



**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BURSA KERJA
KHUSUS BERBASIS WEBSITE DI SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

**Oleh:
Hadi Wijayanto
22510042**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2024**



**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BURSA KERJA
KHUSUS BERBASIS WEBSITE DI SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG
KABUPATEN PEKALONGAN**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian
Program Magister Manajemen Pendidikan**

**Oleh:
Hadi Wijayanto
22510042**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II dari mahasiswa Program Pascasarjana
Universitas PGRI Semarang,

Nama : Hadi Wijayanto

NPM : 22510042

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa
Kerja Khusus di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten
Pekalongan

menyatakan bahwa tesis yang dibuat oleh mahasiswa tersebut di atas telah selesai
direvisi dan dilakukan perbaikan sesuai arahan Dewan Penguji.

Semarang, Agustus 2024

Pembimbing I,



Dr. Yovitha Juliejantiningasih, M.Pd.
NPP 085901221

Pembimbing II,



Dr. Rasiman, M.Pd.
NPP 215601575

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis *Website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan ditulis oleh Hadi Wijayanto telah dipertahankan dihadapan Sidang Panitia Ujian Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas PGRI Semarang.

Pada hari : Senin
Tanggal : 19 Agustus 2024

Ketua,



Prof. Dr. Hadi M. Hum
NPP. 936501103

Sekretaris,

Dr. Noor Miyono, M.Si.
NPP. 126401367

Anggota:

1. Dr. Yovitha Juliejantiningih, M.Pd.
NPP. 085901221

(.....)

2. Dr. Rasiman, M.Pd.
NPP. 215601575

(.....)

3. Dr. Widya Kusumaningsih, M.Pd.
NPP. 108101293

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hadi Wijayanto

NPM : 22510042

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Program : Pascasarjana Universitas PGRI Semarang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Saya bertanggungjawab terhadap tesis baik secara moral, akademik, maupun hukum dengan segala akibatnya.

Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Semarang, 11 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Hadi Wijayanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kesuksesan adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, dan kemampuan untuk terus belajar dalam setiap langkah"

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan cinta tanpa batas. Kepada para guru dan dosen yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ilmu pengetahuan. Dan kepada rekan-rekan serta sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya limpahan rahmat dan karunia-Nya tesis ini terselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Semarang, dengan judul, “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis *Website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan”.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan berperan dalam penyelesaian tesis ini, terutama yang terhormat:

1. Dr. Sri Suciwati, M.Hum., selaku Rektor Universitas PGRI Semarang
2. Prof. Dr. Harjito, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Semarang.
3. Dr. Noor Miyono, M.Si. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas PGRI Semarang.
4. Dr. Yovitha Juliejantiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberi bimbingan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Rasiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Semarang yang telah membantu membekali wawasan keilmuan melalui kegiatan perkuliahan.
7. Kepala SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan beserta pendidik, staf dan jajarannya yang telah memberi dorongan moral dan memfasilitasi dalam penelitian.
8. Orangtua peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti dapat menyusun tesis ini sebaik mungkin.
9. Dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Akhir kata peneliti berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, Juli 2024
Peneliti,

Hadi Wijayanto
NPM. 22510042

ABSTRAK

Hadi Wijayanto. 2024. "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan". Tesis. Pembimbing: (1) Dr. Yovitha Yuliejantiningih, M.Pd; (2) Dr. Rasiman, M.Pd.

Teknologi informasi merupakan alat yang digunakan untuk mengolah data menjadi informasi berkualitas yang relevan, akurat, dan tepat waktu, penting bagi pengambilan keputusan di berbagai sektor. Perkembangan teknologi ini mempengaruhi berbagai bidang, termasuk pendidikan, di mana sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus (BKK) sangat diperlukan untuk memfasilitasi penyaluran lulusan ke dunia kerja. Berdasarkan data, SMK Negeri 1 Lebakbarang memiliki tingkat pengangguran yang cukup tinggi, dengan 37% lulusan belum bekerja dan 23% belum terdata. Penyebabnya adalah peran BKK yang belum optimal, terbatas pada penyediaan informasi lowongan pekerjaan tanpa pendaftaran online, serta kurangnya tracer study untuk mendata alumni. Penerapan sistem informasi BKK berbasis web dapat meningkatkan efektivitas penyaluran informasi dan pendataan alumni, sehingga membantu lulusan dalam mencari pekerjaan dan mempersiapkan diri menghadapi pasar kerja yang kompetitif. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kevalidan sistem informasi manajemen BKK berbasis website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan, (2) untuk mengetahui kepraktisan sistem informasi manajemen BKK berbasis website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan, (3) untuk mengetahui keefektifan sistem informasi manajemen BKK berbasis website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan pendekatan model Borg and Gall, yang dimodifikasi menjadi delapan tahap. Proses pengembangan meliputi pengumpulan informasi melalui observasi, perencanaan, pengembangan produk awal, validasi produk oleh 2 orang ahli media dan 2 orang ahli materi, revisi produk, uji coba keterbacaan produk, uji coba produk dan revisi akhir produk. Pengujian dilakukan untuk menilai validitas, kepraktisan, dan efektivitas sistem yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pengurus BKK, alumni dan peserta didik SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro Karanganyar dan SMK Muhammadiyah Kesesi. Instrumen penelitian dalam penelitian ini meliputi lembar penilaian validasi ahli dan angket uji coba produk. Teknik pengumpulan data dalam pengembangan sistem informasi manajemen BKK mencakup wawancara, dokumentasi, angket/kuesioner, serta validasi ahli untuk memastikan kelayakan dan kualitas produk yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Analisis deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk menentukan tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan hasil pengembangan sistem informasi manajemen BKK berbasis website di SMK Negeri 1 Lebakbarang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa sistem informasi manajemen BKK berbasis website yang dikembangkan telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif. Validasi kelayakan sistem mendapatkan persentase 95,00% dari ahli media dan 91,67% dari ahli materi, keduanya dengan kategori "sangat layak". Hasil uji kepraktisan di SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh persentase 88,37%, SMK Negeri 1 Kedungwuni sebesar 88,42%, SMK Negeri 1 Karangdadap sebesar 87,63%, SMK Diponegoro sebesar 87,50%, dan SMK Muhammadiyah Kesesi sebesar 87,56%. Secara keseluruhan, hasil uji kepraktisan produk mencapai 87,90%, yang dikategorikan sebagai "praktis". Hasil uji keefektifan produk yang dilakukan di SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh persentase 88,94%, SMK Negeri 1 Kedungwuni sebesar 88,60%, SMK Negeri 1 Karangdadap sebesar 88,74%, SMK Diponegoro sebesar 89,23%, dan SMK Muhammadiyah Kesesi sebesar 88,21%. Secara keseluruhan, hasil uji keefektifan produk mencapai 88,74%, yang dikategorikan sebagai "efektif".

Kata kunci: sistem informasi manajemen, bursa kerja khusus, website.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Sistem Informasi Manajemen	12
B. Bursa Kerja Khusus.....	30
C. Penelitian dan Pengembangan.....	39
D. Penelitian yang Relevan.....	45
E. Hipotesis Penelitian.....	48
F. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Desain Penelitian.....	52
D. Subjek Uji Coba	59
E. Instrumen Penelitian.....	60

F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	91
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
C. Implikasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekap Data Alumni Pendaftar Kerja BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Tahun Pelajaran 2022/2023	5
Tabel 3.1. Jadwal penelitian	52
Tabel 3.2 Koding informan	60
Tabel 3.3 Validator ahli media.....	62
Tabel 3.4 Validator ahli materi	62
Tabel 3.5 Kriteria SIM BKK berbasis <i>website</i>	63
Tabel 4.1 Konsep awal <i>website</i> BKK	67
Tabel 4.2 Hasil penilaian oleh Ahli Media 1	78
Tabel 4.3 Hasil penilaian oleh Ahli Media 2	79
Tabel 4.4 Hasil validasi Ahli Media	80
Tabel 4.5 Saran perbaikan oleh Ahli Media	80
Tabel 4.6 Hasil penilaian oleh Ahli Materi 1	81
Tabel 4.7 Hasil penilaian oleh Ahli Materi 2	82
Tabel 4.8 Hasil validasi Ahli Materi	82
Tabel 4.9 Saran perbaikan oleh Ahli Materi	83
Tabel 4.10 Tampilan <i>website</i> sebelum dan sesudah direvisi Ahli Media	84
Tabel 4.11 Tampilan <i>website</i> sebelum dan sesudah direvisi Ahli Materi	85
Tabel 4.12 Saran perbaikan dalam FGD	86
Tabel 4.13 Hasil uji kepraktisan produk	87
Tabel 4.14 Hasil uji keefektifan produk	88
Tabel 4.15 Saran perbaikan dalam uji coba produk	89

Tabel 4.16 Tampilan <i>website</i> sebelum dan sesudah direvisi dalam FGD	90
Tabel 4.17 Tampilan <i>website</i> sebelum dan sesudah direvisi dalam uji coba produk	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 TPT Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Februari 2021–Februari 2023	2
Gambar 1.2 Data Penelusuran Lulusan SMK Negeri 1 Lebakbarang Tahun Pelajaran 2022/2023	4
Gambar 2.1 Langkah-langkah R&D menurut Borg and Gall	42
Gambar 2.2 Langkah-langkah R&D menurut Thiagarajan	42
Gambar 2.3 Langkah-langkah R&D model ADDIE	44
Gambar 2.4 Langkah-langkah R&D menurut Richey and Klein	44
Gambar 2.5 Kerangka berpikir	49
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian <i>Research & Development</i>	53
Gambar 3.2 Desain penelitian	54
Gambar 3.3 Struktur rancangan sistem informasi BKK berbasis <i>website</i>	57
Gambar 3.4 Tampilan halaman awal <i>website</i>	58
Gambar 4.1 Tampilan halaman dashboard	69
Gambar 4.2 Tampilan beranda	69
Gambar 4.3 Tampilan submenu profil BKK	70
Gambar 4.4 Tampilan submenu struktur organisasi BKK	70
Gambar 4.5 Tampilan submenu program kerja BKK	71
Gambar 4.6 Tampilan menu agenda	71
Gambar 4.7 Tampilan menu mitra DUDIKA	72
Gambar 4.8 Tampilan menu lowongan pekerjaan	72
Gambar 4.9 Tampilan formulir pendaftaran kerja	73
Gambar 4.10 Tampilan submenu <i>tracer study</i>	74

Gambar 4.11 Tampilan formulir <i>tracer study</i>	74
Gambar 4.12 Tampilan submenu testimoni	75
Gambar 4.13 Tampilan menu dokumentasi	75
Gambar 4.14 Tampilan menu <i>download</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sistem Informasi BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang	107
Lampiran 2. Form Canaker BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Tahun 2023	109
Lampiran 3. Data Penelusuran Tamatan Tahun 2022/2023	110
Lampiran 4. Program Bursa Kerja Khusus	111
Lampiran 5. Lembar Validasi	119
Lampiran 6. Angket Uji Coba Produk.....	125
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	128
Lampiran 8. Hasil penilaian validasi ahli.....	129
Lampiran 9. Daftar hadir FGD.....	141
Lampiran 10. Dokumentasi FGD.....	142
Lampiran 11. Pengisian angket uji coba produk	143
Lampiran 12. Data uji coba produk	152
Lampiran 13. Dokumentasi uji coba produk.....	157
Lampiran 14. Sertifikat Validator.....	159

BAB I

PENDAHULUAN

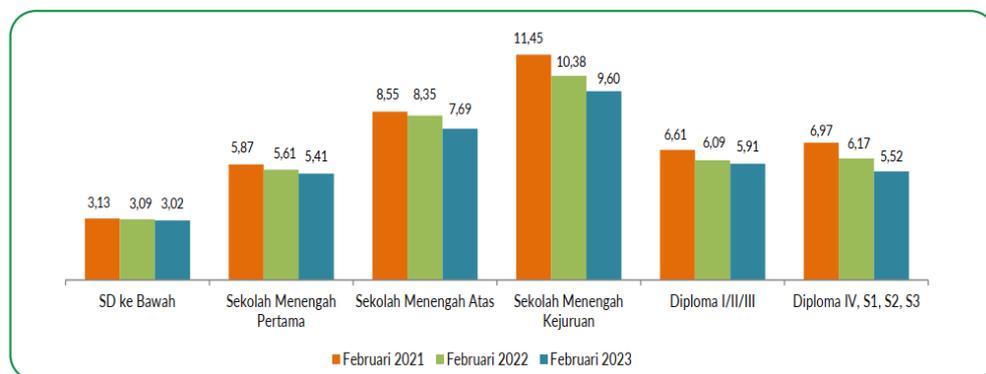
A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, dan pemerintahan dan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan (Naibaho, 2017). Tanpa adanya data yang dikelola, informasi tidak akan muncul. Proses pengelolaan data melibatkan langkah-langkah mulai dari pengumpulan, penyusunan, pemrosesan, penyimpanan, hingga manipulasi data dengan berbagai metode yang akhirnya menghasilkan informasi yang memiliki tingkat kualitas yang baik.

Untuk mengelola data tersebut, teknologi ini menggunakan seperangkat komputer untuk mengolah data, sistem jaringan untuk menghubungkan satu komputer dengan komputer yang lainnya sesuai dengan kebutuhan, dan teknologi telekomunikasi digunakan agar data dapat disebar dan diakses secara global (Jogiyanto dalam Naibaho, 2017). Dalam era saat ini, pertumbuhan teknologi informasi yang pesat telah memacu kesadaran masyarakat akan pentingnya penguasaan teknologi informasi. Masyarakat sebagai aktor dan pengguna teknologi ini berupaya menghadapi perkembangan tersebut dengan

meningkatkan pengetahuan mereka, sehingga mereka dapat bersaing di berbagai aspek kehidupan.

Perkembangan kemajuan teknologi mempengaruhi tingkat kemajuan dalam negara tersebut diantaranya bidang pendidikan, bidang ekonomi, bidang kesehatan, bidang pemerintahan, dan bidang sosial budaya (Cholik, 2021: 39). Pada dasarnya teknologi diciptakan untuk memudahkan pekerjaan manusia. Terutama dalam dunia kerja, teknologi informasi telah memengaruhi secara signifikan bagaimana pekerjaan diatur dan diselenggarakan. Salah satu contoh konkret adalah penggunaan sistem informasi dalam mengelola lowongan pekerjaan. Sistem ini menyangkup seluruh proses yang berkaitan dengan lowongan pekerjaan, seperti proses pendaftaran kerja, memberikan informasi mengenai perusahaan, dan mengatur antrian dalam proses penerimaan lamaran kerja.



Gambar 1.1 TPT Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Februari 2021–Februari 2023

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) bahwa mayoritas pengangguran di Indonesia berasal dari kelompok lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih menjadi yang tertinggi. Per Februari 2023 angkanya

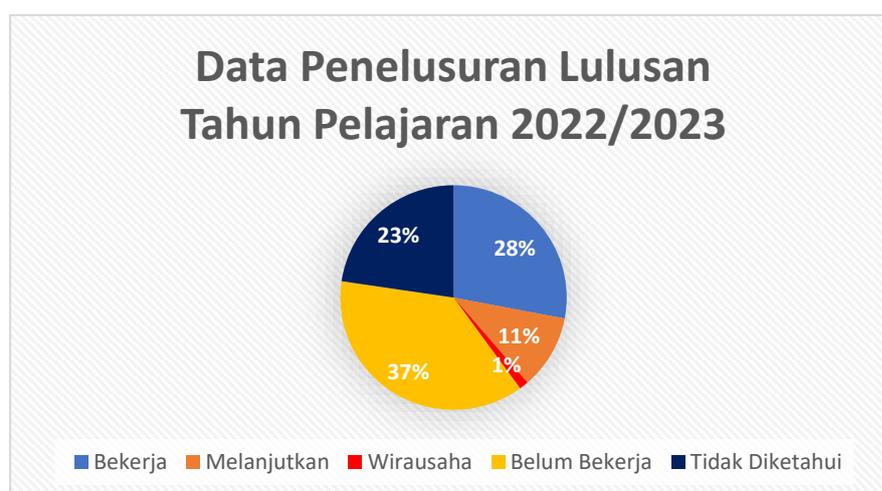
mencapai 9,60%. Banyak alumni SMK yang berkeinginan untuk segera memasuki dunia kerja, namun kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan terbatas. Hal ini disebabkan oleh peningkatan jumlah lulusan SMK yang tidak sejalan dengan ketersediaan lapangan kerja. Meningkatnya jumlah lulusan SMK yang tidak diimbangi oleh kesempatan kerja menyebabkan sebagian besar dari mereka tidak terserap dalam industri.

Penempatan tenaga kerja dan penciptaan lapangan kerja memiliki hubungan yang erat. Oleh karena itu, diperlukan lembaga penempatan tenaga kerja yang tidak hanya berasal dari instansi pemerintah yang memiliki tanggung jawab di bidang ketenagakerjaan dan lembaga swasta yang telah memiliki badan hukum. Berdasarkan Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI, Dirjen Binapenta dalam Triana, dkk (2021: 117) memberikan rumusan bahwa Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah Bursa Kerja di Satuan Pendidikan Menengah, di Satuan Pendidikan Tinggi dan di Lembaga Pelatihan yang melakukan kegiatan memberikan informasi pasar kerja, pendaftaran pencari kerja, memberi penyuluhan dan bimbingan jabatan serta penyaluran dan penempatan pencari kerja.

Dalam konteks penyelenggaraan BKK, sekolah harus aktif berupaya untuk menjalin hubungan yang erat dengan dunia usaha dan industri. Triana, dkk (2021: 117-118) mengatakan bahwa layanan merupakan kegiatan yang dilakukan dengan memberikan fasilitas, keyakinan, rasa nyaman dan menangani segala sesuatu yang dibutuhkan pelanggan oleh pihak penyedia layanan kepada pelanggannya agar tercipta suatu kepuasan. Pelanggan yang dimaksud dalam lingkup lembaga pendidikan di sini yaitu siswa atau lulusan.

Peran sekolah sebagai perantara menjadi sangat penting untuk memfasilitasi pertemuan antara lulusan sebagai calon tenaga kerja dengan kebutuhan kualifikasi yang diinginkan oleh industri dan usaha. Dengan keterlibatan aktif sekolah dalam proses ini, maka kurikulum dan pelatihan yang disediakan dapat lebih sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Ini akan memastikan bahwa lulusan sekolah menjadi lebih siap dan relevan dalam menghadapi pasar kerja yang sangat kompetitif.

Dengan berinteraksi secara aktif dengan dunia usaha dan industri, sekolah dapat mengidentifikasi perubahan-perubahan dalam kebutuhan tenaga kerja. Hal ini akan bermanfaat bagi kedua belah pihak, yaitu sekolah dan dunia usaha, dan pada akhirnya akan berkontribusi pada pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang lebih berkualitas dan siap untuk bersaing di dunia kerja yang terus berubah. Dalam era di mana persaingan di pasar tenaga kerja semakin ketat, menurut Junaidi & Rahayu (2023: 374) kolaborasi antara sekolah dengan DUDI berbasis kurikulum Merdeka belajar sangat berpengaruh bagi siswa dan guru untuk menentukan karir mereka..



Gambar 1.2 Data Penelusuran Lulusan SMK Negeri 1 Lebakbarang Tahun Pelajaran 2022/2023

Berdasarkan data penelusuran lulusan SMK Negeri 1 Lebakbarang tahun pelajaran 2022/2023, 23% lulusan belum diketahui karena belum mengisi *tracer study* dan tidak melamar pekerjaan melalui BKK sekolah, kemudian 37% lulusan belum bekerja. Menurut Kepala Sekolah saat dilakukan observasi awal dan wawancara pada 27 November 2023, salah satu penyebabnya adalah peran BKK yang belum maksimal. Hal ini dikuatkan dengan data alumni yang melamar pekerjaan melalui BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang berikut:

Tabel 1.1 Rekap Data Alumni Pendaftar Kerja BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Tahun Pelajaran 2022/2023

NO	INSTANSI	JUMLAH CANAKER
1	PT. Sinar Solaria	18
2	PT. Sozo Skin Clinic	5
3	PT. Pama Persada	11
4	PT. Golden Lamia	11
TOTAL		45

Sistem informasi manajemen BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang masih sangat terbatas. Sistem informasi BKK masih menginduk pada *website* sekolah dan hanya menyediakan informasi terkait lowongan pekerjaan. Informasi lowongan pekerjaan pada *website* sekolah hanya sebatas teks deskripsi terkait syarat pendaftaran dan informasi lainnya, peserta didik atau alumni tidak dapat melakukan pendaftaran secara langsung melalui *website* tersebut. *Website* sekolah juga tidak memberikan informasi terkait kegiatan BKK seperti pelatihan dan pembimbingan karir pada peserta didik. Kemudian belum adanya sistem yang mampu untuk mengelola *tracer study*. Pentingnya sistem informasi BKK ini dikuatkan dengan hasil penelitian dari Fahrezi & Suhendri (2023: 90)

yang menyimpulkan bahwa sistem informasi Bursa Kerja Khusus (BKK) berbasis web mempermudah alumni dalam mencari pekerjaan.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengalami kemajuan yang sangat cepat, dengan fokus utama pada peran penting informasi dalam berbagai aspek. Salah satu solusi untuk mengatasi hambatan komunikasi yang tidak efisien adalah dengan memanfaatkan teknologi dan mengintegrasikan sistem informasi. Sesuai dengan pendapat Putri & Dermawan (2021: 487) yang menyatakan bahwa sistem informasi bursa membuat kinerja BKK menjadi lebih baik dalam segi pengolahan, penyimpanan dan pencarian data alumni serta yang tidak kalah penting yaitu menjadi lebih baik dalam segi penyaluran lulusan dan penyampaian informasi lowongan kerja secara luas.

Oleh karena itu, BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan memerlukan sistem informasi bursa kerja yang khusus dirancang untuk memaksimalkan peran BKK dalam menyalurkan lulusan ke dunia kerja dan mendata alumni. Dalam hal ini adalah penyaluran informasi lowongan pekerjaan dari perusahaan, pemberian informasi hasil seleksi lowongan pekerjaan dari perusahaan, dan kemudahan bagi alumni untuk melamar pekerjaan secara online dalam proses administratif serta adanya *tracer study* yang dapat digunakan untuk mendata alumni yang sudah bekerja atau kuliah. Penerapan sistem informasi tersebut diharapkan dapat mengoptimalkan efektivitas dan efisiensi penyampaian informasi dari BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan kepada alumni.

