%

Semarang, 31 Juli 2024

Pendaftar



Inas Rofidah

NPM 20410048

Menyetujui

Pembimbing I



R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd.,

M.A.

NIDN 0608018802

Pembimbing II



Dr. Icuk Prayogi, S.S., M.A.

NIDN 0616058302



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PGRI SEMARANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**  
Kampus : Jalan Sidosadi Timur Nomor 24 Semarang Indonesia. Telp. (024) 8448217, 8316377  
Faks. (024)8448217 Website: www.upgris.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN DISEMINASI ARTIKEL KTI

Pada hari ini Jumat 16 Agustus 2024, berdasarkan susunan tim penguji Diseminasi Artikel Publikasi KTI :

1. Nama : Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.  
Jabatan : Ketua
2. Nama : Eva Ardiana Indrariyani, S.S., M.Hum.  
Jabatan : Sekretaris
3. Nama : R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A.  
Jabatan : Anggota (Penguji I)
4. Nama : Icuk Prayogi, M.A.  
Jabatan : Anggota (Penguji II)
5. Nama : Nanik Setyawati, S.S., M.Hum.  
Jabatan : Anggota (Penguji III)

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa mahasiswa yang tersebut di bawah telah didiseminasikan artikel publikasinya.

Nama : Inas Rofidah  
N.P.M : 20410048  
Fakultas : FPBS  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pendidikan : Strata 1

Judul Artikel :  
STUDI KASUS BERBASIS KORPUS TERHADAP PENGGUNAAN VERBA DALAM MATERI BIPA SAHABATKU  
INDONESIA TINGKAT DASAR

Nilai : 89 (A)

Demikian berita Acara Diseminasi artikel publikasi KTI dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Ketua,

Siti Musarokah, S.Pd., M.Hum.

Sekretaris,

Eva Ardiana Indrariyani, S.S., M.Hum.

Penguji Diseminasi I,

R. Yusuf Sidiq Budiawan, S.Pd., M.A.

Penguji Diseminasi II,

Icuk Prayogi, M.A.

Penguji Diseminasi III,

Nanik Setyawati, S.S., M.Hum







PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Jalan Gajah Raya 40, Sambirejo, Gayamsari, Kota Semarang  
Telepon (024) 8316377, Pos-el [pbsi@upgris.ac.id](mailto:pbsi@upgris.ac.id)

REKAPITULASI PROSES PEMBIMBINGAN

JUDUL DAN PROPOSAL SKRIPSI

NO	TGL, BLN, TAHUN	KEGIATAN	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	19 Juli 2023	Usulan topik/Judul skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *..... <i>revisi</i> .....	<i>[Signature]</i>	X
2	20 Juli 2023	Usulan topik/Judul skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	<i>[Signature]</i>
3	31 Agustus 2023	Usulan topik/Judul skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *..... <i>revisi</i> .....	<i>[Signature]</i>	X
4	31 Agustus 2023	Usulan topik/Judul skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	<i>[Signature]</i>
5	31 Agustus 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *..... <i>revisi</i> .....	<i>[Signature]</i>	X
6	31 Oktober 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	<i>[Signature]</i>
7	16 Oktober 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *..... <i>revisi</i> .....	<i>[Signature]</i>	X
8	20 Oktober 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	<i>[Signature]</i>
9	6 November 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *..... <i>revisi</i> .....	<i>[Signature]</i>	X
10	13 November 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	<i>[Signature]</i>
11	4 Desember 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *..... <i>revisi</i> .....	<i>[Signature]</i>	X
12	11 Desember 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	<i>[Signature]</i>
13	15 Desember 2023	Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *.....		X
14		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	
15		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *.....		X
16		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	
17		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *.....		X
18		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	
19		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing I (disetujui/perbaiki) *.....		X
20		Pengajuan Proposal skripsi ke pembimbing II (disetujui/perbaiki) *.....	X	



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Jalan Gajah Raya 40, Sambirejo, Gayamsari, Kota Semarang  
Telepon (024) 8316377, Pos-el [pbsi@upgris.ac.id](mailto:pbsi@upgris.ac.id)

