



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GIDANGELO
KECAMATAN WELAHAN KABUPATEN JEPARA
TAHUN 2021/2022**

ARTIKEL

Diajukan dalam rangka Penyelesaian Studi Strata I
untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

HANA YUNITA PERTIWI

NPM: 20236007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DAN KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2022**

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gidangelo Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Tahun 2021/2022", disusun oleh:

Nama : HANA YUNITA PERTIWI
NPM : 20236007
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Keolahragaan

Telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :
Tanggal :

Semarang,

Pembimbing I

Galih Dwi Pradipta, S.Pd.M.Or.
NPP. 149001426

Pembimbing II

Buyung Kusumawardana, S.Pd.M.Kes
NPP. 158801476

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR

Galih Dwi Pradipta, S.Pd.M.Or.
NPP. 149001426

LEMBAR PENYELESAIAN PEMBIMBINGAN


Kami selaku pembimbing skripsi I dan II dari mahasiswa Universitas PGRI Semarang

Nama : HANA YUNITA PERTIWI
NPM : 20236007
Fakultas/Progdi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Keolahragaan /
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI
MENGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 GIDANGELO KECAMATAN
WELAHAN KABUPATEN JEPARA TAHUN 2021/2022

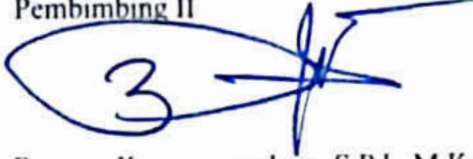
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi tersebut sudah selesai dan siap untuk diujikan.

Semarang, Januari 2022

Pembimbing I


Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or.
NPP. 149001426

Pembimbing II


Buyung Kusumawardana, S.Pd., M.Kes
NPP. 158801476

Mengetahui,
Dekan FPIPSKR



Dr. Agus Sutono, S.Fil., M.Phil.
NPP. 107801284

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gidangelo Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Tahun 2021/2022”,

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi FPIPSKR Universitas PGRI Semarang:

Pada hari :

Tanggal :

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

Dr. Agus Sutono, S.Fil., M.Phil.
NPP. 107801284

Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or
NPP. 149001426

Penguji

Tanda Tangan

1. Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or

NPP. 149001426

(.....)

2. Buyung Kusumawardana, S.Pd.,M.Kes

NPP. 158801476

(.....)

3.

NPP.

(.....)

ABSTRAK

Hana Yunita Pertiwi “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gidangelo Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Tahun 2021/2022”, Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Keolahragaan, Universitas PGRI Semarang, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli menggunakan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 1 Gidangelo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Penelitian ini bertempat di SD Negeri 1 Gidangelo. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Gidangelo. Instrumen dalam penelitian ini dengan mendata nilai aspek psikomotor peserta didik dalam pembelajaran berlangsung, dan hasil unjuk kerja peserta didik dalam melakukan passing bawah bola voli dengan bola plastik.

Berdasarkan hasil observasi, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran passing bawah menggunakan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 1 Gidangelo selama dua siklus dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang bahwa ketuntasan hasil belajar berdasarkan KKM, pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 35% dan nilai rata-rata 64, kemudian meningkat pada tindakan siklus II, siswa yang tuntas mencapai 100% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 83.

Kata Kunci: Bola Voli, Passing Bawah, Penelitian Tindakan Kelas

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GIDANGELO
KECAMATAN WELAHAN KABUPATEN JEPARA
TAHUN 2021/2022**

Peneliti : HANA YUNITA PERTIWI

Pembimbing I : Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or.

Pembimbing II : Buyung Kusumawardana, S.Pd., M.Kes

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Rosdiani (2015: 1) pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui penyediaan pengalaman belajar kepada siswa berupa aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang direncanakan secara sistematis guna merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan motorik, keterampilan berfikir, emosional, sosial, dan moral. Lebih lanjut, Widodo & Aziz (2018: 49) berpendapat bahwa pendidikan jasmani pada hakekatnya adalah pendidikan untuk jasmani dan juga pendidikan melalui aktivitas jasmani. Berdasarkan pendapat tersebut dapat dipahami bahwa pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui penyediaan pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani guna mencapai tujuan pendidikan yang menyeluruh. Hal ini sebagaimana dinyatakan oleh Rosdiani (2014: 138) bahwa pendidikan jasmani adalah proses pendidikan melalui aktivitas jasmani, permainan atau olahraga yang terpilih untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, sebagaimana sering dipahami bersama bahwa pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan nasional sehingga pendidikan kurang lengkap tanpa kehadiran pendidikan jasmani itu sendiri.