B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Peran BKK kurang optimal terutama pada penyampaian informasi lowongan pekerjaan
2. Kurangnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam memaksimalkan peran BKK
3. Program penelusuran lulusan yang belum maksimal sehingga sekolah tidak memiliki data lengkap terkait keterserapan lulusan
4. Rendahnya keterserapan lulusan ke industri dan perkuliahan
5. Sistem informasi lowongan pekerjaan yang kurang maksimal karena menginduk pada *website* sekolah.

Agar penelitian sesuai dengan tujuan yang ingin diteliti, perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Masalah ini terbatas pada sistem informasi manajemen BKK yang belum maksimal karena menginduk pada *website* sekolah.
2. Masalah ini berkaitan dengan penelusuran alumni SMK Negeri 1 Lebakbarang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan yang valid?
2. Bagaimana mengembangkan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan yang praktis?
3. Bagaimana mengembangkan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan yang efektif?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kevalidan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui kepraktisan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mengetahui keefektifan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Sebagai salah satu karya ilmiah yang diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap Manajemen Pendidikan dalam

penyaluran keterserapan lulusan melalui bursa kerja khusus pada pendidikan menengah kejuruan dan pengembangan sistem informasi manajemen BKK serta dapat menjadi bahan referensi untuk dijadikan bahan penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah:

- 1) Memberi gambaran terkait perancangan sistem informasi manajemen BKK sehingga dapat dikembangkan untuk sekolah-sekolah lain.
- 2) Memberikan laporan yang mudah dan terstruktur terkait keterseparan lulusan pada sekolah terkait.
- 3) Bahan informasi BKK di sekolah terkait

b. Bagi Sekolah atau Kepala Sekolah:

- 1) Meningkatkan efisiensi dalam penyampaian informasi lowongan pekerjaan
- 2) Mempermudah dan menyederhanakan proses administratif alumni dalam melamar pekerjaan.
- 3) Memberikan kemudahan dalam pelaporan dan analisis terkait dengan kinerja BKK sekolah.

c. Bagi Pengurus BKK:

- 1) Mengelola informasi mengenai lowongan pekerjaan dan data alumni dengan lebih efisien
- 2) Memberikan kemudahan dalam mengirimkan informasi lowongan pekerjaan dengan lebih cepat dan lebih tepat waktu kepada alumni.

- 3) Memudahkan melakukan analisis kinerja dan evaluasi program untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan mengambil tindakan yang tepat.
- d. Bagi alumni
- 1) Memberikan kemudahan dalam mencari dan mengakses informasi lowongan pekerjaan.
 - 2) Memberikan kemudahan dan keringanan dalam pengadaan kelengkapan administrasi kerja karena berbentuk *e-file*.
- e. Bagi penulis
- Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan perbaikan apabila peneliti sebagai pengurus BKK hasil tersebut akan diaplikasikan di lapangan.
- f. Bagi UPGRIS
- Penelitian ini bagi UPGRIS terutama untuk program studi pascasarjana manajemen pendidikan dapat menjadi satu informasi dan memberikan nilai tambah bagi peneliti lain dalam upaya perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini hanya difokuskan pada perencanaan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* meliputi profil BKK, visi misi BKK, lowongan pekerjaan, pendaftaran pekerjaan dan data keterserapan lulusan ke dunia industri, perkuliahan dan wirausaha. Penelitian ini dilakukan

pada manajemen penyaluran informasi lowongan pekerjaan BKK di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Sistem Informasi Manajemen

1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen

Sistem informasi manajemen adalah jaringan prosedur pengolahan data yang dikembangkan dalam sebuah organisasi dan disahkan guna memberikan data/informasi kepada manajemen untuk mendukung pengambilan keputusan dalam rangka mencapai tujuan (Rahman & Saudin, 2022: 60). Menurut Eriana & Farizy (2021: 2) Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah metode yang menggabungkan dan menciptakan informasi yang solid, dapat diterapkan dan terkoordinasi. Sebagian besar data akan dikumpulkan selama usaha, program, atau portofolio masih berjalan. Wijoyo, dkk (2021: 20-21) menambahkan sistem informasi manajemen adalah serangkaian sub sistem informasi yang menyeluruh dan terkoordinasi dan secara rasional terpadu yang mampu mentransformasi data sehingga menjadi informasi lewat serangkaian cara guna meningkatkan produktivitas yang sesuai dengan gaya dan sifat manajer atas dasar kriteria mutu yang telah ditetapkan.

Nasrullah (2015: 53) menyebutkan bahwa sistem informasi manajemen merupakan suatu komponen yang terdiri dari manusia, teknologi informasi dan prosedur kerja yang memproses, menyimpan, menganalisis dan menyebarkan informasi untuk mencapai suatu tujuan. Pengertian lain sistem informasi manajemen (SIM) adalah sistem yang

mengolah serta mengorganisasikan data dan informasi yang berguna untuk mendukung pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi (Hariyanto, 2016: 80-81).

Berdasarkan beberapa sumber, dapat disimpulkan bahwa SIM adalah jaringan prosedur pengolahan data yang dikembangkan dalam sebuah organisasi dengan tujuan memberikan informasi kepada manajemen guna mendukung pengambilan keputusan. SIM menggabungkan dan menciptakan informasi yang solid, terkoordinasi, dan dapat diterapkan dalam konteks usaha, program, atau portofolio yang sedang berjalan. SIM adalah sistem yang mengorganisir data dan informasi untuk mendukung pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi.

2. Manfaat Sistem Informasi Manajemen

SIM adalah suatu sistem yang dirancang untuk menyajikan informasi yang diperlukan untuk mendukung pengambilan keputusan dan manajemen suatu organisasi. Menurut Rahman dan Saudin (2022: 61) ada banyak manfaat dan fungsi dari SIM. Fungsi dari sistem ini tidak terbatas pada pihak manajemen saja, melainkan juga bagi organisasi secara keseluruhan. Manfaat SIM menurut Rahman dan Saudin adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan produktivitas serta penghematan dalam hal biaya di dalam organisasi
- b. Meningkatkan kualitas dari SDM dikarenakan unit sistem kerja akan lebih terkoordinasi serta sistematis

- c. Mempermudah pihak manajemen dalam melakukan pengawasan, perencanaan, pengarahan serta pendelegasian kinerja pada semua departemen yang mempunyai koordinasi dan hubungan.
- d. Meningkatkan efisiensi serta efektivitas data yang lebih realtime dan akurat.

Ningrum, dkk (2020: 267-268) menyimpulkan manfaat SIM dari beberapa ahli adalah sebagai berikut:

- a. Manajemen dapat memiliki gambaran umum dari seluruh kegiatan operasi mereka.
- b. Manajer memiliki kemampuan untuk mendapatkan umpan balik tentang kinerja mereka.
- c. Organisasi dapat memaksimalkan manfaat dari investasi mereka dengan melihat apa yang berhasil dan apa yang tidak berhasil.
- d. Manajer dapat membandingkan hasil dengan kinerja yang direncanakan dengan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan baik dalam rencana maupun kinerja.
- e. Perusahaan dapat mendorong peningkatan alur kerja yang menghasilkan penyelarasan proses bisnis yang lebih baik sesuai dengan kebutuhan pelanggan.
- f. Banyak keputusan bisnis dapat di-*share* dari manajemen tingkat atas ke tingkat organisasi yang lebih rendah dengan lebih cepat dan akurat sehingga dapat segera dioperasionalisasikan.

Hariyanto (2016: 83) menyebutkan bahwa ada beberapa manfaat sistem informasi manajemen. Manfaat sistem informasi manajemen antara lain sebagai berikut.

- a. Menjamin tersedianya kualitas dan keterampilan dalam memanfaatkan sistem informasi secara kritis.
- b. Meningkatkan aksesibilitas data yang ada secara akurat dan tepat waktu bagi para pemakai, tanpa mengharuskan adanya perantara sistem informasi.
- c. Mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan akan keterampilan pendukung sistem informasi.
- d. Mengembangkan proses perencanaan yang efektif.

Eriana dan Farizy (2021: 6-7) menambahkan beberapa keunggulan SIM diantaranya adalah sebagai media pengambil keputusan, sebagai media penyedia jasa, sebagai media komunikasi, sebagai media penyimpanan terbesar dan hemat.

Berdasarkan beberapa sumber diatas terkait manfaat dari SIM, maka dapat disimpulkan bahwa manfaat SIM adalah sebagai berikut:

- a. Membantu manajemen dan organisasi dalam mengelola, mengawasi, dan meningkatkan kinerja operasional mereka.
- b. Memberikan informasi yang akurat, realtime, dan relevan untuk mendukung pengambilan keputusan yang tepat dan efisien.
- c. Meningkatkan produktivitas, kualitas, efisiensi, dan efektivitas dari sumber daya manusia dan materi yang ada di dalam organisasi.

- d. Memfasilitasi komunikasi, koordinasi, dan kolaborasi antara berbagai departemen dan unit kerja yang terkait.
- e. Mengoptimalkan penggunaan investasi dan sumber daya yang tersedia dengan mengidentifikasi apa yang berhasil dan apa yang tidak berhasil dalam mencapai tujuan organisasi.
- f. Mendorong peningkatan alur kerja dan proses bisnis yang sesuai dengan kebutuhan dan kepuasan pelanggan.

3. Komponen Sistem Informasi Manajemen

Hariyanto (2016: 81) berpendapat SIM mempunyai elemen-elemen fisik yang dibutuhkan untuk kelancaran sistem yang digunakan, yaitu perangkat keras komputer, perangkat lunak, yaitu perangkat lunak sistem umum, perangkat lunak terapan umum, serta program aplikasi. Selanjutnya, dalam SIM terdapat *database* dan prosedur pelaksanaan sistem manajemen perusahaan dan tentunya, petugas yang mengoperasikan semua sistem tersebut.

Adapun komponen SIM menurut Susanto dalam Bratha (2022: 346-347), yaitu:

- a. *Hardware* merupakan peralatan fisik yang dapat digunakan dalam proses pengumpulan, pemasukan, penyimpanan, dan pengeluaran hasil pengolahan data dalam bentuk informasi;
- b. *Software* yaitu kumpulan dari beberapa program yang dapat digunakan dalam menjalankan komputer atau aplikasi tertentu pada sebuah komputer;

- c. *Brainware* yaitu bagian terpenting atau utama dari komponen suatu sistem informasi manajemen;
- d. Prosedur yaitu suatu rangkaian aktivitas atau kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dengan cara yang sama;
- e. Basis data yaitu suatu pengorganisasian dari sejumlah data yang memiliki keterkaitan atau hubungan sehingga dapat memudahkan proses pencarian suatu informasi; dan
- f. Jaringan komputer dan komunikasi data.

Hal serupa juga disampaikan oleh Wijoyo, dkk (2021: 31-47) bahwa komponen SIM adalah:

- a. Komponen *hardware*
Perangkat yang dapat dilihat dan disentuh secara fisik, seperti perangkat masukan, perangkat pemroses, maupun perangkat keluaran.
- b. *Software* atau perangkat lunak
Komponen perangkat lunak merupakan program-program yang nantinya akan terinstal pada komputer sehingga mampu melaksanakan aktivitas.
- c. *Brainware*
Brainware adalah setiap orang yang terlibat dalam kegiatan pemanfaatan komputer atau sistem pengolahan data.
- d. Prosedur
Prosedur adalah serangkaian peraturan-peraturan yang menentukan operasi sistem komputer.

Kustina, dkk (2022: 43) menjelaskan bahwa komponen sistem informasi berbasis komputer yaitu ada perangkat keras, perangkat lunak, *database*, telekomunikasi, dan manusia. Kalau sistem informasi yang dibantu oleh komputer tidak ada sumber daya manusianya, sama saja sistem informasi manajemen tersebut tidak akan bisa berjalan sesuai rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.

Dapat disimpulkan bahwa komponen SIM terdiri dari elemen-elemen fisik dan non-fisik yang saling berinteraksi untuk menghasilkan informasi yang berguna bagi manajemen perusahaan. Elemen-elemen fisik SIM meliputi perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) yang digunakan untuk mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mengeluarkan data. Elemen-elemen non-fisik SIM meliputi basis data (*database*) yang merupakan kumpulan data yang terorganisir dan terhubung, prosedur yang merupakan aturan-aturan yang mengatur operasi sistem, dan jaringan komputer dan komunikasi data yang memungkinkan pertukaran data dan informasi antara komponen-komponen SIM. Elemen SIM yang tidak kalah penting adalah *brainware* atau manusia yang mengoperasikan, mengelola, dan memanfaatkan SIM untuk kepentingan perusahaan.

4. Karakteristik Sistem Informasi Manajemen

Menurut Eriana & Farizy (2021: 11), dalam SIM memiliki ciri atau karakteristik informasi, yaitu;

a. Memiliki komponen

Komponen merupakan bagian atau elemen sistem interaksi dimana bagian komponen tersebut saling berhubungan atau interaksi terhadap satu sama lain.

b. Batasan sistem (*Boundary*)

Fungsi dari batasan untuk membatasi satu sistem dengan system yang lain agar tidak saling tumpang tindih sehingga setiap sistem menjalankan tugasnya masing masing.

c. Memiliki lingkungan luar dari sistem.

Yang dimaksud disini yaitu hal yang berada di luar batas system informasi manajemen yang bisa berpengaruh terhadap operasional.

d. Penghubung (*Interface*)

Merupakan sebuah penghubung antara sub sistem dan sub sitem yang lainnya bisa terhubung dan melanjutkan proses sehingga output yang dihasilkan berjalan dengan maksimal.

e. Memiliki informasi atau masukan sistem

Karakteristik masukan atau *input* adalah hal yang paling mendasar untuk menjalankan suatu sistem informasi manajemen.

f. Keluaran sistem.

Keluaran sistem atau *output* adalah hasil dari sebuah pengolahan data pada sub sistem yang bisa berupa grafik, laopran, formulir, atau berupa perbaikan.

g. Pengolahan sistem (*Process*)

Pengolah sistem ini merupakan bagian yang memiliki tugas utama yaitu memproses input dari sebuah sistem informasi keluaran atau output dari sebuah sistem organisasi.

h. Tujuan sistem (*Goal*)

Suatu sistem informasi manajemen tentunya memiliki tujuan yang dicapai.

Karakteristik diatas sejalan dengan pendapat Zakariya (2019) yang mengemukakan bahwa karakteristik SIM adalah:

a. Elemen sistem

Elemen sistem merupakan subsistem atau bagaian-bagian dari suatu sistem yang besar.

b. Batasan sistem

Batasan sistem atau dikenal sebagai *Boundary* merupakan salah satu batasan dari ruang lingkup dengan membatasi SIM pada sistem yang lainnya.

c. Lingkungan luar

Lingkungan luar adalah suatu hal yang berada pada luar batas dari SIM, dimana ini akan berpengaruh pada operasional dari SIM.

d. Penghubung sistem

Penghubung sistem merupakan salah satu media yang menghubungkan satu sub sistem dengan sub sistem yang lainnya.

e. Input sistem

Input sistem adalah sebuah data yang akan dimasukkan pada sistem sehingga bisa diolah oleh suatu sistem tersebut.

f. Output sistem

Output sistem adalah sebuah data masukan yang sudah selesai diolah hingga menjadi sebuah informasi.

g. Pengolah sistem

Pengolah sistem menjadi sebuah proses data yang akan masuk pada sistem dengan diolah sebisa mungkin hingga menghasilkan data output dan menjadi satu informasi yang bermanfaat.

Ningrum, dkk (2020: 271-272) merangkum beberapa pendapat terkait karakteristik SIM, yaitu:

- a. SIM harus didasarkan pada perencanaan jangka panjang dan memberikan pandangan holistik tentang dinamika dan struktur organisasi.
- b. SIM harus berfungsi sebagai sistem yang lengkap dan komprehensif yang mencakup semua sub sistem yang saling terhubung dalam organisasi.
- c. SIM harus direncanakan secara *top-down*, seperti yang seharusnya dilakukan oleh pengambil keputusan atau manajemen berperan aktif dan memberikan arahan yang jelas pada tahap pengembangan SIM.
- d. SIM harus didasarkan pada kebutuhan informasi strategis, operasional dan taktis manajer sebuah organisasi dan harus menangani situasi luar biasa dengan melaporkan situasi

- e. SIM harus dapat membuat prakiraan dan perkiraan, dan menghasilkan informasi lanjutan, dengan demikian memberikan keunggulan kompetitif.
- f. SIM harus membuat hubungan antara semua sub sistem dalam organisasi, sehingga keputusan pengambil keputusan dapat mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pandangan yang terintegrasi.
- g. SIM harus memungkinkan aliran informasi yang mudah melalui berbagai sub sistem, sehingga menghindari reduksi dan duplikasi data.
- h. Meskipun SIM adalah sistem yang terintegrasi dan lengkap, itu harus dibuat fleksibel sedemikian rupa, sehingga dapat dengan mudah dipecah menjadi subsistem yang lebih kecil jika diperlukan.
- i. Basis data pusat adalah tulang punggung SIM yang dibangun dengan baik.
- j. SIM harus dapat memproses data secara akurat dan dengan kecepatan tinggi, menggunakan berbagai teknik seperti, riset operasi, simulasi, heuristik, dan lain sebagainya.
- k. SIM harus dapat mengumpulkan, mengatur, memanipulasi, dan memperbarui sejumlah besar data mentah dari baik yang bersifat terkait maupun tidak terkait, yang berasal dari berbagai sumber internal dan eksternal pada periode waktu yang berbeda.
- l. SIM harus memberikan informasi waktu nyata tentang peristiwa yang sedang berlangsung tanpa penundaan.

- m. SIM harus mendukung berbagai format output dan mengikuti aturan dan peraturan terbaru dalam praktiknya.
- n. SIM harus memberikan informasi yang terorganisir dan relevan untuk semua tingkat manajemen: strategis, operasional, dan taktis.
- o. SIM harus ditujukan pada fleksibilitas ekstrim dalam penyimpanan dan pengambilan data.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa karakteristik SIM adalah memiliki komponen yang saling berinteraksi, batasan sistem untuk menghindari tumpang tindih, lingkungan luar yang mempengaruhi operasional, penghubung antara sub sistem, masukan sebagai data awal, keluaran sebagai hasil dari pemrosesan, proses pengolahan data, dan tujuan yang ingin dicapai.

5. Kriteria Sistem Informasi Manajemen yang Baik

Kualitas SIM adalah kemampuan sistem informasi dalam menggunakan dan menyebarkan informasi secara berkualitas baik ditempatkan dalam konteks yang tepat pada waktu yang tepat memberitahu tentang peluang dan masalah jauh sebelumnya (Ningrum, dkk, 2020: 272). Kualitas atau kriteria SIM menurut beberapa pendapat yang dirangkum dalam Ningrum, dkk (2020: 272-274) adalah:

- a. Hakiki yaitu keakurasian, objektivitas, kepercayaan, dan reputasi.
- b. Kontekstual yaitu relevansi nilai tambah, ketepatan waktu, kelengkapan, dan jumlah informasi.
- c. Perwakilan yaitu interpretabilitas, format, koherensi, kompatibilitas.
- d. Aksesibilitas yaitu kemudahan akses dan akses keamanan.

- e. Keandalan yaitu kemampuan untuk dapat diverifikasi dan dapat diandalkan.
- f. Tepat waktu yaitu aspek kekinian dan harus menjangkau pengguna dengan baik pada waktunya sehingga keputusan dapat dibuat tepat waktu.
- g. Relevan yaitu kemampuannya menyediakan informasi terkini dan valid dan harus dapat meminimalisasi ketidakpastian.
- h. Tepat yaitu kemampuannya untuk bebas dari kesalahan dan kekeliruan, kebenaran informasi, dan tidak memperdaya.
- i. Memadai yaitu kemampuannya menyediakan informasi secara memadai dalam jumlah, sehingga keputusan dapat dibuat berdasarkan informasi tersebut.
- j. Jelas yaitu kemampuannya dalam mengungkapkan dalam istilah yang jelas dan lugas.
- k. Menyelesaikan yaitu kemampuannya dalam memenuhi semua kebutuhan dalam konteks saat ini.
- l. Tidak bias yaitu kemampuannya untuk tidak memihak, bebas dari bias apapun.
- m. Eksplisit yaitu kemampuannya untuk tidak memerlukan penjelasan lebih lanjut.
- n. Sebanding yaitu kolektivitas, analisis, isi, dan formatnya harus seragam.
- o. Dapat direproduksi yaitu terdokumentasi pada kumpulan data yang sama untuk mencapai hasil yang konsisten.

Menurut Zakariya (2019) SIM bisa dikatakan sebagai sistem informasi yang terbaik, apabila memenuhi syarat-syarat seperti yang ada dibawah ini.

- a. Sistem harus terbentuk dengan baik agar bisa menyelesaikan sebuah tujuan.
- b. Elemen sistem wajib memiliki rencana-rencana yang akan ditetapkan.
- c. Memiliki hubungan yang baik diantara suatu elemen sistem.
- d. Sistem informasi harus memiliki beberapa sifat, seperti yang ada dibawah ini,
 - 1) Pemrosesan sebuah informasi yang lebih efektif
 - 2) Manajemen informasi harus lebih efektif
 - 3) Keluwesan
 - 4) Kepuasan Pemakaian
- e. Unsur dasar menjadi sebuah proses yang lebih penting, jika dibandingkan dengan elemen sistem.
- f. Sistem informasi mempunyai kemampuan yang seperti dibawah ini,
 - 1) Memiliki kecepatan saat mengakses
 - 2) Menyediakan komunikasi yang akurat dan kolaborasi
 - 3) Menyimpan informasi dengan jumlah yang besar
 - 4) Memiliki harga yang relatif murah
- g. SIM memiliki beberapa komponen seperti yang ada dibawah ini,
 - 1) Blok masukan – dimana ini termasuk metode-metode yang dapat digunakan untuk menangkap sebuah data dalam bentuk dokumen dasar.