*\*) coret yang tidak perlu*

Mengetahui,  
Pembimbing I

Raden Yusuf S. B., S.Pd., M.A.  
NIDN 0608018802

Jadwal Rutin Pembimbingan

hari : Senin...Pukul:10.00

hari : Jumat...Pukul:13.00

di ruang dosen PBSI

Mengetahui,  
Pembimbing II

Ick Prayogi, S.S, M.A.  
NIDN 0616058302

Jadwal Rutin Pembimbingan

hari : Selasa...Pukul:10.00

hari : Kamis...Pukul:09.00

di ruang dosen PBSI

Semarang,  
Mahasiswa

Inas Rofidah  
NPM 20410048


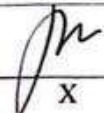

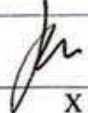


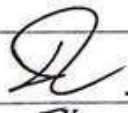

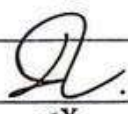
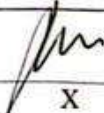

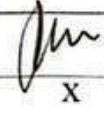

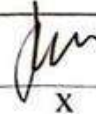

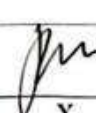

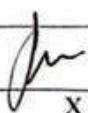


2023





PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
Jalan Gajah Raya 40, Sambirejo, Gayamsari, Kota Semarang  
Telepon (024) 8316377, Pos-el [pbsi@upgris.ac.id](mailto:pbsi@upgris.ac.id)

### REKAPITULASI PROSES PEMBIMBINGAN SKRIPSI

NO	TGL, BLN, TAHUN	KEGIATAN	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1.	4 Des 2023	Pengajuan Pendahuluan & metode		X
2.	14 Des 2023	Pengajuan Pendahuluan & Metode	X	
3.	28 Maret 2024	Revisi: Pendahuluan & metode		X
4.	28 Maret 2024	Revisi: Pendahuluan & metode	X	
5.	1 April 2024	Pengajuan analisis data		X
6.	2 April 2024	Pengajuan analisis data	X	
7.	26 April 2024	Revisi: analisis data		X
8.	29 April 2024	Revisi: analisis data	X	
9.	6 Mei 2024	Pengajuan hasil & pembahasan		X
10.	8 Mei 2024	Pengajuan hasil & pembahasan	X	
11.	13 Mei 2024	Revisi: hasil & pembahasan		X
12.	15 Mei 2024	Revisi: hasil & pembahasan	X	
13.	27 Mei 2024	Pengajuan revisi full		X
14.	29 Mei 2024	Pengajuan revisi full	X	
15.	4 Juni 2024	Revisi akhir		X
16.	6 Juni 2024	Revisi akhir	X	
17.	7 Juni 2024	Pengajuan revisi akhir & cetkurnitin		X
18.	10 Juni 2024	Pengajuan revisi akhir & cetkurnitin	X	
19.	11 Juni 2024	Cetk full		X
20.	13 Juni 2024	Cetk full	X	



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

Jalan Gajah Raya 40, Sambirejo, Gayamsari, Kota Semarang  
Telepon (024) 8316377, Pos-el [pbsi@upgris.ac.id](mailto:pbsi@upgris.ac.id)

21.	21 Juni 2024	ACC		X
22.	24 Juni 2024	ACC	X	
23.				X
24.			X	
25.				X

*\*) coret yang tidak perlu*  
Mengetahui,  
Pembimbing I

Raden Yusuf S. B., S.Pd., M.A.  
NIDN 0608018802

Jadwal Rutin Pembimbingan

hari : ~~Senin~~ Pukul: 10.00

hari : ~~Jumat~~ Pukul: 15.00

ruang dosen PBSI

Mengetahui,  
Pembimbing II

Dr. Iqok Prayogi, S.S., M.A.  
NIDN 0616058302

Jadwal Rutin Pembimbingan

hari : ~~Selasa~~ Pukul: 10.00

hari : ~~Kamis~~ Pukul: 09.00 di

di ruang dosen PBSI

Semarang,  
Mahasiswa

2024

Inas Rofidah  
NPM 20410048