Berdasarkan pengamatan guru PJOK di SD Negeri 1 Gidangelo pada tanggal 15 Oktober 2021, materi pembelajaran permainan bola voli peserta didik dalam melakukan gerak dasar teknik bola voli passing bawah masih kesulitan bahkan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM tidak sampai 50%, kurangnya sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran, bola yang terlalu keras dan berat, kurangnya antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bola voli, dan guru juga mengakui metode yang digunakan dalam menyampaikan materi kurang menarik sehingga anak masih kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran bola voli. Guru seharusnya menerapkan model atau metode pembelajaran dan memiliki inovasi juga memodifikasi pembelajaran yang lebih menarik minat peserta didik sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Kegagalan dalam pembelajaran memang selayaknya tidak terjadi, namun demikian ketika keadaan berbicara lain, maka sudah kewajiban bagi seorang guru untuk mengadakan perbaikan atau tindakan sehingga materi yang diajarkan menjadi berhasil sesuai dengan harapan. Pada penelitian ini untuk mengatasi proses pembelajaran passing bawah, utamanya untuk meningkatkan aspek psikomotor siswa/ peserta didik dalam proses pembelajaran passing bawah bola voli, bagaimana agar siswa merasa lebih mudah dalam melakukan pembelajaran passing bawah dan tentu saja hasil belajar yang maksimal.

Untuk mengatasi hal tersebut agar peserta didik mampu melakukan hasil belajar passing bawah dengan maksimal maka peneliti menggunakan bola voli diganti dengan bola plastik. Hal tersebut agar lebih memudahkan siswa/ peserta didik dalam melakukan passing bawah, karena bola plastik cukup ringan dan lunak ketika menyentuh lengan siswa. Dengan demikian, diharapkan siswa / peserta didik dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan pemaparan di atas tentang masih terdapat beberapa kekurangan dalam pembelajaran permainan bola voli yang menyebabkan hasil belajar yang masih kurang. Maka dari itu, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik pada Siswa Kelas V SDN1 Gidangelo Tahun Pelajaran 2021/2022.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan satu rumusan masalah yaitu, Apakah penggunaan bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 1 Gidangelo di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara tahun ajaran 2021/2022?

C. Metode Penelitian

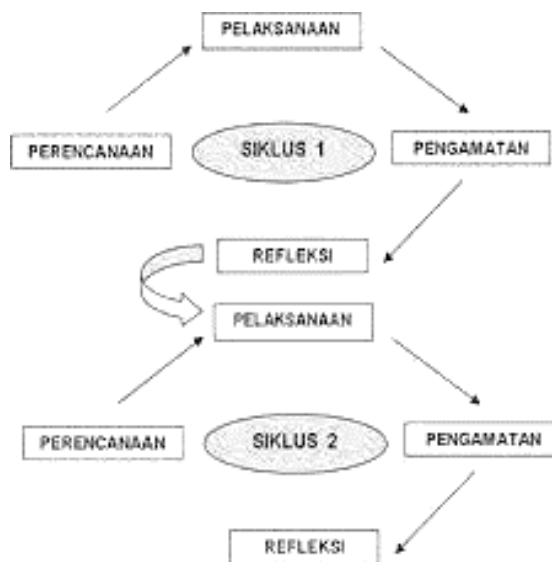
Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas atau Classroom Action Research merupakan suatu model penelitian yang dikembangkan di kelas (Warso,2016: 14).