- 2) Blok model – sebuah kombinasi dari logika, prosedur dan juga model matematika untuk memanipulasi sebuah data input serta data yang disimpan berbasis data.
- 3) Blok luaran – salah satu sistem yang baik dan bermanfaat pada dokumentasi yang lebih berguna di semua tingkatan.
- 4) Blok teknologi – digunakan pada saat menerima masukan, menyimpan serta menjalankan model, mengakses data, mengirimkan keluaran dan juga membantu pengendalian dari sistem dengan cara keseluruhan.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa kriteria SIM yang baik adalah sebagai berikut:

- a. Memiliki kualitas informasi yang tinggi, yaitu informasi yang akurat, objektif, terpercaya, relevan, tepat waktu, lengkap, jelas, tidak bias, dan dapat diverifikasi.
- b. Memiliki perwakilan informasi yang baik, yaitu informasi yang mudah ditafsirkan, memiliki format yang sesuai, koheren, dan kompatibel dengan kebutuhan pengguna.
- c. Memiliki aksesibilitas informasi yang baik, yaitu informasi yang mudah diakses oleh pengguna yang berhak, dan memiliki akses keamanan yang memadai untuk melindungi informasi dari pihak yang tidak berwenang.
- d. Memiliki tujuan yang jelas, yaitu tujuan yang sesuai dengan visi dan misi organisasi, dan dapat menyelesaikan masalah atau kebutuhan yang ada dalam konteks saat ini.

- e. Memiliki sistem yang terbentuk dengan baik, yaitu sistem yang memiliki elemen-elemen yang saling berhubungan dan memiliki rencana-rencana yang ditetapkan.
- f. Memiliki sifat-sifat yang mendukung kinerja sistem, yaitu sifat-sifat seperti efektivitas, efisiensi, keluwesan, dan kepuasan pemakaian.
- g. Memiliki kemampuan-kemampuan yang memberikan nilai tambah bagi organisasi, yaitu kemampuan-kemampuan seperti kecepatan, akurasi, kolaborasi, kapasitas, dan keterjangkauan.
- h. Memiliki komponen-komponen yang saling mendukung, yaitu komponen-komponen seperti blok masukan, blok model, blok luaran, dan blok teknologi.

6. Sistem Informasi Berbasis *Website*

Website adalah kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi, gambar gerak, suara, dan gabungan dari semuanya itu baik bersifat statis maupun dinamis (Pardosi dalam Naja, 2020: 12). Menurut Syihabuddin (2019: 28) *website* dapat diartikan sebagai kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video, atau gabungan dari semuanya baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk suatu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan halaman (*hyperlink*). Dapat disimpulkan bahwa *website* adalah kumpulan halaman yang saling terhubung melalui jaringan halaman (*hyperlink*) yang berisi informasi dalam berbagai bentuk, seperti teks, gambar, suara, video, atau animasi. *Website* dapat bersifat

statis, yaitu tidak berubah-ubah, atau dinamis, yaitu dapat berubah-ubah sesuai dengan interaksi pengguna atau kondisi tertentu.

Website berfungsi sebagai platform untuk mendistribusikan publikasi dan informasi yang dapat diakses dengan mudah kapan saja dan dari lokasi manapun, kecuali hanya bagian-bagian yang dapat digunakan oleh sekolah (Thobani, 2022: 15-16). Syaihabuddin (2019: 29-30) menyampaikan bagian-bagian dari *website* adalah sebagai berikut:

a. *Status Bar*

Merupakan kotak bagian bawah jendela *browser*, menampilkan berbagai macam informasi sesuai dengan apa yang sedang dilakukan pengguna. Sebagian besar menunjukkan kecepatan beban dan URL dari alamat sesuai dengan pointer.

b. *Address Bar*

Address Bar adalah bagian kotak atas jendela *browser* untuk menampilkan seluruh alamat situs *web* atau URL.

c. *Title Bar*

Bar judul adalah bagian paling atas jendela *browser* untuk memberikan informasi mengenai judul halaman *web*.

d. *Toolbar Icon*

Toolbar atau *icon browser* pada bagian atas jendela *browser*. Di bawah *title bar*. Pada bagian ini akan terlihat tombol “*back*”, “*home*”, “*refresh*”, dan lainnya.

e. *Display Window*

Merupakan ruang kerja *browser*, berupa *frame* yang menampilkan halaman *website*.

f. *Scroll Bar*

Pointer untuk menarik halaman *web* menuju bagian atas dan bawah halaman.

Thobani (2022: 18-20) bagian-bagian dari *website* adalah:

a. *Homepage*

Homepage adalah halaman awal atau halaman muka saat pengguna mengunjungi *website* tersebut.

b. *Web browser*

Web browser adalah alat yang digunakan untuk melihat halaman *web* dengan fitur-fitur yang menarik dan kemudahan dalam penggunaannya.

c. *Web server*

Web server mengacu pada perangkat keras dan perangkat lunak pada komputer.

d. Internet

Internet adalah jaringan komputer yang terhubung dengan jaringan lain dan memiliki jangkauan informasi yang luas yang dapat diakses melalui jaringan tersebut.

e. Protokol

Protocol adalah seperangkat pedoman tentang bagaimana data harus dikirim melalui perangkat komunikasi sehingga dapat dilakukan dengan cepat.

B. Bursa Kerja Khusus

1. Pengertian Bursa Kerja Khusus

Menurut Direktorat Pembinaan SMK Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam Santoso, dkk (2023: 65), BKK adalah sebuah lembaga yang dibentuk di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta, sebagai unit pelaksana yang memberikan pelayanan dan informasi lowongan kerja, pelaksanapemasaran, penyaluran dan penempatan tenaga kerja, merupakan mitra Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi. Menurut Nurlaili (2022: 1292) BKK adalah salah satu program kerja sama antara SMK dengan DU/DI untuk mempercepat alumni mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kompetensi keahlian yang dimilikinya.

Berdasarkan petunjuk teknis BKK Direktorat Jenderal Pembinaan Penempatan Tenaga Kerja dan Perluasan Kesempatan Kerja (2018), Bursa Kerja Khusus yang selanjutnya disebut BKK adalah unit pelayanan pada satuan pendidikan menengah, satuan pendidikan tinggi, dan lembaga pelatihan kerja yang memberikan fasilitas penempatan tenaga kerja kepada alumninya. Menurut Hardiani (2017: 10) BKK adalah sebuah lembaga yang ada di satuan pendidikan menengah kejuruan, pendidikan tinggi, dan

lembaga pelatihan kerja, yang mengadakan kegiatan pelayanan bagi siswa/mahasiswa dan alumni dalam mencari pekerjaan dan menyalurkannya ke dunia usaha dan dunia industri (DUDI) serta sebagai perantara bagi dunia usaha dalam merekrut tenaga kerjanya.

Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi dalam Pambayun dan Wagiran (2014: 248) mendefinisikan BKK sebagai lembaga yang menjalankan fungsi penempatan untuk mempertemukan antara pencari kerja dan pengguna tenaga kerja yang terdapat di satuan pendidikan menengah, di satuan pendidikan tinggi dan di lembaga pelatihan kerja. Penyediaan layanan penyaluran atau penempatan kerja lulusan, sangat penting dalam sekolah kejuruan.

Dapat disimpulkan bahwa BKK adalah lembaga yang berada di satuan pendidikan atau lembaga pelatihan kerja, yang bertujuan untuk membantu alumni atau pencari kerja mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi mereka, dengan memberikan pelayanan, informasi, dan fasilitas penempatan tenaga kerja, serta menjembatani kerja sama antara dunia usaha dan dunia industri (DUDI) dengan dunia pendidikan.

2. Tujuan Bursa Kerja Khusus

Berdasarkan Petunjuk Pelaksanaan Bantuan Pengembangan Layanan BKK oleh Kemdikbud (2018), tujuan BKK adalah:

- a. Meningkatkan jumlah SMK penyelenggara BKK;
- b. Mengembangkan *database* kebekerjaan lulusan SMK;
- c. Mensosialisasikan dan mengkomunikasikan program pengembangan BKK;

- d. Meningkatkan kapasitas layanan pengelola BKK di SMK.

Dinas Pendidikan Jawa Tengah dalam Pambayun dan Wagiran (2014: 248) secara eksplisit tujuan dari BKK adalah sebagai berikut,

- a. Mempertemukan tamatan SMK dengan DU/DI;
- b. Memberikan peluang saling berinteraksi antara tamatan SMK dan DU/DI untuk menawarkan kompetensi yang dimiliki;
- c. Meningkatkan hubungan kerjasama SMK dengan DU/DI melalui pendekatan personil pengelola SMK dengan perwakilan industri;
- d. Meningkatkan wawasan tamatan SMK tentang peluang kerja di DU/DI, sehingga tamatan dapat memilih peluang kerja sesuai kompetensinya;
- e. Terjadinya proses rekrutmen sesuai dengan formasi kerja dan kompetensi yang dibutuhkan;
- f. Terserapnya tamatan ke dunia kerja.

Berdasarkan beberapa sumber terkait tujuan BKK, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari penyelenggaraan BKK di SMK adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan jumlah SMK penyelenggara BKK untuk memperluas jangkauan layanan.
- b. Mengembangkan *database* kekerjaan lulusan SMK guna mendukung penempatan tenaga kerja.
- c. Mensosialisasikan dan mengkomunikasikan program pengembangan BKK untuk meningkatkan pemahaman dan partisipasi.

- d. Meningkatkan kapasitas layanan pengelola BKK di SMK melalui pelatihan.
- e. Memfasilitasi pertemuan antara tamatan SMK dengan DU/DI, meningkatkan interaksi dan hubungan kerjasama.
- f. Menyelenggarakan proses rekrutmen yang efektif guna menyerap tamatan SMK ke dunia kerja sesuai kompetensi.

3. Ruang Lingkup Bursa Kerja Khusus

BKK dalam menjalankan segala aktivitas pelayanannya harus sesuai dengan ruang lingkup atau cakupan kegiatan BKK. Berdasarkan Petunjuk Teknis BKK oleh Dirjen Pembinaan Penempatan dan Perluasan Kesempatan Kerja (2018), ruang lingkup kegiatan BKK adalah:

- a. Pendaftaran dan pendataan pencari kerja yang telah menyelesaikan Pendidikan atau pelatihannya;
- b. Pendataan lowongan kesempatan kerja;
- c. Pemberian bimbingan kepada pencari kerja lulusannya untuk mengetahui bakat, minat dan kemampuannya sesuai kebutuhan pengguna tenaga kerja atau untuk berusaha mandiri;
- d. Penawaran kepada pengguna tenaga kerja mengenai persediaan tenaga kerja;
- e. Pelaksanaan verifikasi sebagai tindak lanjut dari pengiriman dan penempatan yang telah dilakukan;
- f. Pelaksanaan kegiatan pameran bursa kerja (*job fair*) dan kegiatan sejenisnya.

Santoso, dkk (2023: 66) menambahkan Ruang lingkup kegiatan BKK meliputi: (1) Penyusunan *database* siswa lulusan SMK pencari kerja dan perusahaan pencari tenaga kerja dan penelusuran lulusan SMK; (2) Menjaring informasi tentang pasar kerja melalui iklan di media massa, internet, kunjungan ke dunia usaha/industri maupun kerjasama dengan lembaga penyalur tenaga kerja dan Disnakertrans; (3) Membuat *leaflet* informasi dan pemasaran lulusan SMK yang dikirim ke dunia usaha/industri yang terkait Disnakertrans; (4) Penyaluran calon tenaga kerja lulusan SMK ke dunia usaha dan industri; (5) Melakukan proses tindaklanjut hasil pengiriman dan penempatan tenaga kerja melalui kegiatan penjajakan dan verifikasi; (6) Mengadakan program pelatihan keterampilan tambahan/khusus bagi siswa dan lulusan SMK disesuaikan dengan bidang keahlian yang diperlukan; (7) Mengadakan program bimbingan menghadapi tahapan proses penerimaan siswa dalam suatu pekerjaan (wawancara/psikotest); (8) Memberikan informasi kepada para alumni ataupun para lulusan SMK lain yang membutuhkan tentang lowongan pekerjaan.

Berdasarkan beberapa sumber diatas, dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup kegiatan BKK mencakup berbagai aspek mulai dari pendaftaran dan pendataan hingga penyaluran tenaga kerja, verifikasi, pelatihan keterampilan, dan bimbingan. Program ini bertujuan untuk menciptakan keterhubungan yang baik antara pencari kerja lulusan SMK dengan dunia usaha/industri serta memberikan dukungan bagi alumni

dalam mencari dan mempertahankan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dan keahlian mereka.

4. Tugas Bursa Kerja Khusus

Hardiani (2017: 17) berpendapat bahwa tugas BKK adalah memberikan pelayanan kepada para siswa dan lulusan, membina kerjasama dengan pihak dunia kerja, mengadakan kegiatan rekrutmen dan seleksi. Selain itu, BKK harus bertanggungjawab untuk mengusahakan segala kebutuhan tenaga kerja, mulai dari penyediaan informasi lowongan pekerjaan, memberikan penyuluhan dan bimbingan karir, melakukan kegiatan pengembangan *soft skill* dan *hard skill*, hingga penempatannya melalui sistem Antar Kerja.

Nurlaili (2022: 1292) berpendapat tugas BKK memberikan pelayanan dan pemberian informasi tentang lowongan kerja, pelaksana pemasaran, penyaluran dan penempatan tenaga kerja. Sedangkan menurut Direktorat PSMK dalam Darunnajah dan Hargiyarto (2018: 95) program kerja BKK meliputi penyusunan *database*, penjaringan lowongan kerja, pemasaran lulusan, penyaluran lulusan, penjajakan dan verifikasi, pelatihan tambahan, bimbingan karir, dan penyampaian info lowongan kerja.

Berdasarkan beberapa sumber di atas dapat disimpulkan bahwa tugas BKK adalah:

- a. Memberikan pelayanan kepada para siswa dan lulusan dalam hal karir dan dunia kerja.

- b. Membina kerjasama dengan pihak dunia kerja, baik dalam negeri maupun luar negeri, untuk mengetahui kebutuhan dan peluang pasar kerja.
- c. Mengadakan kegiatan rekrutmen dan seleksi, baik secara *online* maupun *offline*, untuk menyalurkan lulusan ke perusahaan atau instansi yang sesuai dengan kompetensi dan minat mereka.
- d. Memberikan penyuluhan dan bimbingan karir, baik secara individu maupun kelompok, untuk membantu siswa dan lulusan menentukan pilihan karir yang tepat dan mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan.
- e. Melakukan kegiatan pengembangan *soft skill* dan *hard skill*, baik melalui pelatihan, seminar, *workshop*, maupun sertifikasi, untuk meningkatkan kualitas dan kesiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja.
- f. Menyusun *database*, penjangkauan, pemasaran, penjajakan, dan verifikasi lulusan, untuk memonitor dan mengevaluasi proses penyaluran dan penempatan lulusan.
- g. Menyampaikan informasi lowongan kerja, baik melalui media sosial, *website*, maupun papan pengumuman, untuk memberikan akses yang mudah dan cepat kepada siswa dan lulusan.

5. Kriteria Keberhasilan Bursa Kerja Khusus

Dalam rangka mencapai target yang telah ditentukan, diperlukan tindakan-tindakan sistematis yang harus dilaksanakan oleh BKK. Dinas Pendidikan Jawa Tengah dalam Pambayun dan Wagiran (2014: 250) telah

merumuskan beberapa hal yang perlu diperhatikan agar kegiatan pengelolaan BKK dapat tercapai sesuai dengan rencana program, kondusif dan inovatif: (1) Pengelolaan BKK secara profesional; (2) Pengelolaan calon alumni secara optimal; (3) Pendekatan DU/DI secara intensif; (4) Membangun kemitraan jejaring dengan *stakeholder*.

Kemudian Suwardi dalam Widiyarso dan Utama (2021: 168) menyebutkan ada beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai indikator keberhasilan BKK. Pemenuhan kelengkapan perizinan dan legalitas. Program ini keberhasilannya dapat diindikasikan dengan adanya SK dari kepala sekolah dan terbitnya surat ijin dari Depnaker.

- a. Kelengkapan fasilitas BKK, merupakan program yang bertujuan untuk melengkapi fasilitas fisik BKK untuk memperlancar kegiatannya seperti misalnya, kelengkapan ruangan, meja, kursi, alat tulis dan sebagainya.
- b. Pendaftaran alumni lulusan SMK. Diindikasikan dengan tersedianya data tentang nama dan Alamat lengkap dari lulusan yang dipergunakan untuk perekrutan calon tenaga kerja ketika ada lowongan atau kesempatan kerja yang ditawarkan melalui BKK.
- c. Kunjungan dan penawaran kerjasama ke IDUKA. Diindikasikan dengan banyaknya jumlah industri yang mau bekerjasama dengan BKK SMK dari seluruh industri yang dikunjungi.
- d. Pengiriman/penyaluran lulusan ke dunia kerja, indikasi keberhasilan program ini dapat diketahui dengan banyaknya lulusan atau alumni SMK tersebut yang dapat tersalur ke dunia kerja melalui BKK.

Berdasarkan beberapa sumber diatas, dapat disimpulkan bahwa kriteria keberhasilan BKK adalah:

a. Pengelolaan yang baik

Keberhasilan BKK terkait dengan pengelolaannya secara baik. Ini mencakup pemenuhan kelengkapan perizinan dan legalitas, seperti SK dari kepala sekolah dan surat izin dari Depnaker.

b. Optimalisasi Pengelolaan Calon Alumni

Kriteria keberhasilan melibatkan optimalisasi pengelolaan calon alumni. Hal ini mencakup pendaftaran alumni lulusan SMK dan penyediaan data lengkap untuk perekrutan calon tenaga kerja.

c. Pendekatan Intensif terhadap DUDI

Keberhasilan BKK juga terkait dengan pendekatan yang intensif terhadap DUDI. Hal ini mencakup kunjungan dan penawaran kerjasama ke industri, yang diukur dari banyaknya industri yang bersedia bekerja sama dengan BKK SMK.

d. Kemitraan Jejaring dengan Stakeholder

Kriteria keberhasilan mencakup pembangunan kemitraan jejaring dengan stakeholder. Ini melibatkan kerjasama dan hubungan yang baik dengan berbagai pihak terkait di dunia industri dan ketenagakerjaan.

e. Kelengkapan Fasilitas BKK

Keberhasilan BKK juga tergantung pada kelengkapan fasilitas. Ini termasuk melengkapi fasilitas fisik BKK seperti ruangan, meja, kursi, dan perlengkapan lainnya agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

f. Pendaftaran Alumni dan Pengiriman ke Dunia Kerja

Indikator keberhasilan lainnya mencakup pendaftaran alumni lulusan SMK dan pengiriman/penyaluran lulusan ke dunia kerja. Keberhasilan program ini dapat diukur dari banyaknya lulusan atau alumni SMK yang tersalurkan ke dunia kerja melalui BKK.

C. Penelitian dan Pengembangan

1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan

Metode Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan (Sugiyono, 2019: 30). Kegiatan penelitian dan pengembangan dapat disingkat menjadi 4P (penelitian, perancangan, produksi dan pengujian). Menurut Oktaviani dan Ayu (2021: 439), metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu dan kemudian menguji keefektifan produk tersebut.

Dapat disimpulkan bahwa metode penelitian dan pengembangan merupakan pendekatan ilmiah yang melibatkan proses penelitian, perancangan, produksi, dan pengujian untuk menghasilkan produk tertentu, serta menguji keefektifan produk tersebut. Kesimpulan ini mencerminkan upaya sistematis dalam pengembangan ilmiah dan teknologi, memberikan dasar yang kokoh untuk inovasi dan perbaikan produk melalui pendekatan yang teruji secara ilmiah.

Menurut Richey & Kelin dalam Sugiyono (2019: 31) ruang lingkup penelitian dan pengembangan adalah: 1) penelitian tentang proses dan dampak dari produk yang dihasilkan dari perencanaan dan penelitian pengembangan; 2) penelitian tentang perancangan (desain) dan proses pengembangan secara keseluruhan atau komponen dari sebagian proses. Produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan bisa merupakan satu unit produk, seperti 1 unit mobil, pesawat terbang, model pembelajaran, sistem pelayanan, kurikulum sekolah atau bisa hanya salah satu komponen dari unit tersebut.

2. Model-Model Penelitian dan Pengembangan

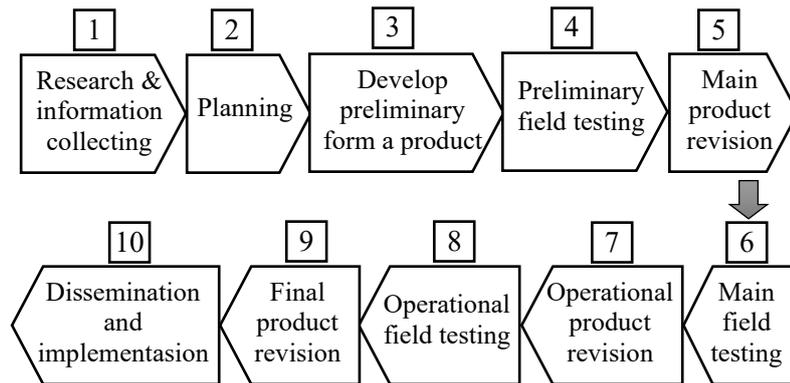
a. Borg and Gall

Borg and Gall dalam Sugiyono (2019: 35-37) mengemukakan terdapat sepuluh langkah dalam penelitian dan pengembangan. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan tersebut adalah: *1) Research and information collecting; 2) Planning; 3) Develop preliminary form a product; 4) Preliminary field testing; 5) Main product revision; 6) Main field testing; 7) Operational product revision; 8) Operational field testing; 9) Final product revision and 10) Dissemination and implementation.* Sepuluh langkah tersebut dapat diartikan sebagai berikut:

- 1) penelitian dan pengumpulan informasi, meliputi analisis kebutuhan, review literatur, penelitian dalam skala kecil dan persiapan membuat laporan yang terkini.

- 2) Melakukan perencanaan, yang meliputi pendefinisian keterampilan yang harus dipelajari, perumusan tujuan, penentuan urutan pembelajaran dan uji coba kelayakan (dalam skala kecil).
- 3) Mengembangkan produk awal yang meliputi penyiapan materi pembelajaran, prosedur/penyusunan buku pegangan dan instrumen evaluasi.
- 4) Pengujian lapangan awal, dilakukan 1 s.d 3 sekolah, menggunakan 6 s.d 12 subjek. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi, kuesioner yang selanjutnya hasilnya dianalisis.
- 5) Melakukan revisi utama terhadap produk didasarkan pada saran-saran pada uji coba.
- 6) Melakukan uji coba lapangan utama, dilakukan pada 5 s.d 15 sekolah dengan 30 s.d 100 subjek. Data kuantitatif tentang *performance* subjek sebelum dan sesudah pelatihan dianalisis. Hasil dinilai sesuai dengan tujuan pelatihan dan dibandingkan dengan data kelompok kontrol bila mungkin.
- 7) Melakukan revisi terhadap produk yang siap dioperasionalkan, berdasarkan saran-saran dari uji coba.
- 8) Melakukan uji lapangan operasional, dilakukan pada 10 s.d 30 sekolah dengan 40 s.d 400 subjek. Data wawancara, observasi dan kuesioner dikumpulkan dan dianalisis.
- 9) Revisi produk akhir, berdasarkan saran dari uji lapangan

10) Mendesiminasikan dan mengimplementasikan produk. Membuat laporan mengenai produk pada pertemuan profesional dan pada jurnal-jurnal. Bekerjasama dengan penerbit untuk melakukan distribusi secara komersial, memonitor produk yang telah didistribusikan guna membantu kendali mutu.



Gambar 2.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Borg and Gall (Sugiyono, 2019: 37)

b. Thiagarajan

Thiagarajan dalam Sugiyono (2019: 37) mengemukakan bahwa, langkah-langkah penelitian dan pengembangan disingkat dengan 4D, yang merupakan perpanjangan dari *Define*, *Design*, *Development and Dissemination*.



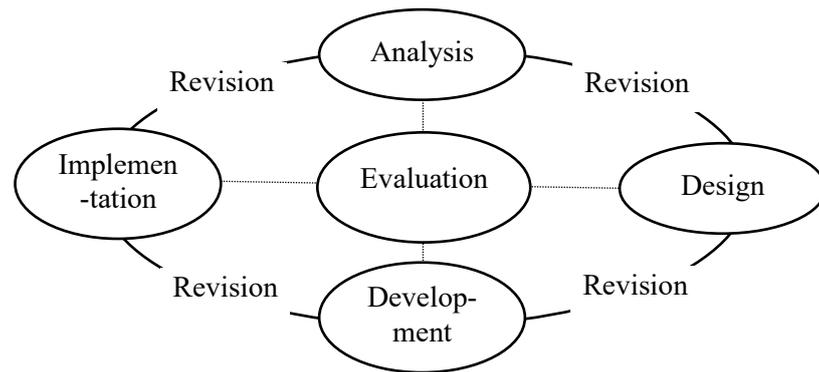
Gambar 2.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Thiagarajan (Sugiyono, 2019: 38)

Berdasarkan gambar 2.2 tersebut dapat dijelaskan bahwa, *Define* (Pendefinisian) berisi kegiatan untuk menetapkan produk apa yang akan dikembangkan, beserta spesifikasinya. Tahap ini merupakan kegiatan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui penelitian dan

studi literatur. *Design* (perancangan) berisi kegiatan untuk membuat rancangan terhadap produk yang telah ditetapkan. *Development* (pengembangan) berisi kegiatan membuat rancangan menjadi produk dan menguji validitas produk secara berulang-ulang sampai produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan. *Dissemination* (diseminasi) berisi kegiatan menyebarluaskan produk yang telah teruji untuk dimanfaatkan orang lain (Sugiyono, 2019: 38).

c. Robert Maribe Branch

Robert Maribe Brach dalam Sugiyono (2019: 38) mengembangkan *Instructional Design* (Desain Pembelajaran dengan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*)). *Analysis*, berkaitan dengan kegiatan analisis terhadap situasi kerja dan lingkungan sehingga dapat ditemukan produk apa saja yang perlu dikembangkan. *Design* merupakan kegiatan perancangan produk sesuai dengan yang dibutuhkan. *Development* adalah kegiatan pembuatan dan pengujian produk. *Implementation* adalah kegiatan menggunakan produk, dan *Evaluation* adalah kegiatan menilai apakah setiap langkah kegiatan dan produk yang telah dibuat sudah sesuai dengan spesifikasi atau belum.



Gambar 2.3 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan model ADDIE (Sugiyono, 2019: 39)

d. Rickey and Klein

Rickey and Klein dalam Sugiyono (2019: 39) menyatakan “*The focus of Design and Development Research can be on front-end analysis. Planning, Production, and Evaluation (PPE). Planning* (perancangan) berarti kegiatan membuat rencana produk yang akan dibuat untuk tujuan tertentu. Perencanaan diawali dengan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui penelitian dan studi literatur. *Production* (memproduksi) adalah kegiatan membuat produk berdasarkan rancangan yang telah dibuat. *Evaluation* (evaluasi) merupakan kegiatan menguji, menilai seberapa tinggi produk telah memenuhi spesifikasi yang telah ditentukan.



Gambar 2.4 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Richey and Klein (Sugiyono, 2019: 39)

Model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model yang dikembangkan oleh Borg and Gall yaitu 10 langkah penelitian. Dalam pengembangan sistem informasi, penting

untuk memiliki pendekatan yang terstruktur untuk memastikan bahwa semua langkah yang diperlukan telah dipertimbangkan. Model Borg and Gall memberikan kerangka kerja yang jelas dengan langkah-langkah yang terstruktur dari perumusan masalah, perencanaan, implementasi, hingga evaluasi sistem informasi. Hanya saja dalam praktiknya, dimodifikasi menjadi 8 (delapan) tahap penelitian karena disesuaikan dengan kebutuhan lapangan dan penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa sistem informasi manajemen yang akan dikembangkan valid, praktis dan efektif. Penelitian ini tidak sampai memproduksi masalah produk yang sudah diuji

D. Penelitian yang Relevan

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Rejeki S., Salkiawati R., & Firdaus B.R. pada tahun 2020 dengan judul “Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus (BKK) Untuk Penyaluran Kerja Pada SMK Binakarya Mandiri Berbasis Web” dari Jurnal Sistem Informasi. Hasil penelitian ini adalah Sistem Informasi BKK menggunakan Bootstrap pada SMK Binakarya Mandiri berbasis web ini mempermudah pencari kerja mendapatkan informasi terupdate seputar lowongan pekerjaan yang ada di bkk SMK Binakarya Mandiri. Dengan Adanya Sistem Informasi BKK ini tidak perlu menggunakan form-form manual saat pendaftaran sehingga tidak menimbulkan antrian. Sistem informasi ini untuk mempermudah pihak BKK SMK Binakarya Mandiri dalam mengelola bursa kerja khusus dan yang semakin meningkatnya pencari kerja dari tahun ke tahun.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati T., & Kristianto A. pada tahun 2021 dengan judul “Sistem Informasi Lowongan Kerja Berbasis Web Untuk Bursa Kerja Khusus (BKK) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) XYZ Kota Jombang” dari jurnal KOMATIKA. Hasil penelitian ini adalah sistem informasi BKK memberikan dampak yang positif untuk sekolah. Admin BKK dan mitra penyedia lowongan kerja dapat dengan mudah menambahkan informasi lowongan yang tersedia, sehingga calon lulusan/pelamar dapat memantau informasi lowongan kerja secara langsung melalui *website* dan dapat melamar sesuai dengan kualifikasi yang sudah ditetapkan oleh mitra penyedia lowongan.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Pangestu Z.I., Santoso, N.A., & Hakim A.R. pada tahun 2021 dengan judul “Sistem Informasi Job Center Berbasis Web Pada BKK SMK Negeri 2 Adiwerna Kabupaten Tegal” dari jurnal Indonesia Sosial Teknologi. Hasil dari Sistem Informasi Job Center Berbasis Web Pada BKK SMK Negeri 2 Adiwerna Kabupaten Tegal adalah Sistem Informasi Job Center. Program ini dibangun untuk bisa mengatasi semua masalah yang terjadi pada BKK SMK Negeri 2 Adiwerna. Sistem Informasi Job center diatur secara terkomputerisasi sehingga data-data BKK akan tersimpan dengan aman. Berdasarkan rancangan sistem ini, dihasilkan implementasi yang dapat mempermudah dan membantu petugas dalam mengelola BKK. Sistem Informasi Job Center dibangun dengan menggunakan web sehingga penyampaian informasi bisa lebih efektif dan untuk lowongan kerja bisa dilihat kapan pun dimanapun tanpa terbatas waktu.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Pamungkas B.D., & Hanifa S.L. pada tahun 2020 dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Lowongan Pekerjaan Berbasis Web Untuk Bursa Kerja Khusus (BKK) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tulungagung” pada jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika. Hasil penelitian ini adalah sistem informasi pendaftaran lowongan pekerjaan berbasis web terbukti tingkat kelayakan dalam aspek *functional suitability* 100% dengan kriteria sangat layak, aspek *usability uji* kelompok kecil 98,62% dengan kriteria sangat layak dan uji lapangan 82,12% dengan kriteria sangat layak, serta aspek *performance efficiency* dengan *grade A* sebanyak 51 halaman dan *grade B* sebanyak 9 halaman dari total 60 halaman.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Fahrezi & Suhendri pada tahun 2023 dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus Berbasis Web di SMK Korpri Majalengka” pada Prosiding SENAPAS. Berdasarkan hasil pembuatan sistem informasi BKK SMK KORPRI Majalengka yang dibuat menggunakan pemrograman PHP dengan dengan *Framework Laravel* dan *System Development Life Cycle (SDLC)* yang terdiri dari beberapa tahapan penelitian. perancangan, analisis sistem, perancangan sistem, implementasi dan pemeliharaan sistem, Sistem informasi Bursa Kerja Khusus (BKK) pada SMK KORPRI Majalengka berbasis web ini mempermudah mencari kerja mendapatkan informasi terupdate seputar lowongan pekerjaan yang ada di BKK SMK KORPRI Majalengka.

Persamaan antara jurnal relevan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah membahas tentang sistem informasi manajemen BKK berbasis

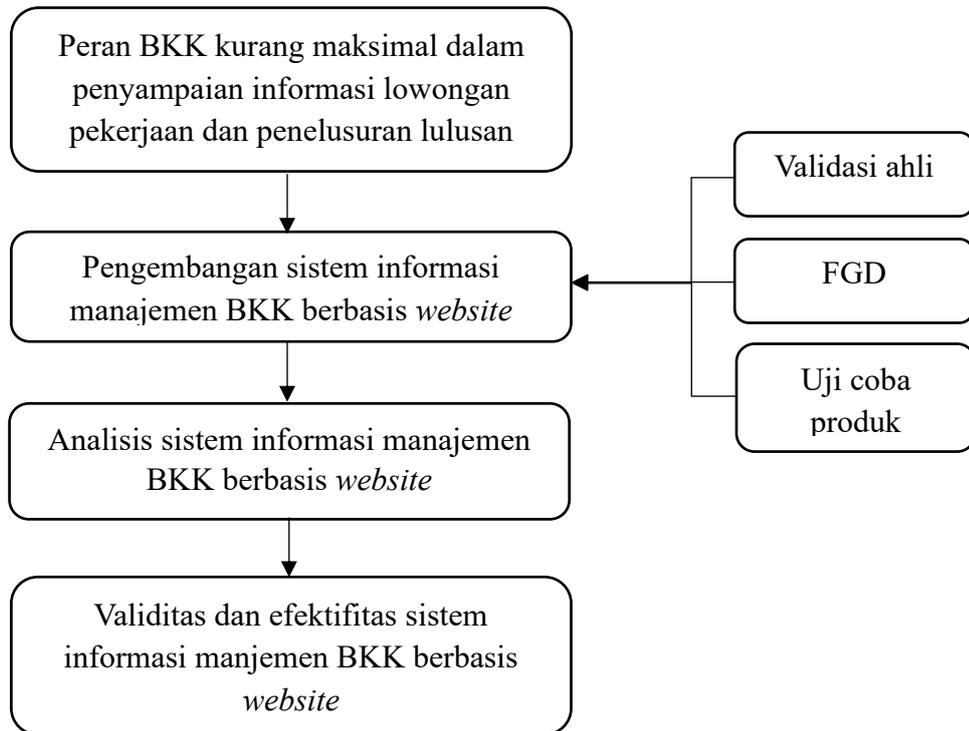
website dalam meningkatkan peran BKK di sekolah. Perbedaan terletak pada penelitian terdahulu mengembangkan sistem informasi BKK yang terkait lowongan kerja dan pendaftaran kerja, sedangkan penelitian yang mau peneliti kembangkan adalah pembuatan sistem informasi manajemen BKK yang memiliki fungsi sebagai media informasi lowongan kerja, pendaftaran online dan penelusuran lulusan (*tracer study*). Penelusuran lulusan disini adalah untuk mengetahui persentase alumni yang sudah bekerja, kuliah atau wirausaha.

E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka hipotesis awal penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan valid
2. Sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan praktis
3. Sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan efektif

F. Kerangka Berpikir



Gambar 2.5 kerangka berpikir

Pada dasarnya teknologi diciptakan untuk memudahkan pekerjaan manusia terutama dalam dunia kerja, teknologi informasi telah memengaruhi secara signifikan bagaimana pekerjaan diatur dan diselenggarakan. Salah satu contoh konkret adalah penggunaan sistem informasi dalam mengelola lowongan pekerjaan. Sistem ini menyangkup seluruh proses yang berkaitan dengan lowongan pekerjaan, seperti proses pendaftaran kerja, memberikan informasi mengenai perusahaan, dan mengatur antrian dalam proses penerimaan lamaran kerja. Peran BKK dalam sebuah institusi pendidikan seperti SMK memiliki signifikansi yang besar dalam mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja.

Pengembangan sistem informasi untuk BKK menjadi semakin penting dalam mengoptimalkan peran mereka dalam penyaluran lulusan dan pendataan

alumni. Sistem informasi yang terintegrasi dan canggih akan memungkinkan BKK untuk mengumpulkan, menyimpan, dan mengelola data siswa dan alumni dengan lebih efisien. Dengan sistem informasi yang tepat, BKK dapat memberikan akses mudah dan cepat kepada siswa dan alumni untuk mengakses informasi terkait peluang karier, lowongan pekerjaan, serta program magang atau kerja praktek. Selain itu, sistem informasi yang baik juga memungkinkan BKK untuk melakukan pelacakan karier alumni secara lebih efektif, memantau kemajuan karier mereka, dan membangun jaringan yang kuat di antara alumni. Dengan memiliki sistem informasi yang handal, BKK dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam membantu siswa mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja serta dalam mendukung kesuksesan karier alumni setelah lulus.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dipakai untuk meneliti pada populasi ataupun sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan alat ukur (instrumen) penelitian, analisa data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji dan membuktikan hipotesis yang telah dibuat/ditetapkan. Jenis penelitian yang diterapkan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Menurut Sugiyono (2019: 30) penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validasi produk yang telah dihasilkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang dapat memberikan kemudahan dalam mengakses informasi yang dibutuhkan serta kelancaran dalam menyampaikan informasi yang terbaru, akurat dan cepat.

Sistem informasi manajemen BKK lama masih menginduk pada *website* sekolah dan hanya menyajikan informasi terkait lowongan pekerjaan. Informasi lowongan pekerjaan pada *website* sekolah hanya sebatas teks deskripsi terkait syarat pendaftaran dan informasi lainnya, peserta didik atau alumni tidak dapat melakukan pendaftaran secara langsung melalui *website* tersebut. *Website* sekolah juga tidak memberikan informasi terkait kegiatan BKK seperti pelatihan dan pembimbingan karir pada peserta didik. Kemudian

belum adanya sistem yang mampu untuk mengelola *tracer study*. Sistem informasi manajemen yang akan dikembangkan akan menjadi *website* BKK tersendiri yang memiliki menu lebih kompleks yaitu profil BKK, program kerja BK, informasi lowongan pekerjaan, pendaftaran kerja, mitra DUDIKA, jadwal pelatihan dan pembimbingan karir, serta pengisian *tracer study* untuk mendata lulusan yang sudah bekerja, kuliah atau berwirausaha.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Lebakbarang yang berlokasi di Jalan Raya Lebakbarang, Kecamatan Lebakbarang, Kabupaten Pekalongan dan berlangsung pada bulan Oktober 2023 – Juni 2024. Berikut adalah jadwal penelitian secara rinci:

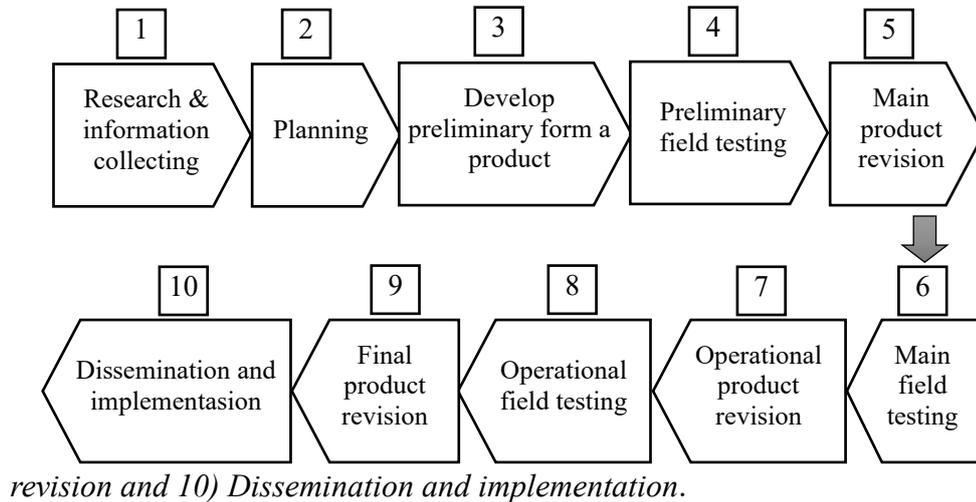
Tabel 3.1. jadwal penelitian

No.	Kegiatan	Bulan							
		10/23	11/23	1/24	2/24	3/24	5/24	6/24	
1.	Studi pendahuluan	√	√						
2.	Desain produk			√	√	√			
3.	Validasi ahli						√		
4.	Revisi desain produk						√		
5.	Uji coba keterbacaan						√		
6.	Uji coba produk							√	
7.	Revisi akhir produk							√	

C. Desain Penelitian

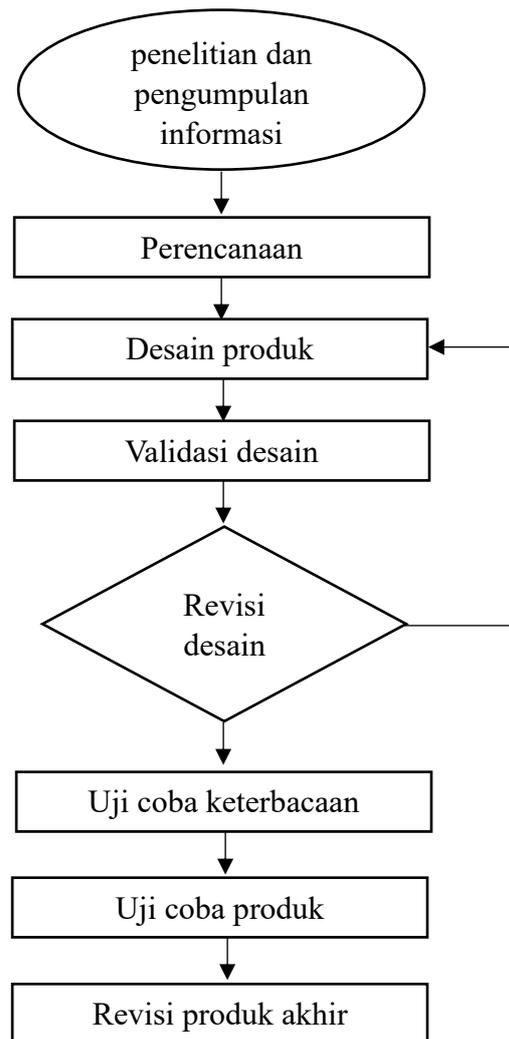
Model pengembangan adalah tahapan yang harus dilakukan dalam pengembangan sebuah produk. Model pengembangan berguna untuk memperjelas langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, model pengembangan yang digunakan adalah model dari Borg and Gall. Borg and Gall dalam Sugiyono (2019: 35-37) mengemukakan terdapat sepuluh langkah dalam penelitian dan pengembangan. Langkah-

langkah penelitian dan pengembangan tersebut adalah: 1) *Research and information collecting*; 2) *Planning*; 3) *Develop preliminary form a product*; 4) *Preliminary field testing*; 5) *Main product revision*; 6) *Main field testing*; 7) *Operational product revision*; 8) *Operational field testing*; 9) *Final product revision*; 10) *Dissemination and implementasion*.



Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian *Research & Development* menurut Borg and Gall

Hanya saja dalam praktiknya, dimodifikasi menjadi 8 (delapan) tahap penelitian karena disesuaikan dengan kebutuhan lapangan dan penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa sistem informasi manajemen yang akan dikembangkan valid, praktis dan efektif. Penelitian ini tidak sampai memproduksi masalah produk yang sudah diuji.



Gambar 3.2 Desain penelitian

Berikut adalah rincian prosedur pengembangan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi

Langkah pertama tahap penelitian ini adalah menganalisis kebutuhan, penelitian pustaka, penelitian literatur, penelitian skala kecil dan standar laporan yang diperlukan. Analisis kebutuhan dilakukan dengan melakukan observasi awal untuk menemukan potensi dan masalah di SMK Negeri 1 Lebakbarang yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*.

Berdasarkan observasi awal tersebut, maka ditemukan bahwa potensi yang dimiliki SMK Negeri 1 Lebakbarang yaitu tersedianya laboratorium komputer yang bisa digunakan oleh guru kapan saja, fasilitas jaringan internet yang memadai dan kemahiran guru dalam menggunakan komputer. Sedangkan masalah yang terjadi adalah kurangnya pemanfaatan potensi yang dimiliki dalam sistem penyampaian informasi. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan potensi-potensi tersebut dalam mengatasi masalah yang terjadi.

SMK Negeri 1 Lebakbarang sudah memiliki sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* namun masih menginduk pada *website* SMK Negeri 1 Lebakbarang. Fasilitas yang diberikan pada *website* tersebut yang berhubungan dengan BKK adalah informasi lowongan pekerjaan. Informasi lowongan pekerjaan ini membantu peserta didik dan alumni mencari pekerjaan. Namun penggunaan *website* SMK Negeri 1 Lebakbarang untuk sistem informasi manajemen BKK masih memiliki beberapa kekurangan, antara lain sebagai berikut:

- a. Fitur terbatas. Walaupun informasi terkait lowongan pekerjaan sudah ada dan mudah diakses oleh peserta didik dan alumni, namun informasi tersebut hanya sebatas teks deskripsi. Untuk pendaftaran peserta didik dan alumni tidak bisa dilakukan langsung melalui *website* tersebut.
- b. Sistem informasi tidak dilengkapi dengan profil BKK, visi dan misi BKK serta program kerja BKK.

c. Tidak ada *tracer study*. *Tracer study* atau penelusuran lulusan menjadi sangat penting karena untuk mengetahui seberapa besar keterserapan lulusan SMK ke dunia industri. Penelusuran lulusan sampai saat ini hanya melalui *whatsapp* menghubungi alumni satu persatu. Hal ini dirasa tidak efektif karena beberapa alumni ada yang mengganti nomor *whatsapp* mereka, sehingga tidak dapat dilakukan penelusuran lulusan.