PTK merupakan bentuk penelitian tindakan yang diterapkan dalam aktivitas pembelajaran di kelas (Muhadi, 2011: 54). Dengan penelitian ini memiliki ciri khusus ialah adanya sebuah tindakan nyata yang dilakukan sebagai bentuk dari suatu kegiatan penelitian dalam rangka memecahkan masalah dengan dihadapkannya solusi. Tindakan yang diambil sebagai dasar penelitian sengaja untuk dilakukan guna mencapai tujuan tertentu. Tujuan utama dalam penelitian tindakan kelas ini ialah sebagai upaya memperbaiki hasil belajar peserta didik di dalam pembelajaran passing bawah bola voli di sekolah.

Perencanaan dibuat dan dirancang dengan melihat permasalahan yang ditemukan dalam penelitian tindakan kelas. Tindakan di dalam penelitian ini berpedoman kepada Rencana Program Pembelajaran atau disebut sebagai RPP yang telah dibuat. Penelitian ini dilakukan dengan observasi yang sesuai instrumen penelitian yang ada dan kolaborator melakukan refleksi terhadap hasil tindakan di dalam setiap siklus yang berjalan.

Pelaksanaan tindakan ini mengikuti tahap-tahap penelitian tindakan kelas yang terdiri atas pengamatan, perencanaan, dan pelaksanaan tindakan. Pelaksanaan tindakan terdiri atas beberapa siklus, setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan tindakan, pemberian tindakan, observasi, dan refleksi. Tahap-tahap penelitian dalam masing-masing tindakan terjadi secara berulang yang akhirnya menghasilkan beberapa tindakan dalam penelitian tindakan kelas. Tahap-tahap penelitian tindakan kelas tersebut

membentuk spiral. Tindakan penelitian tersebut dapat di gambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (Sumber: Suharsimi Arikunto (2006))

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli dengan menggunakan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 1 Gidangelo. Sesuai dengan tujuan rancangan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Menurut Muslich (2010: 144), penelitian tindakan kelas ini di desain untuk memecahkan masalah-masalah yang diaplikasikan secara langsung di dalam kelas.

D. Hasil Penelitian

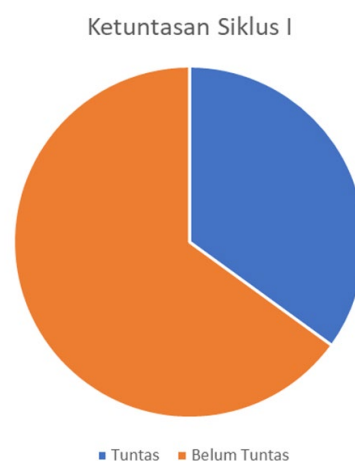
Proses penelitian tindakan kelas ini yang dilakukan di SD Negeri 1 Gidangelo, Kecamatan Welahan, Kabupaten Jepara. Penelitian bersama kolaborator melakukan observasi terhadap proses pembelajaran PJOK dalam upaya meningkatkan hasil pembelajaran passing bawah bola voli dengan bola plastik pada peserta didik yang dilakukan dengan 2 siklus.

1. Hasil Penelitian Siklus I

Tabel 4.1
Hasil Tindakan Psikomotor Passing Bawah Bola Voli Peserta Didik Siklus I

Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Passing Bawah Bola Voli	Nilai
Nilai Tertinggi	82
Nilai Terendah	45
Rata – rata	64
Jumlah Peserta Didik Tuntas	7
Jumlah Peserta Didik Belum Tuntas	13
Presentase Ketuntasan	35 %

Gambar 4.1
Hasil Ketuntasan Passing Bawah Bola Voli Peserta Didik Siklus I



Berdasarkan pada Tabel 4.1 dan Gambar 4.1. di atas menunjukkan bahwa terdapat 7 peserta didik yang sudah mencapai

nilai KKM dengan nilai ≥ 70 , dan sedangkan 13 peserta didik belum mencapai KKM dengan nilai < 70 . Perolehan nilai tertinggi pada siklus I ini oleh peserta didik ialah 82 dan nilai terendah dalam siklus I ini ialah 45 dan perolehan presentase ketuntasan peserta didik putra maupun putri kelas V pada siklus I ini mencapai 35%. Data di atas menunjukkan bahwa peresentase ketuntasan belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan sesuai standar nilai KKM sekolah yaitu lebih dari 75% dari jumlah peserta didik, untuk itu perlunya dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan dan observasi dari peneliti dengan kolaborator terhadap peserta didik, maka didapatkan beberapa kekurangan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran passing bawah bola voli sebagai berikut:

1. Peserta didik di dalam mengikuti proses pembelajaran masih ada yang kurang memperhatikan sehingga perlu untuk ditegur.
2. Peserta didik belum tepat di dalam mempraktikan sikap perkenaan bola ketika, bola datang.
3. Dari beberapa peserta didik masih terdapat peserta didik yang belum memenuhi standar keterampilan passing bawah bola voli yang telah ditentukan ketercapaiannya.

Berdasarkan apa yang telah ditemukan dari hasil refleksi pada siklus I dapat disimpulkan bahwa hasil siklus I ini belum mencapai indikator ketercapaian dan keberhasilan penelitian, sehingga perlu

untuk diadakan perbaikan pada siklus II, sehingga kegiatan tindakan ini mencapai hasil yang diharapkan.

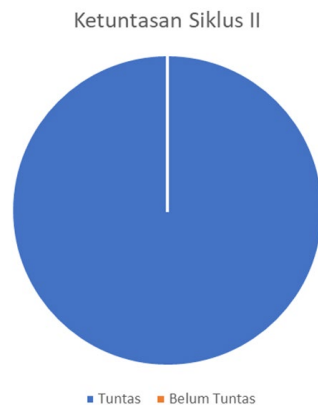
4. Hasil Penelitian Siklus II

Tabel 4.2
Hasil Tindakan Psikomotor Passing Bawah Bola Voli Peserta Didik Siklus II

Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Passing Bawah Bola Voli	Nilai
Nilai Tertinggi	91
Nilai Terendah	73
Rata – rata	83
Jumlah Peserta Didik Tuntas	20
Jumlah Peserta Didik Belum Tuntas	0

Gambar 4.2.

Hasil Ketuntasan Passing Bawah Bola Voli Peserta Didik Siklus II



Berdasarkan pada Tabel 4.2 dan Gambar 4.2 di atas menunjukkan bahwa terdapat 20 peserta didik yang sudah mencapai nilai KKM dengan nilai ≥ 70 , dan sedangkan 0 peserta didik belum mencapai KKM dengan nilai < 70 . Perolehan nilai tertinggi pada siklus II ini oleh peserta didik ialah 91 dan nilai terendah dalam siklus II ini ialah 73 dan perolehan presentase ketuntasan peserta didik putra maupun putri kelas V pada siklus II ini mencapai 100%. Data di atas

menunjukkan bahwa persentase ketuntasan sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan sesuai standar nilai KKM sekolah yaitu lebih dari 75% dari jumlah peserta didik, maka untuk itu siklus dapat dihentikan.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan dan observasi dari peneliti dengan kolaborator terhadap peserta didik, maka telah menunjukkan bahwa pada siklus II kegiatan pembelajaran passing bawah bola voli dengan bola plastik sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan, sehingga tindakan yang dilaksanakan sudah berhasil dengan peningkatan hasil pada nilai psikomotor peserta didik.

E. Rekomendasi

Peningkatan hasil pembelajaran peserta didik putra maupun putri kelas V SD Negeri 1 Gidangelo dapat dilihat dari hasil tindakan selama siklus I dan siklus II. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa ketuntasan hasil belajar berdasarkan KKM, pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 35% dan nilai rata-rata 64, kemudian meningkat pada tindakan siklus II, siswa yang tuntas mencapai 100% dengan nilai rata – rata kelas mencapai 83.