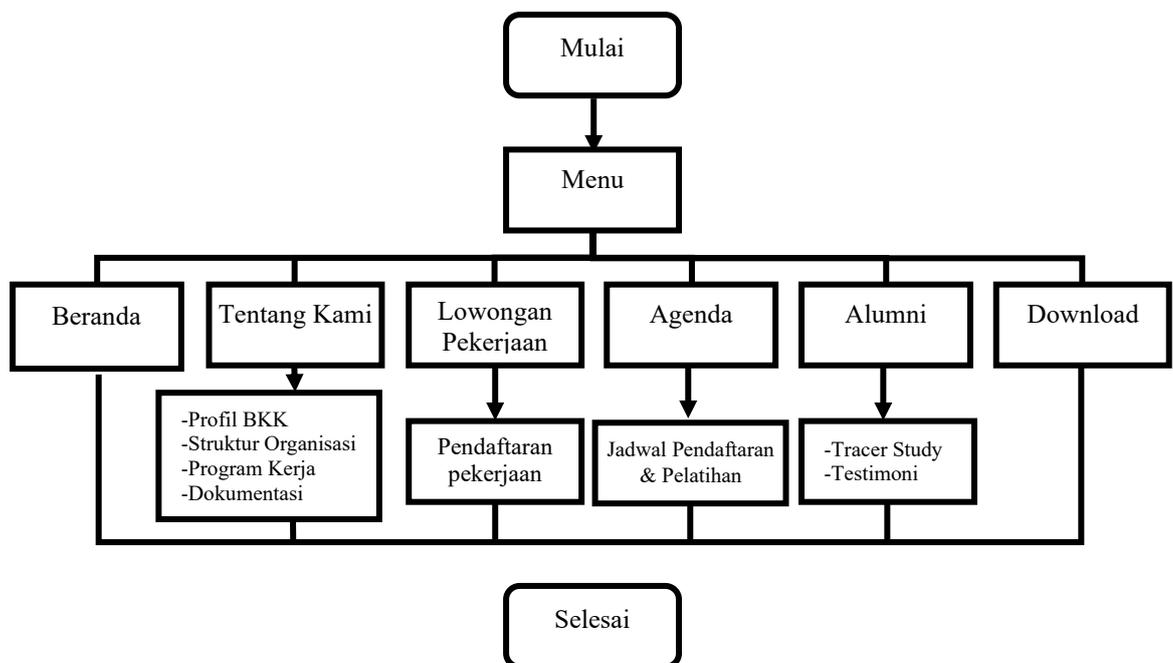
Untuk mengatasi masalah diatas, peneliti melakukan pengembangan dengan merancang Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis *Website* yang lebih menarik, lengkap dan *database* terpusat.

2. Perencanaan

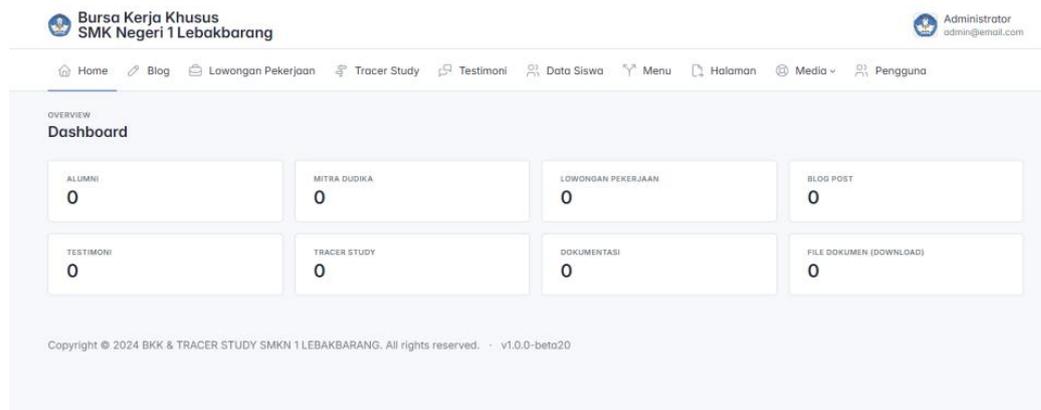
Langkah selanjutnya yaitu melakukan penyusunan rencana penelitian yang meliputi kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan dalam melaksanakan penelitian, rumusan tujuan yang akan dicapai, desain atau langkah-langkah penelitian digunakan sebagai dasar untuk perencanaan produk. Data-data yang dikumpulkan bersumber dari pihak sekolah meliputi profil BKK, visi misi BKK, program kerja BKK, informasi lowongan pekerjaan dan data peserta didik. Adapun sumber lain yang digunakan adalah literatur atau jurnal penelitian yang serupa untuk digunakan sebagai bahan acuan dalam mengembangkan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*.

3. Desain produk

Pengembangan produk awal mencakup kegiatan penentuan desain produk yang hendak dikembangkan. Langkah pendesainan produk berupa sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* dimulai dari pendaftaran nama *domain* dan *hosting*, menyambungkan *domain* dengan *hosting*, membangun program, membangun *database*, menghubungkan program dengan *database* dan melakukan pengecekan sebelum sistem informasi manajemen BKK tersebut divalidasi oleh ahli media dan ahli materi.



Gambar 3.3 Struktur rancangan sistem informasi BKK berbasis *website*



Gambar 3.4 Tampilan halaman awal *website*

4. Validasi desain

Langkah keempat adalah pengujian produk yang telah dihasilkan secara terbatas, yaitu melalui validasi yang dilakukan untuk menilai kelayakan produk yang dikembangkan. Validasi produk dilakukan oleh para ahli untuk menilai produk yang telah didesain.

5. Revisi desain

Langkah ini dilakukan berdasarkan saran dari para ahli terhadap produk yang telah dibuat atau dikembangkan. Jika ditemukan kekurangan, maka produk didesain kembali untuk diperbaiki kekurangan tersebut. Jika tidak ditemukan kekurangan, maka langsung dilanjutkan pada langkah berikutnya yaitu langkah uji coba produk utama.

6. Uji coba keterbacaan

Produk yang telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi kemudian dilakukan uji coba keterbacaan secara terbatas. Uji coba keterbacaan produk dilakukan oleh validator, pembimbing, dan beberapa orang yang ahli di bidang informatika untuk menilai produk yang telah direvisi oleh validator ahli melalui *Focus Group Discussion* (FGD).

7. Uji coba produk

Setelah melalui langkah-langkah pengembangan, produk akhir dari penelitian ini yang berupa sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang siap diuji coba. Uji coba dilakukan di 5 sekolah yaitu SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro Karanganyar dan SMK Muhammadiyah Kesesi dengan subjek uji coba adalah kepala sekolah, pengurus BKK, alumni dan peserta didik. Produk akhir dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya.

8. Revisi produk akhir

Langkah ini dilakukan berdasarkan hasil dari FGD dan ujicoba produk terhadap produk yang telah dibuat atau dikembangkan. Jika ditemukan kekurangan, maka produk didesain kembali untuk diperbaiki kekurangan tersebut. Jika tidak ditemukan kekurangan, maka produk dapat langsung dapat digunakan.

D. Subjek Uji Coba

Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengumpulan sampel dengan pertimbangan tertentu Sugiyono (2019: 289). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pengurus BKK, alumni dan peserta didik SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro Karanganyar dan SMK Muhammadiyah Kesesi untuk dijadikan sampel.

Tabel 3.2 Koding informan

No.	Kode	Jabatan	Ciri-ciri
1	KS	Kepala Sekolah	Penentu kebijakan dan orang yang berhak melakukan pengawasan terhadap bawahan
2	PB	Pengurus BKK	Orang yang merencanakan kegiatan BKK
3	AL	Alumni	Orang yang berperan sebagai konsumen utama dari pelayanan lowongan pekerjaan dan <i>tracer study</i>
4	PD	Peserta Didik	Peserta didik yang berperan sebagai konsumen dari pelayanan BKK

E. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat atau media yang digunakan untuk mengumpulkan data-data dari penelitian yang dilaksanakan. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Studi pendahuluan. Pada tahap studi pendahuluan instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara dan dokumentasi.
2. Pengembangan. Pada tahap pengembangan, instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian validasi ahli dan angket ujicoba produk.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah salah satu hal utama yang mempengaruhi kualitas data hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam mengembangkan sistem informasi manajemen BKK adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan dengan maksud tertentu oleh dua belah pihak yaitu pewawancara dan nara sumber yang diharapkan mampu memberikan informasi dan data yang jelas. Hal tersebut sesuai

yang diutarakan oleh (Sugiyono, 2019: 195) bahwa wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Wawancara dilakukan dengan menggunakan perekam data berupa lembar catatan lapangan dan menggunakan alat perekam yaitu *smartphone* yang selanjutnya dituangkan dalam transkrip wawancara.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai variabel atau hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, dan lain sebagainya (Sugiyono, 2019: 197). Metode pengumpulan data dokumentasi digunakan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen baik tertulis maupun dokumen yang mendukung penelitian. Data dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mencari data-data pendukung dalam studi pendahuluan. Kemudian data dokumentasi juga digunakan untuk mencari data-data yang berkaitan dengan pengembangan sistem informasi manajemen BKK seperti profil BKK, struktur organisasi BKK program kerja BKK dan data peserta didik.

3. Angket/Kuisisioner

Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawab (Sugiyono, 2019: 199). Metode angket

digunakan untuk memperoleh informasi atau data dari responden mengenai sistem informasi manajemen BKK.

4. Validasi ahli

Pada tahap ini produk awal yang telah dibuat lalu diuji cobakan untuk mendapatkan penilaian kelayakan dari para ahli. Penilaian ini untuk mendapat penilaian sebelum produk diuji di lapangan. Penilaian diterima oleh ahli media dan ahli materi. Tahap ini melibatkan beberapa ahli yang sudah berpengalaman dalam menilai produk yang dikembangkan. Setiap ahli menilai produk agar kelemahan dan kelebihan produk dapat diketahui serta diperbaiki sehingga layak untuk digunakan. Beberapa ahli yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3 Validator ahli media

No.	Nama Lengkap	Instansi	Jabatan
1.	Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd.	UPGRIS	Dosen SIMDIK
2.	Agus Widodo, S.Kom.	SMK Diponegoro	Ketua kompetensi TKJ

Tabel 3.4 Validator ahli materi

No.	Nama Lengkap	Instansi	Jabatan
1.	Hanry Setiawan, S.T., Gr.	SMK N1 Lebakbarang	Ketua BKK
2.	Taufik Ismail, S.E.	SMK Muhammadiyah Kesesi	Ketua BKK

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Teknik ini digunakan untuk mengolah data yang diperoleh dari kuisisioner yang berupa angket validasi dan angket ujicoba dalam bentuk deskriptif presentase (Tegeh, dkk., 2014: 82). Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase

$\sum x$ = Jumlah skor

SMI = Skor Maksimal Ideal

Sedangkan untuk menghitung presentase keseluruhan subjek digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N}$$

Keterangan:

P= Presentase

F= Jumlah presentase keseluruhan subjek

N= Banyaknya subjek

Analisis deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk menentukan tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan hasil pengembangan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang. Pemberian makna dan pengambilan keputusan digunakan ketentuan konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 (Tegeh, dkk. 2014: 83). Adapun pedoman konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 dapat dilihat pada table 3.3.

Tabel 3.5 Kriteria SIM BKK berbasis *website*

Skor	Kualifikasi	Keterangan
90% - 100%	SB/Sangat Valid	Tanpa revisi
75% - 89%	B/Valid	Revisi seperlunya
65% - 74%	CB/Cukup Valid	Cukup banyak revisi
55% - 64%	KB/Kurang Valid	Banyak revisi
0% - 54%	SKB/Sangat Kurang Valid	Revisi total

Keterangan:

SB = Sangat Baik

B = Baik

CB = Cukup Baik

KB = Kurang Baik

SKB = Sangat Kurang Baik

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* untuk SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan. Penelitian dilakukan dengan memodifikasi 10 langkah penelitian dan pengembangan yang dikembangkan oleh Borg and Gall menjadi 8 langkah. Penelitian ini dimulai dari penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba keterbacaan, uji coba produk, dan revisi produk akhir.

1. Penelitian dan pengumpulan informasi

Langkah pertama dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi permasalahan yang ada di SMK Negeri 1 Lebakbarang terkait dengan peran Bursa Kerja Khusus (BKK). Berdasarkan analisis awal, ditemukan bahwa peran BKK belum optimal, terutama dalam penyampaian informasi lowongan pekerjaan kepada siswa dan alumni. Selain itu, kurangnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam kegiatan BKK menyebabkan peranannya tidak maksimal. Program penelusuran lulusan juga belum berjalan efektif, sehingga sekolah kesulitan dalam mengumpulkan data lengkap tentang keterserapan lulusan di dunia industri atau perkuliahan. Hal ini berdampak pada rendahnya keterserapan lulusan dan sistem informasi lowongan pekerjaan yang ada kurang memadai karena masih menginduk pada *website* sekolah.

2. Perencanaan

Pada langkah perencanaan, peneliti menyusun data-data yang digunakan untuk membuat sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*. Data-data yang dikumpulkan bersumber dari pihak sekolah meliputi profil BKK, visi misi BKK, program kerja BKK, informasi lowongan pekerjaan dan data peserta didik. Program kerja BKK dapat dilihat pada lampiran 4.

3. Perancangan Produk

Sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* ini dibuat menggunakan pemrograman PHP dengan dengan *Framework Laravel* dan *System Development Life Cycle (SDLC)*. Konsep awal didesain menggunakan Microsoft powerpoint untuk memberikan gambaran awal mengenai menu dan fitur-fitur yang ada di dalam *website* yang akan dibuat. Penjelasan dari setiap menu yang terdapat dalam sistem informasi manajemen BKK antara lain:

Tabel 4.1 konsep awal *website* BKK

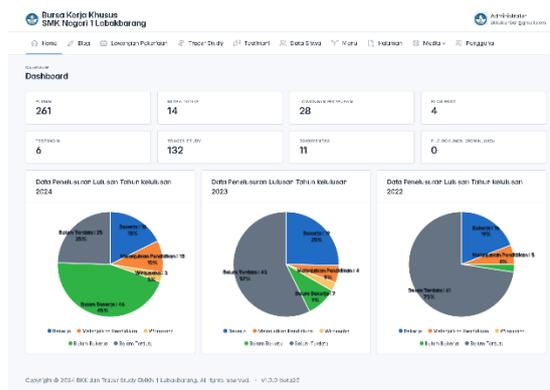
Desain	Keterangan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judul <i>website</i> 2. Menu <i>website</i> 3. Kalender 4. Beberapa postingan terbaru di beranda 5. Informasi kontak yang bisa dihubungi <p>Menu Beranda: Menampilkan berita terkait kegiatan BKK</p>
	<p>Menu Tentang Kami: Terdapat submenu profil BKK, struktur pengurus BKK, program kerja BKK dan dokumentasi kegiatan BKK. Memberikan gambaran mengenai BKK, pengurus dan kegiatan yang dijalankan oleh BKK</p>
	<p>Menu Mitra DUDIKA: Berisi informasi instansi atau Perusahaan yang menjalin kerjasama dengan BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang</p>
	<p>Menu Lowongan Pekerjaan: Berisi informasi lowongan pekerjaan, nama instansi pencari kerja, posisi yang dibutuhkan, jurusan, syarat dan batas waktu pendaftaran. Pelamar kerja bisa melakukan pendaftaran langsung melalui menu lowongan pekerjaan</p>

Desain	Keterangan
	<p>Menu <i>Schedule</i>: Terdapat submenu pendaftaran dan pelatihan. Menu ini menampilkan informasi terkait jadwal beberapa lowongan pekerjaan dan informasi terkait jadwal pelaksanaan kegiatan pelatihan kerja</p>
	<p>Menu Alumni: Terdiri dari submenu <i>tracer study</i> dan testimoni. Submenu <i>tracer study</i> menampilkan grafik data penelusuran lulusan tiap tahun dan alumni dapat menginput <i>tracer study</i> Submenu testimoni berisi pendapat dan masukan dari alumni untuk BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang</p>
	<p>Menu <i>Download</i>: Berisi beberapa <i>file</i> yang dapat di unduh oleh alumni seperti contoh surat lamaran kerja dan template CV</p>

Hasil Produk

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* untuk SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan, dengan tampilan produk sebagai berikut:

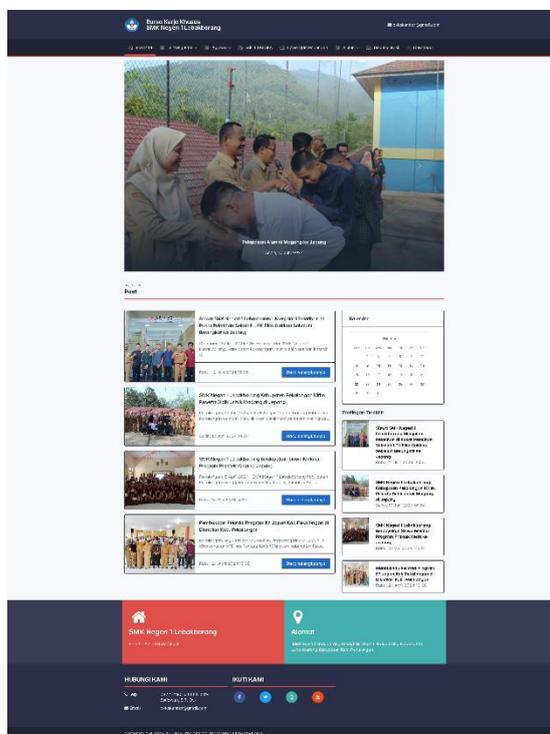
a. Tampilan *Dashboard*



Gambar 4.1 Tampilan Halaman *Dashboard*

Halaman *dashboard* merupakan halaman utama atau pusat kontrol yang menyediakan ringkasan informasi penting dan alat untuk mengelola atau memantau aktivitas dan data terkait dalam satu tempat. Halaman *dashboard* hanya bisa diakses oleh admin *website*.

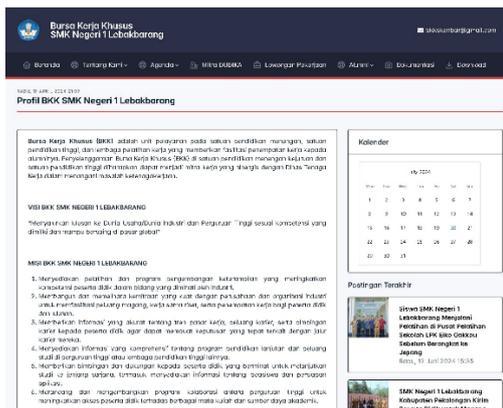
b. Tampilan Beranda



Gambar 4.2 Tampilan Beranda

Halaman beranda menampilkan halaman awal ketika mengakses *website* yang didalamnya terdapat nama *website*, menu-menu pada *website*, foto-foto kegiatan BKK, berita terkait kegiatan BKK, kalender, beberapa berita terbaru, kontak dan sosial media BKK.

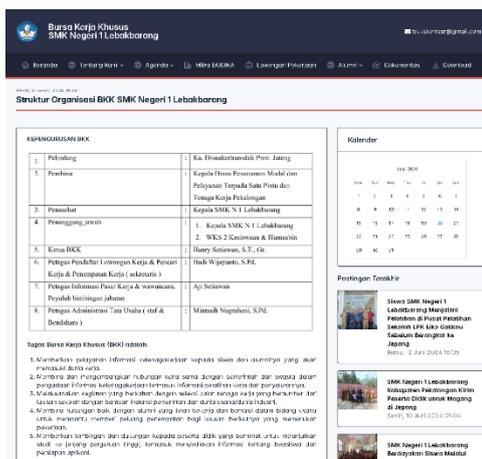
c. Tampilan Submenu Profil BKK



Gambar 4.3 Tampilan Submenu Profil BKK

Submenu profil BKK berada pada menu Tentang Kami yang berisi tentang apa itu BKK, visi, misi dan tujuan BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

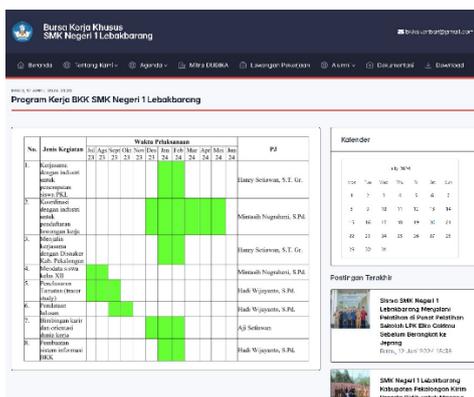
d. Tampilan Submenu Struktur Organisasi BKK



Gambar 4.4 Tampilan Submenu Struktur Organisasi BKK

Submenu struktur organisasi BKK berada pada menu Tentang Kami yang berisi struktur kepengurusan BKK dan tugas pengurus BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

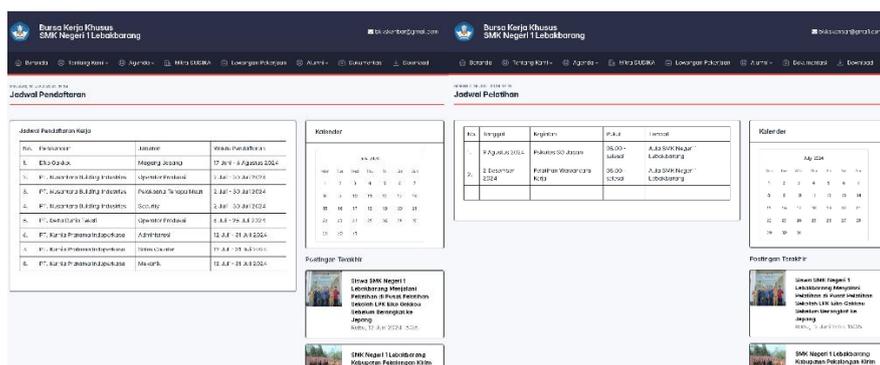
e. Tampilan Submenu Program Kerja BKK



Gambar 4.5 Tampilan Submenu Program Kerja BKK

Submenu organisasi BKK yang berada pada menu Tentang Kami menampilkan informasi terkait program kerja BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan beserta target waktu pelaksanaan program tersebut.