Setelah pemaparan hasil penelitian di SD Negeri 1 Gidangelo, maka diajukan rekomendasi yang dapat menjadikan bahan pertimbangan yang dirasa masih perlu ditingkatkan dan diperbaiki oleh pihak – pihak tertentu dalam rangka untuk memperbaiki sebuah pembelajaran yang lebih baik. Berikut peneliti akan memberikan rekomendasi antara lain:

1. Bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, agar selalu memberikan motivasi kepada peserta didik dalam upaya untuk meningkatkan hasil pembelajaran di sekolah dan penelitian ini dapat menjadi pendekatan baru dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Bagi siswa/peserta didik SD Negeri 1 Gidangelo, diharapkan untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan dalam melakukan passing bawah bola voli agar mencapai hasil yang maksimal.
3. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan mampu menambah informasi tentang permainan bola voli dengan memodifikasi media bola menggunakan bola plastik dan diharapkan penelitian ini memberikan sumbangan dalam meningkatkan keterampilan passing bawah.
4. Bagi peneliti lain yang hendak akan melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya, melakukan penelitian tentang passing bola voli dengan variabel yang lain yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N. (2007). Panduan olahraga bola voli. Solo: Era Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah. Yogyakarta: CV Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Badan Peneliti dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Jakarta.
- Lutan, R. (2002). Asas-asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Lutan, R., & Suherman, A. (2000). Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes. Jakarta: Depdiknas.
- Mahendra, A. (2003). Panduan Bakat Olahraga. Jakarta: Depdiknas.
- Muslich, M. (2010). Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rochiati. (2009). Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosdiani, D. (2014). Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani, D. (2015). Kurikulum Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, & Bahagia. (2000). "Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga". Jakarta : Depdiknas.
- Suherman, A. (1999/2000). Dasar-Dasar Penjaskes. Jakarta: Departemen.



BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi terhadap mahasiswa:

Nama : HANA YUNITA PERTIWI
 NPM : 20236007
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
 Universitas : Universitas PGRI Semarang

Pada :

Hari/Tanggal :
 Tempat :

Dengan Tim Penguji :

1. Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or (.....)
 NPP. 149001426
2. Buyung Kusumawardana, S.Pd.,M.Kes (.....)
 NPP. 158801476
3. (.....)
 NPP.

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan

LULUS / TIDAK LULUS dengan nilai ... (...)

Demikian berita acara ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

.....

.....

NPP.

NPP.

Anggota

Anggota

Anggota

.....

.....

.....

NPP.

NPP.

NPP.



UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

FAKULTAS PENDIDIKAN IPS DAN KEOLAHRAGAAN

Jl. Gajah Raya No. 40 Semarang Telp : (024) 8316377, 8448217

Nomor : 612 /AM/FPIPSKR/XII/2021

Semarang, 27 Desember 2021

Lampiran : 1 (satu) berkas

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala SDN 1 Gidangelo
Kecamatan Welahan, Kabupaten Jepara
di Jepara

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : HANA YUNITA PERTIWI

N P M : 20236007

Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Akan mengadakan penelitian dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 GIDANGELO KECAMATAN WELAHAN KABUPATEN JEPARA TAHUN 2021/2022

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Atas perkenan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

D e k a n,



Dr. Agus Sutono, S.Fil., M.Phil

NPP 107801284



UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

FAKULTAS PENDIDIKAN IPS DAN KEOLAHRAGAAN

Jl. Gajah Raya No. 40 Semarang Telp. (024) 8316377, 8448217

USULAN JUDUL SKRIPSI

Yth. Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANA YUNITA PERTIWI
NPM : 20236007
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Keolahragaan /
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI
MENGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 GIDANGELO KECAMATAN
WELAHAN KABUPATEN JEPARA TAHUN 2021/2022

Semarang,

Menyetujui

Ketua Program Studi

Yang mengajukan

Dr. AGUS SUTONO, S.Fil., M.Phil.
NPP. 107801284

HANA YUNITA PERTIWI
NPM. 20236007

Catatan:

1. Pembimbing I : Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or.
2. Pembimbing II : Buyung Kusumawardana, S.Pd., M.Kes



UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

FAKULTAS PENDIDIKAN IPS DAN KEOLAHRAGAAN

Jl. Gajah Raya No. 40 Semarang Telp. (024) 8316377, 8448217

REKAPITULASI PROSES BIMBINGAN SKRIPSI

WAKTU	KEGIATAN	PARAF

Semarang,

Menyetujui

Ketua Program Studi

Yang mengajukan

Dr. AGUS SUTONO, S.Fil., M.Phil.
NPP. 107801284

HANA YUNITA PERTIWI
NPM. 20236007