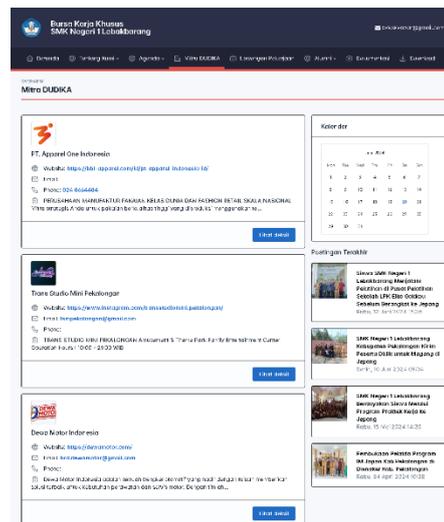
f. Tampilan Menu Agenda



Gambar 4.6 Tampilan Menu Agenda

Menu agenda menampilkan jadwal pendaftaran kerja dan jadwal pelatihan kerja untuk memudahkan pengguna dalam mengetahui informasi terkait waktu pendaftaran dan pelatihan kerja.

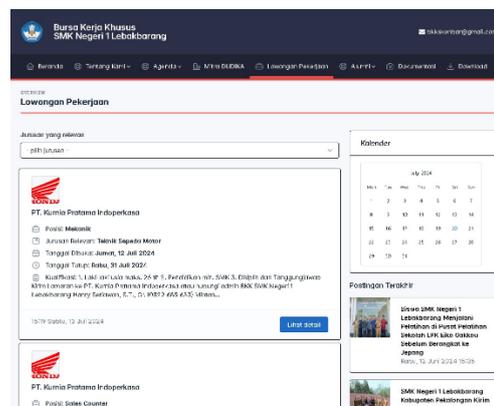
g. Tampilan Menu Mitra DUDIKA



Gambar 4.7 Tampilan Menu Mitra DUDIKA

Menu mitra DUDIKA menampilkan beberapa perusahaan dan profil perusahaan yang bekerjasama dengan BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

h. Tampilan Menu Lowongan Pekerjaan



Gambar 4.8 Tampilan Menu Lowongan Pekerjaan

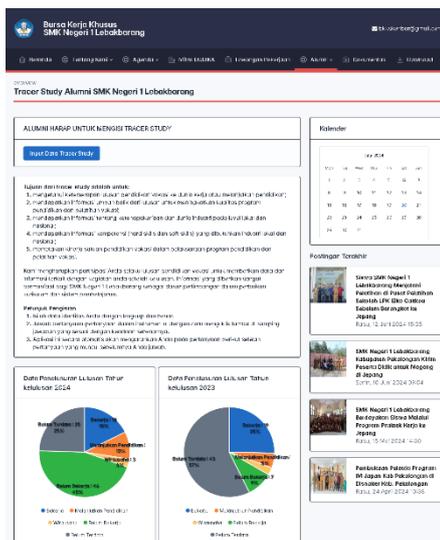
Menu lowongan pekerjaan menampilkan beberapa informasi lowongan pekerjaan. Didalam lowongan pekerjaan terdapat informasi perusahaan, posisi yang dibutuhkan, syarat dan ketentuan melamar pekerjaan dan berkas yang harus di *upload*. Pengguna juga dapat melakukan pendaftaran secara langsung melalui menu lowongan pekerjaan dengan mengisi formulir pendaftaran kerja.

The screenshot shows a web browser interface for the 'Bursa Kerja Khusus SMK Negeri 1 Lebakbarang'. The main heading is 'Pendaftaran Lowongan Pekerjaan PT. Kurnia Pratama Indoperkasa'. The form is titled 'Form Pendaftaran' and contains the following fields and sections:

- Form Pendaftaran:**
 - Nama Lengkap ***: Input field with a file upload icon and a note 'Gunakan huruf kapital'.
 - Jenis Kelamin:** Radio buttons for 'Laki-laki' (selected) and 'Perempuan'.
 - Tanggal Lahir ***: Input field with a calendar icon.
 - Agama ***: Dropdown menu with 'Islam' selected.
 - Kecamatan ***: Input field with 'Kecamatan' as a placeholder.
 - Kab / Kota ***: Input field with 'Kab / Kota' as a placeholder.
 - Provinsi ***: Input field with 'Provinsi' as a placeholder.
 - Kode Pos:** Input field with 'Kode Pos' as a placeholder.
 - Pendidikan Terakhir:** Dropdown menu with 'Pilih Pendidikan Terakhir' as a placeholder.
 - Bidang Studi / Jurusan ***: Input field with 'Bidang Studi / Jurusan' as a placeholder.
 - Nama Sekolah / Instansi ***: Input field with 'Nama Sekolah' as a placeholder.
 - Tahun Lulus ***: Input field with 'Tahun Lulus' as a placeholder.
 - Email ***: Input field with 'Email' as a placeholder.
 - No. HP ***: Input field with 'No. HP' as a placeholder.
 - File lain yang bisa diunggah *:** Input field with 'Nama', 'No. WA', and 'Hubungan' as placeholders.
 - Surat Lamaran *:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
 - Ktp *:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
 - Cv *:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
 - Surat / SK *:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
 - Photo *:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
 - Surat Keterangan Kerja:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
 - Sertifikat Pendukung:** File upload field with 'Choose File' and 'No file chosen'.
- Kalender:** A calendar for the month of July 2024.
- Postingan Terakhir:** A list of recent news items with images and titles, such as 'Siswa SMK Negeri 1 Lebakbarang Mengikuti Pelatihan di Pusat Pelatihan Sekolah LPM Bina Cakrawala Sebelum Berangkat ke Jepang'.

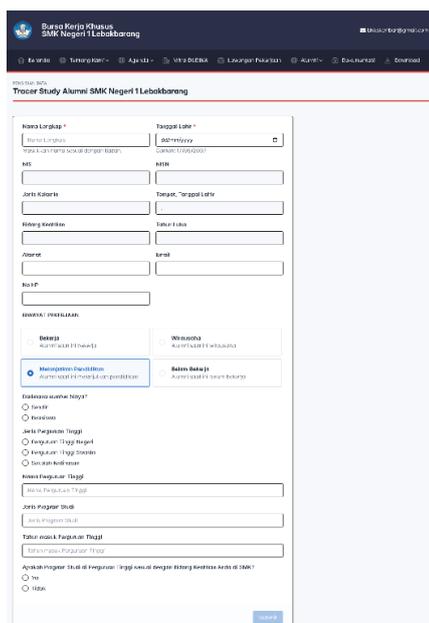
Gambar 4.9 Tampilan Formulir Pendaftaran Kerja

i. Tampilan Submenu *Tracer Study*



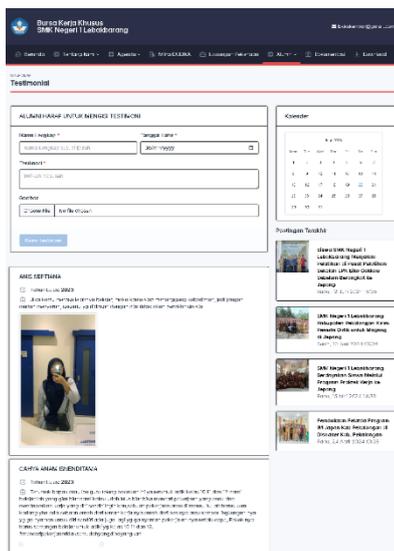
Gambar 4.10 Tampilan Submenu *Tracer Study*

Halaman submenu *Tracer Study* menampilkan data penelusuran alumni yang bekerja, kuliah, wirausaha atau belum bekerja. Dalam submenu *tracer study* juga menampilkan informasi tujuan dan petunjuk pengisian *tracer study*. Alumni bisa mengisi formulir *tracer study* dengan menekan tombol Input Data *Tracer Study*.



Gambar 4.11 Tampilan Formulir *Tracer Study*

j. Tampilan Submenu Testimoni



Gambar 4.12 Tampilan Submenu Testimoni

Halaman submenu testimoni menampilkan beberapa tanggapan dari alumni terkait pengalamannya mencari pekerjaan, kuliah atau berwirausaha sebagai bentuk untuk gambaran dan memotivasi peserta didik yang belum lulus.

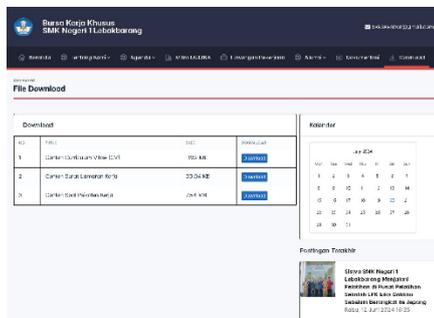
k. Tampilan Menu Dokumentasi



Gambar 4.13 Tampilan Menu Dokumentasi

Menu dokumentasi menampilkan foto-foto kegiatan BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

1. Tampilan Menu *Download*



Gambar 4.14 Tampilan Menu *Download*

Menu *download* berisi *file-file* yang dapat diunduh oleh pengguna, seperti contoh format daftar riwayat hidup (CV) dan contoh surat lamaran kerja untuk membantu pengguna dalam mempersiapkan diri mencari pekerjaan.

4. Hasil Uji Validasi Produk

Sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang sudah jadi, di uji terlebih dahulu agar *website* tersebut valid atau layak untuk digunakan dalam proses penelitian. Uji validasi yang dilakukan ada 2 yaitu uji validasi ahli media dan ahli materi, masing-masing dilakukan oleh 2 orang ahli media dan 2 orang ahli materi. Penilaian kelayakan produk media sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* dinilai oleh ahli media pada penilaian komponen penyajian dan ahli materi pada penilaian komponen isi, hasil penilaian kelayakan tersebut dinyatakan dalam empat kriteria meliputi kriteria sangat layak dengan rentang $89\% < \text{skor} \leq 100\%$, kriteria layak dengan rentang $74\% < \text{skor} \leq 89\%$, kriteria cukup layak dengan rentang $64\% < \text{skor} \leq 74\%$, kriteria kurang layak dengan rentang

54% < skor 64% dan kriteria tidak layak dengan rentang 0% < skor ≤ 54%.

Berikut ini data uji validasi produk yang dikembangkan:

a. Ahli Media

Ahli media adalah seseorang yang berprofesi atau ahli dibidang media. Validator ahli media untuk menguji kelayakan produk sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* dilakukan oleh dua ahli media yaitu Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd. yang berprofesi sebagai Dosen SIMDIK Universitas PGRI Semarang (Ahli Media Pertama) dan Agus Widodo, S.Kom. yang berprofesi sebagai ketua kompetensi jurusan Teknik Komputer Jaringan dan guru mata pelajaran informatika SMK Diponegoro Kabupaten Pekalongan (Ahli Media Kedua). Uji validitas media 1 dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2024 dan uji validitas media 2 dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024.

Tabel 4.2 Hasil Penilaian oleh Ahli Media 1

No.	Komponen/Indikator	Skor
1.	Kemudahan mengakses <i>website</i> dengan menggunakan berbagai jenis <i>browser</i>	5
2.	Kejelasan identitas BKK yang ditampilkan dalam <i>website</i>	5
3.	Kejelasan Alamat dan kontak BKK yang ditampilkan dalam <i>website</i>	4
4.	Kelengkapan menu/navigasi yang digunakan	4
5.	Kejelasan menu/navigasi yang digunakan	4
6.	Kesesuaian penamaan menu/navigasi dengan informasi yang disampaikan	5
7.	Kemudahan mengakses menu <i>administrator</i>	5
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (<i>administrator</i>)	5
9.	Kemudahan memperoleh informasi lowongan pekerjaan melalui <i>website</i>	4
10.	Kejelasan informasi lowongan pekerjaan	4
11.	Kejelasan formulir pendaftaran pekerjaan	4
12.	Kejelasan formulir <i>tracer study</i>	5
13.	Ketepatan tata letak tampilan beranda <i>website</i> sistem informasi yang dibangun	5
14.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan	5
15.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	5
16.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	5
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>	5
18.	Ketepatan antara warna huruf dengan <i>background</i>	5
19.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan	5
20.	Ketepatan gambar yang ditampilkan	4
21.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan	4
22.	Tampilan <i>website</i> secara keseluruhan	5
Jumlah Skor		102

Hasil penilaian dari ahli media 1 adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{SMI} \times 100\%$$

$$P = \frac{102}{110} \times 100\%$$

$$P=92,73\%$$

Berdasarkan tabel 4.2 menunjukkan bahwa hasil validasi komponen penyajian yang dinilai oleh ahli media 1 yaitu Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd. mendapatkan skor 102 dengan prosentase 92,73% termasuk ke dalam kriteria sangat layak.

Tabel 4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Media 2

No.	Komponen/Indikator	Skor
1.	Kemudahan mengakses <i>website</i> dengan menggunakan berbagai jenis <i>browser</i>	5
2.	Kejelasan identitas BKK yang ditampilkan dalam <i>website</i>	5
3.	Kejelasan Alamat dan kontak BKK yang ditampilkan dalam <i>website</i>	5
4.	Kelengkapan menu/navigasi yang digunakan	5
5.	Kejelasan menu/navigasi yang digunakan	5
6.	Kesesuaian penamaan menu/navigasi dengan informasi yang disampaikan	5
7.	Kemudahan mengakses menu <i>administrator</i>	5
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (<i>administrator</i>)	5
9.	Kemudahan memperoleh informasi lowongan pekerjaan melalui <i>website</i>	5
10.	Kejelasan informasi lowongan pekerjaan	5
11.	Kejelasan formulir pendaftaran pekerjaan	4
12.	Kejelasan formulir <i>tracer study</i>	5
13.	Ketepatan tata letak tampilan beranda <i>website</i> sistem informasi yang dibangun	5
14.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan	4
15.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	5
16.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	5
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>	4
18.	Ketepatan antara warna huruf dengan <i>background</i>	5
19.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan	5
20.	Ketepatan gambar yang ditampilkan	5
21.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan	5
22.	Tampilan <i>website</i> secara keseluruhan	5
Jumlah Skor		107

Hasil penilaian dari ahli media 2 adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{SMI} \times 100\%$$

$$P = \frac{107}{110} \times 100\%$$

$$P=97,27\%$$

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukkan bahwa hasil validasi komponen penyajian yang dinilai oleh ahli media 2 yaitu Agus Widodo, S.Kom. mendapatkan skor 107 dengan prosentase 97,27% termasuk ke dalam kriteria sangat layak.

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media

No	Ahli Media	Jumlah Skor
1	Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd.	102
2	Agus Widodo, S.Kom.	107
	Jumlah Skor Total	209
	Jumlah Skor Maksimal	220
	Persentase Kelayakan	95,00%
	Kriteria	Sangat Valid

Tabel 4.4 menunjukkan hasil penilaian ahli media dalam menguji kelayakan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan. Berdasarkan data hasil pengujian tersebut, didapatkan hasil sebesar 95,00% sehingga dinyatakan “Sangat Valid”.

Pada saat berkonsultasi dengan ahli media terkait dengan produk yang dikembangkan yaitu sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*, terdapat beberapa bagian yang memerlukan revisi/perbaikan agar media yang dikembangkan lebih baik. Adapun perbaikan-perbaikan yang dilakukan sebagai berikut.

Tabel 4.5 Saran Perbaikan oleh Ahli Media

Ahli Media	Masukan
1	Perlu ditambah lagi lowongan pekerjaan di <i>website</i> dari dalam dan luar negeri
2	i. Penambahan submenu pendaftaran agar para pengunjung lebih mudah mengakses pendaftaran BKK ii. Perbaikan tabel pada submenu jadwal pendaftaran dan jadwal pelatihan

b. Ahli Materi

Ahli materi adalah seseorang yang berprofesi atau ahli dibidang materi tertentu. Validator ahli materi untuk menguji kelayakan produk sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* dilakukan oleh dua ahli materi yaitu Hanry Setiawan, S.T., Gr. Sebagai ketua BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang (Ahli Materi Pertama) dan Taufik Ismail, S.E. sebagai ketua BKK SMK Muhammadiyah Kesesi (Ahli Materi Kedua).

Uji validitas materi 1 dan uji validitas materi 2 dilaksanakan pada tanggal 14-15 Mei 2024.

Tabel 4.6 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi 1

No.	Komponen/Indikator	Skor
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan	5
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	5
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	5
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti	4
6.	Profil BKK disajikan lengkap dan jelas	5
7.	Struktur organisasi disajikan lengkap dan jelas	5
8.	Program kerja BKK disajikan dengan lengkap dan jelas	4
9.	Ketersediaan galeri foto/dokumentasi kegiatan	4
10.	Data mitra DUDIKA disajikan dengan lengkap dan jelas	4
11.	Informasi lowongan pekerjaan disajikan dengan lengkap dan jelas	5
12.	Formulir pendaftaran pekerjaan disajikan dengan jelas	5
13.	Jadwal pendaftaran kerja disajikan dengan lengkap dan jelas	4
14.	Jadwal pelatihan disajikan dengan lengkap dan jelas	4
15.	Tracer study disajikan dengan lengkap dan jelas	5
16.	Terdapat <i>contact person</i> pengurus BKK yang bisa dihubungi	5
17.	Terdapat umpan balik dari pengguna (alumni)	5
18.	Terdapat materi atau contoh surat lamaran kerja yang bisa diakses pengguna (alumni)	5
Jumlah Skor		83

Hasil penilaian dari ahli materi 1 adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{SMI} \times 100\%$$

$$P = \frac{83}{90} \times 100\%$$

$$P=92,22\%$$

Berdasarkan tabel 4.6 menunjukkan bahwa hasil validasi komponen penyajian yang dinilai oleh ahli materi 1 yaitu Hanry Setiawan, S.Pd., Gr. mendapatkan skor 83 dengan prosentase 92,22% termasuk ke dalam kriteria sangat layak.

Tabel 4.7 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi 2

No.	Komponen/Indikator	Skor
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan	5
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	5
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	5
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti	3
6.	Profil BKK disajikan lengkap dan jelas	5
7.	Struktur organisasi disajikan lengkap dan jelas	4
8.	Program kerja BKK disajikan dengan lengkap dan jelas	4
9.	Ketersediaan galeri foto/dokumentasi kegiatan	5
10.	Data mitra DUDIKA disajikan dengan lengkap dan jelas	4
11.	Informasi lowongan pekerjaan disajikan dengan lengkap dan jelas	5
12.	Formulir pendaftaran pekerjaan disajikan dengan jelas	5
13.	Jadwal pendaftaran kerja disajikan dengan lengkap dan jelas	5
14.	Jadwal pelatihan disajikan dengan lengkap dan jelas	5
15.	Tracer study disajikan dengan lengkap dan jelas	4
16.	Terdapat <i>contact person</i> pengurus BKK yang bisa dihubungi	5
17.	Terdapat umpan balik dari pengguna (alumni)	4
18.	Terdapat materi atau contoh surat lamaran kerja yang bisa diakses pengguna (alumni)	5
Jumlah Skor		82

Hasil penilaian dari ahli materi 2 adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{SMI} \times 100\%$$

$$P = \frac{82}{90} \times 100\%$$

$$P=91,11\%$$

Berdasarkan tabel 4.7 menunjukkan bahwa hasil validasi komponen penyajian yang dinilai oleh ahli materi 2 yaitu Taufik Ismail, S.E. mendapatkan skor 83 dengan prosentase 91,11% termasuk ke dalam kriteria sangat layak.

Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi

No	Ahli Materi	Jumlah Skor
1	Hanry Setiawan, S.T., Gr.	82
2	Taufik Ismail, S.E.	83
Jumlah Skor Total		165
Jumlah Skor Maksimal		180
Persentase Kelayakan		91,67%
Kriteria		Sangat Valid

Tabel 4.8 menunjukkan hasil penilaian ahli materi dalam menguji kevalidan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan. Berdasarkan data hasil pengujian tersebut, didapatkan hasil sebesar 91,67% sehingga dinyatakan “Sangat Valid”.

Pada saat berkonsultasi dengan ahli materi terkait dengan produk yang dikembangkan yaitu sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*, terdapat beberapa bagian yang memerlukan revisi/perbaikan agar media yang dikembangkan lebih baik. Adapun perbaikan-perbaikan yang dilakukan sebagai berikut:

Tabel 4.9 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi

Ahli Materi	Masukan
1	Perlu ditambah lagi mitra DUDIKA dan informasi lowongan pendaftaran
2	i. Perlu ditambah mitra DUDIKA ii. Penambahan fitur informasi penempatan kerja bagi alumni dan penelusuran alumni

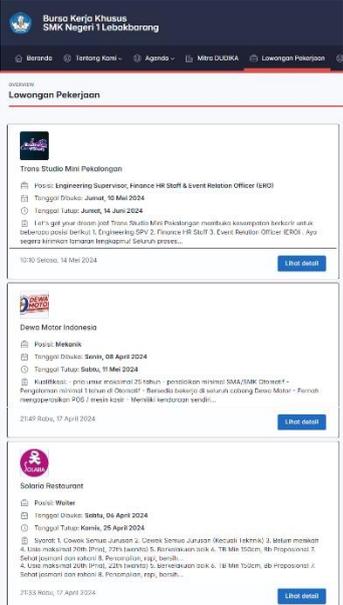
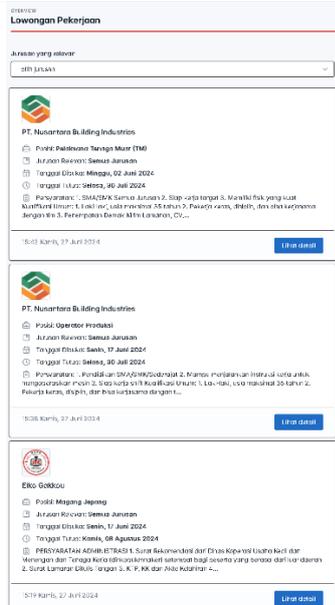
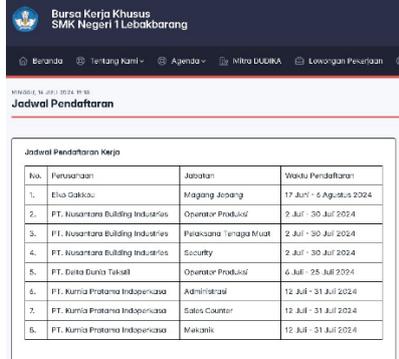
5. Revisi desain produk

a. Revisi media

Perbaikan yang peneliti lakukan berdasarkan penilaian oleh ahli media adalah penambahan jumlah lowongan pekerjaan yang ada di menu lowongan pekerjaan. Penambahan informasi lowongan pekerjaan meliputi informasi lowongan dari dalam dan luar negeri. Kemudian memperbaiki tabel pada submenu jadwal pendaftaran dan jadwal pelatihan yang sebelumnya tidak ada garis vertikal sehingga menyulitkan untuk dibaca dan dipahami. Untuk penambahan submenu pendaftaran tidak dapat dilakukan karena fitur *website* yang belum mampu memfasilitasi masalah tersebut. Formulir pendaftaran masih berupa pertanyaan umum tidak bisa

difokuskan untuk masing-masing industri. Namun hal ini sudah disampaikan di forum diskusi bersama validator dan dosen pembimbing dan sudah disepakati oleh validator.

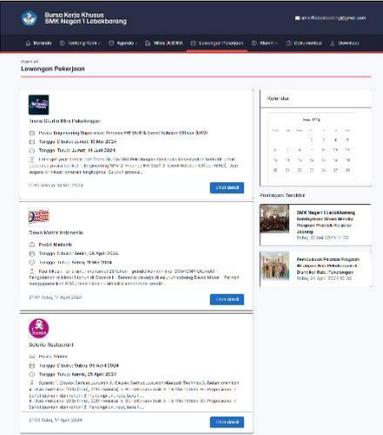
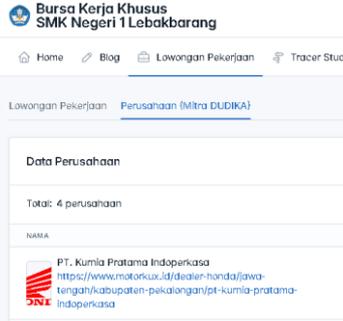
Tabel 4.10 Tampilan *website* sebelum dan sesudah direvisi ahli media

No	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1.		
2.		
3.		

b. Revisi materi

Perbaikan yang peneliti lakukan berdasarkan penilaian oleh ahli materi adalah penambahan jumlah industri yang menjadi mitra dengan BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang yang ada di menu mitra DUDIKA. Untuk penelusuran alumni sudah ada di menu alumni, namun untuk informasi penempatan kerja dan data pribadi alumni hanya bisa dilihat dan diakses oleh admin karena menyangkut privasi alumni.

Tabel 4.11 Tampilan *website* sebelum dan sesudah direvisi ahli materi

No	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi						
1.		 <table border="1"> <caption>Data Lowongan Pekerjaan</caption> <thead> <tr> <th>PERUSAHAAN</th> <th>POSISI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PT. Kumia Pratama Indoperkasa Teknik Sepeda Motor</td> <td>Mekanik</td> </tr> <tr> <td>PT. Kumia Pratama Indoperkasa Akuntansi</td> <td>Sales Counter</td> </tr> </tbody> </table>	PERUSAHAAN	POSISI	PT. Kumia Pratama Indoperkasa Teknik Sepeda Motor	Mekanik	PT. Kumia Pratama Indoperkasa Akuntansi	Sales Counter
PERUSAHAAN	POSISI							
PT. Kumia Pratama Indoperkasa Teknik Sepeda Motor	Mekanik							
PT. Kumia Pratama Indoperkasa Akuntansi	Sales Counter							
2.								

6. Hasil Uji Keterbacaan Produk

Produk yang sudah divalidasi oleh ahli dan sudah direvisi, kemudian dilakukan uji keterbacaan produk melalui *forum group discussion* (FGD) yang diselenggarakan melalui *google meet* pada tanggal 31 Mei 2024. FGD

ini dihadiri oleh validator ahli media, validator ahli materi, dosen pembimbing dan beberapa orang di bidang media serta pengurus BKK. Adapun perbaikan-perbaikan yang diberikan oleh para ahli dalam FGD adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12 Saran Perbaikan dalam FGD

No.	Nama Peserta FGD	Masukan
1	Dr. Rasiman, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan prodi/jurusan pada informasi lowongan pekerjaan • Informasi terkait jumlah pekerja yang dibutuhkan perusahaan dan syarat harus jelas pada informasi lowongan pekerjaan • Tambahkan link perusahaan sebanyak-banyaknya
2	Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd. (Validator Ahli Media I)	Penambahan pertanyaan pada formulir <i>tracer study</i> <ul style="list-style-type: none"> • Berapa lama waktu tunggu alumni setelah sampai mendapat pekerjaan • Bidang pekerjaan
3	Hanry Setiawan, S.T., Gr. (Validator Ahli Materi I)	Buat akses <i>website</i> BKK menjadi ringan karena menyesuaikan kondisi geografis daerah yang akses jaringannya cukup sulit.

7. Hasil Uji Coba Produk

Uji coba produk dilaksanakan pada tanggal 3 Juni sampai tanggal 5 Juli 2024 di 5 sekolah yaitu SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro dan SMK Muhammadiyah Kesesi. Uji coba produk ini bertujuan untuk mengevaluasi kepraktisan dan keefektifan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*. Pengujian kepraktisan produk menggunakan 13 instrumen, kemudian untuk pengujian keefektifan produk juga menggunakan 13 instrumen.

Tabel 4.13 Hasil Uji Kepraktisan Produk

No	Sekolah	Σ Subjek	Σ Skor	Skor Maks.	%
1	SMK Negeri 1 Lebakbarang	67	3855	4355	88,52%
2	SMK Negeri 1 Kedungwuni	34	1954	2210	88,42%
3	SMK Negeri 1 Karangdadap	25	1424	1625	87,63%
4	SMK Diponegoro	16	910	1040	87,50%
5	SMK Muhammadiyah Kesesi	12	683	780	87,56%
Jumlah		154	8826	10010	439,63%
Banyaknya subjek (sekolah)					5
Persentase Seluruh Subjek					87,93%
Kriteria					Praktis

$$P = \frac{F}{N}$$

$$P = \frac{439,63\%}{5}$$

$$P=87,93\%$$

Tabel 4.13 menunjukkan hasil uji coba produk di beberapa sekolah terkait kepraktisan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan. Pengujian kepraktisan produk menggunakan 13 instrumen pada lima sekolah berbeda, yaitu SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro, dan SMK Muhammadiyah Kesesi. Total subjek yang terlibat dalam uji coba adalah 154 orang.

Berdasarkan tabel tersebut, SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh skor 3855 dari maksimal 4355 dengan persentase kepraktisan 88,52%. SMK Negeri 1 Kedungwuni memperoleh skor 1954 dari maksimal 2210 dengan persentase 88,42%. SMK Negeri 1 Karangdadap mendapatkan skor 1424 dari maksimal 1625 dengan persentase 87,63%. SMK Diponegoro mencatat skor 910 dari maksimal 1040 dengan persentase

87,50%. Terakhir, SMK Muhammadiyah Kesesi mendapatkan skor 683 dari maksimal 780 dengan persentase 87,56%.

Secara keseluruhan, presentase seluruh subjek adalah 439,63% menghasilkan persentase kepraktisan rata-rata sebesar 87,90%. Berdasarkan hasil ini, sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan dapat dikategorikan sebagai "praktis". Perhitungan uji coba kepraktisan produk secara rinci dapat dilihat pada lampiran 12.

Tabel 4.14 Hasil Uji Keefektifan Produk

No	Sekolah	Σ Subjek	Σ Skor	Skor Maks.	%
1	SMK Negeri 1 Lebakbarang	67	3856	4355	88,54%
2	SMK Negeri 1 Kedungwuni	34	1958	2210	88,60%
3	SMK Negeri 1 Karangdadap	25	1442	1625	88,74%
4	SMK Diponegoro	16	928	1040	89,23%
5	SMK Muhammadiyah Kesesi	12	688	780	88,21%
Jumlah		154	8872	10010	443,32%
Banyaknya subjek (sekolah)					5
Persentase Seluruh Subjek					88,66%
Kriteria					Efektif

$$P = \frac{F}{N}$$

$$P = \frac{443,32\%}{5}$$

$$P=88,66\%$$

Tabel 4.14 menunjukkan hasil uji efektivitas produk sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan. Pengujian efektivitas ini dilakukan di lima sekolah, yaitu SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro, dan SMK Muhammadiyah Kesesi, dengan total subjek penelitian sebanyak 154 orang.

Berdasarkan tabel tersebut, SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh skor 3856 dari maksimal 4355 dengan persentase efektivitas 88,54%. SMK Negeri 1 Kedungwuni memperoleh skor 1958 dari maksimal 2210 dengan persentase 88,60%. SMK Negeri 1 Karangdadap mendapatkan skor 1442 dari maksimal 1625 dengan persentase 88,74%. SMK Diponegoro mencatat skor 928 dari maksimal 1040 dengan persentase 89,23%. Terakhir, SMK Muhammadiyah Kesesi mendapatkan skor 688 dari maksimal 780 dengan persentase 88,21%.

Secara keseluruhan, persentase seluruh subjek adalah 443,32% menghasilkan persentase efektivitas rata-rata sebesar 88,66%. Berdasarkan hasil ini, sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan dapat dikategorikan sebagai "efektif". Perhitungan uji coba keefektifan produk secara rinci dapat dilihat pada lampiran 12.

Tabel 4.15 Saran Perbaikan dalam Uji Coba Produk

No.	Nama Peserta FGD	Masukan
1	Muhammad Muslich, S.Pd.	Alangkah baiknya Struktur Organisasi ditampilkan dalam bentuk bagan dan diberi foto personalnya sehingga lebih menarik.
2	Ibnu Nafis, S.Pd., M.Pd.	data tracer agar bisa di convert ke spreadsheet

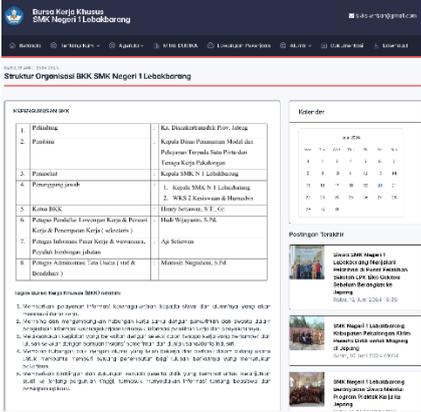
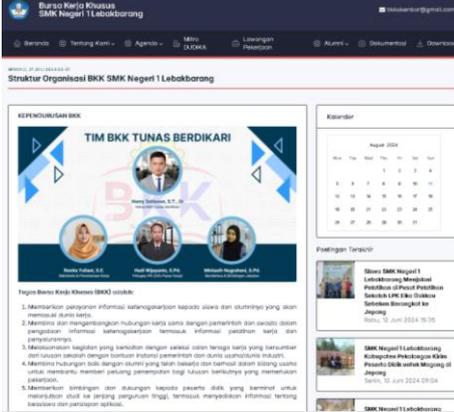
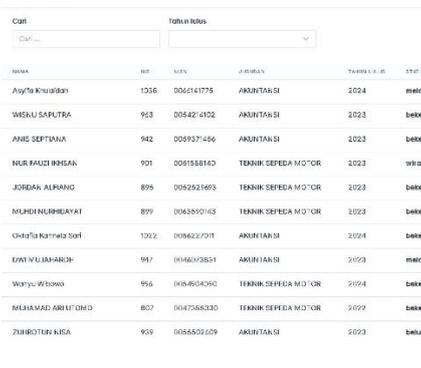
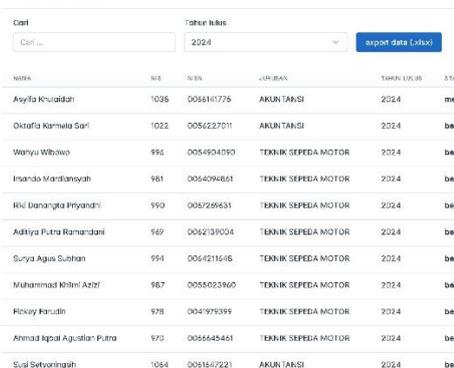
8. Revisi Akhir Produk

Revisi akhir produk dilakukan setelah uji keterbacaan dan uji coba produk untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan dan menyempurnakan sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus (BKK) berbasis *website*, sehingga sistem yang dihasilkan dapat berfungsi dengan baik dan memenuhi kebutuhan pengguna secara optimal.

Tabel 4.16 Tampilan *website* sebelum dan sesudah direvisi dalam FGD

No	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1.		
2.		

Tabel 4.17 Tampilan *website* sebelum dan sesudah direvisi dalam Uji coba produk

No	Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
1.	 <p>The screenshot shows a website interface for 'Bursa Kerja Khusus SMK Negeri 1 Lebakbarang'. It features a table for 'Struktur Organisasi BKK' with columns for 'No', 'Fungsi', and 'Nama'. The table lists various roles like 'Kepala BKK', 'Wakil BKK', and 'Anggota BKK'. To the right, there is a calendar for the year 2024 and a section for 'Postpon Terjadi' with some text and images.</p>	 <p>The screenshot shows the revised website interface. It has a more modern and professional layout. At the top, there is a banner for 'TIM BKK TUNAS BERDIKARI' featuring several individuals. Below the banner, there is a 'REKAP TRACER STUDY' table with columns for 'Nama', 'NIS', 'NISN', 'URUSAN', 'TARIKH UJIAN', and 'STATUS'. The table contains a list of students and their details. The overall design is cleaner and more user-friendly.</p>
2.	 <p>This is a screenshot of the 'REKAP TRACER STUDY' table from the 'before' version. The table has columns: 'Nama', 'NIS', 'NISN', 'URUSAN', 'TARIKH UJIAN', and 'STATUS'. The data includes names like 'Asyifa Khulaidah', 'WESLU SAPUTRA', 'ANIS SEPTIWAHA', etc., with their respective NIS, NISN, and exam dates.</p>	 <p>This is a screenshot of the 'REKAP TRACER STUDY' table from the 'after' version. The table has columns: 'Nama', 'NIS', 'NISN', 'URUSAN', 'TARIKH UJIAN', and 'STATUS'. The data includes names like 'Asyifa Khulaidah', 'Oktafia Karmela Sari', 'Wanyu Wibowo', etc., with their respective NIS, NISN, and exam dates. The table is presented in a more organized and readable format.</p>

B. Pembahasan

Pembahasan ini berguna untuk mengkaji hasil penelitian yang telah didapatkan peneliti. Pada pengembangan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan, ada beberapa hal yang dikaji meliputi; (1) kelayakan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*, (2) kepraktisan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*, dan (3) keefektifan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*.

1. Kelayakan Sistem Informasi Manajemen BKK Berbasis *Website*

Kelayakan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* dinilai oleh ahli media dan ahli materi dan dilanjutkan revisi produk sesuai

dengan saran dari validator. Penilaian kelayakan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website*. Berdasarkan validasi ahli materi, sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* memperoleh skor 91,67% dan termasuk dalam kategori “sangat layak”. Kemudian berdasarkan validasi ahli media memperoleh skor 95,00% dan termasuk dalam kategori “sangat layak”.

Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang telah dikembangkan teruji sangat layak, sehingga layak digunakan dalam menunjang peran BKK dalam menyalurkan lulusan kedunia kerja dan perguruan tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian oleh Pamungkas, B.D., & Hanifa, S.L. (2020) yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Lowongan Pekerjaan Berbasis Web Untuk Bursa Kerja Khusus (BKK) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tulungagung" juga memberikan temuan yang mendukung. Hasil penelitian mereka menunjukkan bahwa sistem informasi pendaftaran lowongan pekerjaan berbasis web memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi dalam berbagai aspek, termasuk *functional suitability*, *usability*, dan *performance efficiency*. Ini menunjukkan bahwa sistem tersebut sangat efektif dan layak digunakan dalam pengelolaan BKK.

Penelitian yang dilakukan oleh Andi Mardiana Paduppai, Wahyu Hardyanto, Agus Hermanto, dan Amir Yusuf dalam artikel berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan dan Android Di Era Revolusi Digital (Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0)". Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan

sistem informasi manajemen yang terintegrasi dengan teknologi digital seperti Android dapat meningkatkan mutu layanan pendidikan di SMA. Hasil uji coba menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan mendapat respon positif dari guru dan siswa, yang menyatakan bahwa sistem tersebut sangat membantu dalam proses pembelajaran dan administrasi sekolah. Validasi oleh ahli media dan materi juga menunjukkan bahwa sistem ini layak digunakan dan dapat diandalkan.

2. Kepraktisan Sistem Informasi Manajemen BKK Berbasis *Website*

Kepraktisan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* diukur melalui uji coba yang melibatkan 119 subjek dari lima sekolah, yaitu SMK Negeri 1 Lebakbarang, SMK Negeri 1 Kedungwuni, SMK Negeri 1 Karangdadap, SMK Diponegoro, dan SMK Muhammadiyah Kesesi. Hasil uji coba menunjukkan bahwa SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh skor kepraktisan sebesar 88,52%, SMK Negeri 1 Kedungwuni sebesar 88,42%, SMK Negeri 1 Karangdadap sebesar 87,63%, SMK Diponegoro sebesar 87,50%, dan SMK Muhammadiyah Kesesi sebesar 87,56%. Secara keseluruhan, sistem ini mendapatkan skor rata-rata kepraktisan sebesar 87,93%, yang mengindikasikan bahwa sistem ini praktis digunakan oleh pengguna. Kepraktisan ini mencakup kemudahan akses informasi, navigasi yang intuitif, serta responsif terhadap berbagai perangkat, yang menjadikan sistem ini sangat memudahkan bagi para siswa dan alumni.

Selain itu, uji kepraktisan juga mencakup aspek waktu dan efisiensi dalam penggunaan sistem. Pengguna dapat dengan mudah mengakses informasi terkait lowongan pekerjaan, jadwal kegiatan BKK, serta informasi

alumni tanpa harus menghabiskan banyak waktu. Sistem ini dirancang untuk menyederhanakan proses administrasi yang sebelumnya memakan waktu dan tenaga, sehingga memudahkan tugas-tugas yang berhubungan dengan manajemen BKK. Kemudahan dalam pengoperasian dan kecepatan akses ini menjadikan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* sebagai alat yang sangat praktis dan mendukung efektivitas operasional BKK di SMK Negeri 1 Lebakbarang.

Pembahasan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Rejeki S., Salkiawati R., dan Firdaus B.R. pada tahun 2020. Mereka melakukan penelitian dengan judul "Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus (BKK) untuk Penyaluran Kerja pada SMK Binakarya Mandiri Berbasis Web." Hasil dari penelitian mereka menunjukkan bahwa Sistem Informasi BKK menggunakan Bootstrap pada SMK Binakarya Mandiri berbasis web mempermudah pencari kerja mendapatkan informasi terkini seputar lowongan pekerjaan. Dengan adanya sistem informasi ini, pendaftaran tidak lagi membutuhkan form manual sehingga mengurangi antrian. Sistem informasi ini juga mempermudah pihak BKK dalam mengelola bursa kerja, yang relevan dengan semakin meningkatnya pencari kerja setiap tahunnya.

Penelitian oleh Pangestu, Z.I., Santoso, N.A., & Hakim, A.R. (2021) dengan judul "Sistem Informasi Job Center Berbasis Web Pada BKK SMK Negeri 2 Adiwerna Kabupaten Tegal" juga menunjukkan hasil yang serupa. Penelitian ini menyoroti bahwa sistem informasi job center berbasis web mempermudah pengelolaan data BKK secara terkomputerisasi, sehingga

data-data BKK dapat tersimpan dengan aman. Selain itu, sistem ini mempermudah petugas dalam mengelola BKK dan memungkinkan penyampaian informasi lowongan kerja secara lebih efektif dan dapat diakses kapan saja dan di mana saja.

3. Keefektifan Sistem Informasi Manajemen BKK Berbasis *Website*

Keefektifan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* diuji melalui penerapan di lima sekolah, dengan hasil yang menunjukkan performa sangat baik. SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh persentase efektivitas sebesar 88,54%, SMK Negeri 1 Kedungwuni sebesar 88,60%, SMK Negeri 1 Karangdadap sebesar 88,74%, SMK Diponegoro sebesar 89,23%, dan SMK Muhammadiyah Kesesi sebesar 88,21%. Dengan rata-rata efektivitas sebesar 88,66%, sistem ini terbukti efektif dalam mendukung berbagai fungsi BKK, seperti menyediakan informasi lowongan pekerjaan dan pelacakan alumni. Tingginya persentase efektivitas menunjukkan bahwa sistem ini mampu meningkatkan kualitas layanan yang diberikan oleh BKK, sehingga lebih cepat dan akurat dalam menyalurkan informasi kepada siswa dan alumni.

Keefektifan ini juga tercermin dalam kepuasan pengguna terhadap sistem. Para siswa dan alumni yang menggunakan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* merasa terbantu dengan adanya akses yang cepat dan mudah terhadap informasi yang mereka butuhkan. Mereka dapat mengakses lowongan pekerjaan, informasi pelatihan, dan kegiatan BKK lainnya dengan lebih efisien. Selain itu, sistem ini juga memungkinkan BKK untuk lebih mudah memantau dan mengevaluasi perkembangan karir

alumni, sehingga dapat memberikan feedback yang konstruktif untuk meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja. Keseluruhan hasil ini menegaskan bahwa sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* tidak hanya layak dan praktis, tetapi juga sangat efektif dalam meningkatkan kinerja BKK di SMK Negeri 1 Lebakbarang dan sekolah-sekolah lainnya.

Pembahasan ini sejalan dengan pernyataan Hariyanto (2016) yang menyebutkan bahwa salah satu manfaat utama SIM adalah meningkatkan efisiensi dalam pengolahan dan penyajian informasi. Sistem informasi manajemen BKK yang dikembangkan di SMK Negeri 1 Lebakbarang tidak hanya meningkatkan efisiensi dalam menyampaikan informasi lowongan pekerjaan, tetapi juga mempermudah proses administratif bagi alumni dalam melamar pekerjaan. Selain itu, sistem ini memungkinkan sekolah untuk melakukan pelacakan karier alumni dan melakukan analisis kinerja BKK secara lebih efektif.

Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian oleh Amalina & Putri, Y.D. (2017), pengembangan sistem informasi berbasis web di SMK Negeri 1 Tanjung Raya terbukti efektif dalam meningkatkan kinerja BKK. Sistem ini dirancang untuk mengatasi masalah yang ada dalam sistem manual, seperti kesulitan dalam penyebaran informasi dan pengumpulan data alumni. Sistem informasi yang dibangun melibatkan lima jenis pengguna, termasuk admin, operator BKK, operator prakerin, siswa, dan alumni. Setiap pengguna memiliki akses ke fitur-fitur yang sesuai dengan peran mereka dalam sistem, seperti informasi berita, lowongan kerja, dan rekapitulasi data alumni

Pembahasan ini menunjukkan bahwa pengembangan sistem informasi manajemen BKK berbasis web di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan sejalan dengan berbagai penelitian sebelumnya, yang semuanya menunjukkan manfaat signifikan dari penggunaan sistem informasi berbasis web dalam mempermudah pengelolaan dan penyampaian informasi BKK. Penelitian-penelitian tersebut mendukung temuan bahwa sistem informasi berbasis web dapat meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan aksesibilitas dalam pengelolaan BKK dan layanan pendidikan, serta memberikan dampak positif bagi seluruh pihak yang terlibat.

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data pada penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* telah mendapat penilaian kelayakan penyajian dan isi oleh ahli media dan ahli materi. Pada komponen penyajian mendapatkan prosentase 95,00% dari ahli media dengan katergori “sangat layak”, sedangkan pada komponen isi mendapatkan prosentase 91,67% dari ahli materi dengan kategori “sangat layak” sehingga sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang dikembangkan dinyatakan valid untuk digunakan.
2. Penggunaan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* telah diuji kepraktisannya melalui uji coba angket di 5 sekolah dengan subjek uji coba yaitu kepala sekolah, pengurus BKK, Alumni dan peserta didik. Hasil uji kepraktisan di SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh persentase 88,52%, SMK Negeri 1 Kedungwuni sebesar 88,42%, SMK Negeri 1 Karangdadap sebesar 87,63%, SMK Diponegoro sebesar 87,50%, dan SMK Muhammadiyah Kesesi sebesar 87,56%. Secara keseluruhan, hasil uji kepraktisan produk mencapai 87,93%, yang dikategorikan sebagai "praktis" sehingga sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang dikembangkan dinyatakan praktis.
3. Penggunaan sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* telah diuji keefektifannya melalui uji coba angket di 5 sekolah dengan subjek uji coba

yaitu kepala sekolah, pengurus BKK, alumni dan peserta didik. Hasil uji keefektifan produk yang dilakukan di SMK Negeri 1 Lebakbarang memperoleh persentase 88,54%, SMK Negeri 1 Kedungwuni sebesar 88,60%, SMK Negeri 1 Karangdadap sebesar 88,74%, SMK Diponegoro sebesar 89,23%, dan SMK Muhammadiyah Kesesi sebesar 88,21%. Secara keseluruhan, hasil uji keefektifan produk mencapai 88,66%, yang dikategorikan sebagai "efektif" sehingga sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* yang dikembangkan dinyatakan efektif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan lebih lanjut dan penerapan sistem informasi BKK berbasis *website* ini:

1. Pengembangan Fitur Tambahan

Pengembang disarankan untuk menambahkan fitur-fitur tambahan seperti notifikasi otomatis untuk lowongan kerja baru, integrasi dengan media sosial, dan pelatihan online untuk meningkatkan keterampilan alumni. Hal ini akan meningkatkan interaksi pengguna dengan sistem dan memperluas akses informasi.

2. Pelatihan Penggunaan Sistem

Disarankan agar pihak sekolah menyelenggarakan pelatihan secara berkala bagi siswa, alumni, dan staf sekolah mengenai penggunaan sistem informasi BKK berbasis *website*. Pelatihan ini penting untuk memastikan bahwa semua pihak dapat memanfaatkan sistem ini dengan optimal.

3. Monitoring dan Evaluasi Berkala

Diperlukan monitoring dan evaluasi berkala terhadap penggunaan dan kinerja sistem informasi BKK berbasis *website*. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi pengguna dan memastikan bahwa sistem selalu sesuai dengan perkembangan kebutuhan.

4. Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Industri (DUDI)

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dengan berbagai perusahaan dan industri untuk memperluas jaringan lowongan kerja. Dengan demikian, sistem informasi BKK dapat menjadi jembatan yang efektif antara lulusan sekolah dan dunia kerja.

C. Implikasi

Implikasi hasil temuan adalah dampak langsung dari hasil penelitian dengan manfaat yang diharapkan. Implikasi dari penelitian ini meliputi implikasi secara teoritis, praktis, dan sosial.

1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan sistem informasi manajemen di lingkungan pendidikan, khususnya dalam konteks Bursa Kerja Khusus (BKK). Sistem yang dikembangkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang manajemen pendidikan dan pengembangan sistem informasi.
- b. Penelitian ini menambah khazanah literatur ilmiah yang mengkaji penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan efektivitas penyaluran lulusan ke dunia kerja dan perguruan tinggi. Temuan ini

dapat menjadi dasar bagi pengembangan teori dan model manajemen pendidikan berbasis teknologi.

2. Implikasi Praktis

a. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam merancang dan mengembangkan sistem informasi manajemen BKK untuk sekolah-sekolah lain di provinsi Jawa Tengah, sehingga dapat meningkatkan ketersebaran informasi lowongan kerja dan penelusuran lulusan secara lebih efisien dan terstruktur.

b. Sekolah dan Kepala Sekolah

Implementasi sistem informasi manajemen BKK berbasis *website* dapat meningkatkan efisiensi dalam penyampaian informasi lowongan pekerjaan serta mempermudah proses administratif alumni dalam melamar pekerjaan. Ini juga akan membantu sekolah dalam pelaporan dan analisis terkait kinerja BKK.

c. Pengurus BKK

Sistem ini memudahkan pengelolaan informasi mengenai lowongan pekerjaan dan data alumni, serta memberikan kemudahan dalam mengirimkan informasi lowongan pekerjaan dengan lebih cepat dan tepat waktu kepada alumni. Selain itu, sistem ini mempermudah analisis kinerja dan evaluasi program, yang penting untuk identifikasi area yang memerlukan perbaikan.

d. Alumni

Alumni akan mendapatkan kemudahan dalam mencari dan mengakses informasi lowongan pekerjaan, serta dalam pengadaan kelengkapan administrasi kerja yang berbentuk e-file, yang mempermudah proses melamar pekerjaan.

e. Peneliti dan Pengembang Sistem

Penelitian ini memberikan wawasan dan pedoman praktis bagi peneliti dan pengembang sistem informasi manajemen pendidikan lainnya, khususnya dalam konteks BKK. Hal ini juga dapat meningkatkan kualitas sistem informasi yang dikembangkan di masa mendatang.

3. Implikasi Pedagogis

- a. Dengan adanya sistem informasi manajemen BKK yang efektif, diharapkan akan terjadi peningkatan keterserapan lulusan ke dunia kerja dan perguruan tinggi, yang pada gilirannya akan mengurangi tingkat pengangguran dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- b. Implementasi sistem ini mendorong pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan pendidikan, yang akan meningkatkan kompetensi teknologi di kalangan guru, siswa, dan pengelola pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina & Putri, Y.D. 2017. “Pengembangan Sistem Informasi Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Web untuk Peningkatan Kinerja Unit Bursa Kerja Khusus SMK Negeri 1 Tanjung Raya”. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 3(2): 73-79.
- Badan Pusat Statistik. 2023. *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2023*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bratha W.G.E. 2021. “Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database dan Brainware”. *JEMSI*, 3(3): 344-360.
- Cholik C.A. 2021. “Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / ICT dalam Berbagai Bidang”. *Jurnal Fakultas Teknik*, 2(2): 39-46.
- Darunnajah & Hargiyarto P. 2018. “Pencapaian Peranan BKK dalam Penyaluran Lulusan Teknik Pengelasan di SMK DIY”. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 3(2): 94-100.
- Dirjen Binapenta & PKK. 2018. *Petunjuk Teknis Bursa Kerja Khusus*. Jakarta: Kemnaker.
- Eriana E.S & Farizy S. 2021. *Sistem Informasi Manajemen*. Tangerang: Unpam Press.
- Fahrezi M.A & Suhendri. 2023. “Pengembangan Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus Berbasis Web di SMK Korpri Majalengka”. *Prosiding SENAPAS*, 1(1): 86-91.
- Hardiani R. 2017. “Fungsi Bursa Kerja Khusus (BKK) dalam Menyalurkan Lulusan di SMK Negeri 2 Kota Tangerang Selatan”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hariyanto S. 2016. “Sistem Informasi Manajemen”. *Jurnal Publiciana*, 9(1): 80-85.
- Junaidi & Rahayu N. 2023. “Manfaat Kolaborasi antara Sekolah dengan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar bagi Siswa dan Guru di SD”. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 4(1): 374-385.
- Kemdikbud. 2018. *Petunjuk Pelaksanaan Bantuan Pengembangan Layanan BKK*. Jakarta: Kemdikbud.

- Kustina K.T., dkk. 2022. *Sistem Informasi Manajemen*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Naibaho. R.S. 2017. “Peranan dan Perencanaan Teknologi Informai dalam Perusahaan”. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 52.
- Naja N.U. 2020. “Website sebagai Sarana Promosi Perpustakaan di SMA N 1 Jogjakarta”. *Jurnal Kajian Kepustakaan dan Informasi*, 1(1): 11-21.
- Nasrullah M. 2015. “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Teknologi Informasi di Universitas Negeri Makasar”. *Jurnal Administrasi Publik*, 5(1): 53-63.
- Ningrum H.F., dkk. 2020. *Dasar-Dasar Manajemen (Suatu Pendekatan Konseptual)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Nurlaili. 2022. “Manajemen Bursa Kerja Khusus di SMK Negeri 2 Samarinda dalam Penyaluran Lulusan ke Dunia Kerja”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2): 1291-1300.
- Paduppai. A.M., dkk. 2019. “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan dan Android di Era Revolusi Digital (Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0)”. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 84-89
- Pambayun N.A.Y & Wagiran. 2014. “Kinerja Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Negeri Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa di Kabupaten Sleman”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2): 246- 261.
- Pamungkas B.D & Hanifa S.L. 2020. “Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Lowongan Pekerjaan Berbasis Web Untuk Bursa Kerja Khusus (BKK) Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tulungagung”. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*. 5(1): 25-34.
- Pangestu Z.I., Santoso N.A & Hakim A.R. 2021. “Sistem Informasi Job Center Berbasis Web pada BKK SMK Negeri 2 Adiwerna Kabupaten Tegal”. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*. 2(1): 67-80.
- Putri & Dermawan. 2021. “Studi Literatur Peningkatan Kinerja BKK Sekolah Dengan Sistem Informasi Bursa Kerja”. *Jurnal IT-EDU*, 5(1): 480-488.
- Rahman W & Saudin L. 2022. *Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Rahmawati T & Kristianto A. 2021. "Sistem Informasi Lowongan Kerja Berbasis Web untuk Bursa Kerja Khusus (BKK) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) XYZ Kota Jombang". *Jurnal KOMATIKA*. 1(1): 11-16.
- Rejeki S., Salkiawati R & Firdaus B.R. 2020. "Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus (BKK) untuk Penyaluran Kerja pada SMK Binakarya Mandiri Berbasis Web". *Jurnal Sistem Informasi*, 7(1): 37-44.
- Samsudi. 2009. *Desain Penelitian Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Santoso T., Muhdi & Miyono N. 2023. "Implementasi Manajemen Bursa Kerja Khusus di SMK Negeri 11 Semarang". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1): 60-74.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syihabuddin. 2019. Rancang Bangun Sistem Informasi Berbasis Web di Perpustakaan Abdussalam Badan Penerbitan dan Pers Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Semarang: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Semarang.
- Triana N, Oktarina N & Rozi F. 2021. "Pelaksanaan Layanan Bursa Kerja Khusus (BKK) dalam Upaya Meningkatkan Keterserapan Lulusan". *Economic Education Analysis Journal*, 10(1): 116-129.
- Thobani S.Z.Q.I. 2022. Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web (Studi Kasus MTS Daar el Hikmah Ciputat). Skripsi. Jakarta: Program Studi Sistem Informasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Widiyarso T.H & Utama. 2021. "Strategi dan Kinerja Bursa Kerja Khusus (BKK) dalam Mengantar Alumni Mendapat Pekerjaan di SMK N 1 Bulukerto". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2): 164-172.
- Wijoyo H., dkk. 2021. *Sistem Informasi Manajemen*. Kabupaten Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Zakariya M. 2019. Persyaratan Sistem Informasi Manajemen. <https://www.nesabamedia.com/persyaratan-sistem-informasi-manajemen/> diakses pada 20/12/2023.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Sistem Informasi BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang

Disable Preloader

Selamat datang di SMK Negeri 1 Lebakbarang

-
-
-
-



**SMK NEGERI 1
LEBAKBARANG**

[Email](#)

info@smkn1lebakbarang.sch.id

[Hubungi Kami](#)

085200440016

- [Home](#)
- [Profil](#)
 - [Profil Sekolah](#)
 - [Visi dan Misi Sekolah](#)
 - [Guru dan Tas](#)
- [Informasi](#)
 - [Berita](#)
 - [Pengumuman](#)
 - [Artikel](#)
- [Kegiatan](#)
- [Galeri](#)
 - [Galeri Foto](#)
 - [Galeri Video](#)
- [Download](#)
- [Kompetensi Keahlian](#)
 - [Profil Kompetensi Keahlian Akuntansi](#)
 - [Profil Kurikulum Akuntansi](#)
 - [Profil Kompetensi Keahlian TSM](#)
 - [Profil Kurikulum Teknik Bisnis Sepeda Motor](#)
- [Alumni](#)
 - [TREACER ALUMNI](#)
- ["OSIS Aryandra Balaaditya"](#)
 - [PERANGKAT OSIS](#)
 - [GALERI OSIS](#)
 - [AGENDA OSIS](#)
- [BKK](#)
 - [INFO LOWONGAN](#)

INFO BKK

1. [Home](#)
2. [Halaman](#)
3. [INFO BKK](#)

INFO BKK**LOWONGAN PEKERJAAN**

PT. USG - pringapus CEWEK SMA IPA, IPS DAN SMK SEMUA JURUSAN dan semua sekolah :

PT. UNGARAN SARI GARMEN SEMARANG
PERUSAHAAN BAJU EKSPORT - PRINGAPUS

POSISI : OPERATOR PRODUKSI
CUTTING, SEWING, FINISHING (SEMUA POSISI ADA TRAINING NYA) yang penting siap kerja dan mau belajar.

TES hanya INTERVIEW dan PEMBERKASAN

AYO LANGSUNG DAFTAR

KRITERIA :

1. Wanita
2. Tinggi badan Minimal 148 - 150cm
3. Usia Min 18, Maks 25 Tahun
4. Pendidikan SMA IPA IPS/ MA / SMK semua jurusan
5. Tangan TIDAK Basah
6. Mata minus max 2
7. Tidak punya riwayat penyakit asma
8. Siap Kerja dan Sanggup bekerja lembur
9. Sudah Vaksin Minimal Dosis 1
10. Penempatan di Ungaran pringapus, Kab Semarang
11. siap kerja lembur

FASILITAS :

1. Pendapatan diatas UMK Kab. Semarang
2. BPJS Kesehatan dan Ketenagakerjaan
3. Makan 1 kali di perusahaan
4. Digaji penuh selama training 2.5 JUTA
5. Intensive Produksi
6. Jenjang karir bagus
7. 5 HARI KERJA 7 JAM, SABTU 5 JAM kerja bukan jam 5 sore.

BERKAS DI BAWA SAAT SUDAH DI TERIMA bukan SAAT MENDAFTAR wawancara:

1. Surat lamaran
2. Daftar riwayat hidup
3. Pas foto background merah ukuran 2x3, 3x4, 4x6 3 Lembar
4. Fotocopy Kartu keluarga 4 Lembar
5. Fotokopy Ijazah / SKL
6. Fotocopy akte kelahiran
7. Fotocopy KTP 4 Lembar
8. Fotocopy Transkrip Nilai/ SKHU
9. Surat Izin Ortu, format cari di google
10. Sertifikat Vaksin

perkiraan pemasukan kamu :

1. gaji pokok 2.5juta2. ngekos 250
3. makan 1 juta contoh saja
4. nabung sendiri 1.250.000
5. jika ada lemburan pasti nambah tabungan
6. ada training pasti bisa
7. yang penting SIAP KERJA DAN MAU BELAJAR SERTA MANDIRI

CARA MENDAFTAR :

1. pastikan masuk syarat.
2. tidak ada isi data on line wa saja Bapak/ Mr. Andi Setiawan Ketua BKK SMKN 1 Lebakarang
3. admin = masuk grup bikin grup wa sendiri.
4. siap2 tes langsung di smk 1 kechungwuni
5. siap2 pemberkasan dan ttd kontrak di PT.
6. TERBUKA UNTUK UMUM semua sekolah

Informasi terkait BKK lebih lanjut dapat menghubungi nomor berikut ini: 082226856334 (Hanry Setiawan)

Lampiran 2. Form Canaker BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang Tahun 2023

DATA ALUMNI PENDAFTAR KERJA
SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

No	Nama	NIS	NISN	Tempat & Tanggal Lahir	Data Ayah	Instansi				
						SOLARIA	SOZO	PAMA	GOLDEN	
XII AKL 1										
1	ADE BEIO FIRMANSYAH	832	0059965297	Pekalongan	2005-03-17	Munaryo				
2	AHMAD IMAN SAPII	833	0059646171	Pekalongan	2005-06-09	tarono				
3	ANGGUN SETIVANNY SAPUTRI	834	0056989960	Pekalongan	2005-09-21	Supardi				
4	ARIF FIANSYAH	835	0058114956	Pekalongan	2005-11-10	Rukun				
5	AZIZAH NISFA LAILIA	836	0059792839	Pekalongan	2005-11-16	Sukaryo				
6	DAHLIA SISKA APRILIA	837	0058777634	Pekalongan	2005-04-29	Siswoyo	1			
7	DEBI NIKEN KUMALA	838	0048637722	Pekalongan	2004-05-14	KI'IN				1
8	DHEA AMELIYA	839	0068312675	Pekalongan	2005-07-12	Sukirno				
9	DIAH SETIYA NINGSIH	882	0053246178	Pekalongan	2005-04-08	Kusnadi				
10	DIMAS MAHDI FAUZAN	840	0054164722	Pekalongan	2005-01-20	Casmadi				
11	EKA APRILIA	841	0048340732	Pekalongan	2004-04-05	KASMIDI				
12	HILMI FADLUR ROHMAN	842	0063329109	Pekalongan	2006-02-02	Rianto	1			
13	ISTIQOMAH	843	0049468082	Pekalongan	2004-11-12	RASI'UN				
14	KRISMAWATI	844	0053666183	Pekalongan	2005-04-10	Kusparno	1	1		
15	LAELATUL KHOTIMAH	845	0052136731	Pekalongan	28 Oktober 2005	sukaryo	1	1		
16	MAFIROTUL AZIZAH	846	0056577325	Pekalongan	2005-09-24	Muhammad Ndakir	1			
17	MELLANANDA NEVI SIAM ANISA	847	0041165651	pekalongan	2004-11-07	Toid				
18	MUHAMMAD ALKA ALVIANTO	848	0045042322	Pekalongan	2004-08-24	Sudiyatno				
19	MUHAMMAD BONY DWI PRAYOGA	849	0046455489	Pekalongan	2004-12-15	Dwi Harso	1			
20	NOVI RAHMAWATI	850	0057466193	Pekalongan	2005-04-18	Warno	1			
21	NUR LAILA	851	0047012526	Pekalongan	2004-05-25	Sukirno	1			
22	RINA SILFIANI	852	0049177839	pekalongan	2004-07-04	Sudibyo	1	1		
23	ULWIYA TUSSAADAH	853	0051956803	Pekalongan	2005-10-28	MOCHAMMAD TABI'IN	1			
24	ZUHRROTUN NISA	854	0055502609	Pekalongan	2005-02-24	Casmito				
XII AKL 2										
25	ALDI MAULANA	858	0051106338	Pekalongan	2005-06-30	yono				
26	ALFIYAH NUR FAJRIYAH	859	0057588026	Pekalongan	20 Mei 2005	KASWAHYO		1		
27	ANIS SEPTIANA	860	0059371456	pekalongan	2005-09-22	Darsono				1
28	ANISA RISTA UTAMI	861	0066319692	Pekalongan	2006-02-11	Duri Murdiono				1
29	ARDELIA MILATINA	883	0051845982	pekalongan	2005-07-11	M. AKHYARUL UMAM				1
30	DITA SUCI PRIYANTI	862	0042482567	Pekalongan	2004-10-22	Agus purnomo				
31	DWI MUJAHAROH	863	0046073831	Pekalongan	2004-07-02	ABDUL KAMID				
32	GINANJAR BAGUS PAMKIRAN	864	0056136243	pekalongan	2005-10-30	Kasbo				
33	INDAH DWI AMBARWATI	865	0056819971	Pekalongan	2005-06-06	Kasnuri				
34	KANTI DWI SAPUTRI SLAMET	866	0039401027	Pekalongan	2003-12-28	Riyanto	1			1
35	KARINA HARYANTI	867	0064921860	Pekalongan	2006-01-22	Heriyanto	1	1		1
36	KHAIRUN NISA SARI	868	0043802956	Jakarta	2004-05-30	tarjono	1			1
37	LINA NUR PADIYAH	869	0044931053	Pekalongan	2004-04-16	Rasdikin				
38	LITA ALDAYANI	870	0051535897	Pekalongan	2005-06-24	SUBIANTO				1
39	MUHAMAD TAUFIQ HIDAYATULLAH	871	0028554450	Pekalongan	2002-11-29	Wachadi				
40	MUSTIKA	872	3052577788	Pekalongan	2005-04-29	HUSUPARMAN	1			1
41	REZA FAKHRUDIN	873	0046225917	Brebes	2004-11-30	Riyanto				
42	RIGA ABITAMA	874	0053851835	Pekalongan	2005-09-13	Sahuri				
43	SUMHARTATI	875	0069113940	Pekalongan	2006-05-13	Rohanto				
44	TRI SETIANING SUKMA	876	0057216959	Pekalongan	2005-05-17	Casiani				
45	VITA OKTAVIANI	877	0037758145	Pekalongan	2003-10-25	To'adi				
46	VIVI DWIANI	878	0054480930	Pekalongan	2005-04-16	DAKIM				1
47	WISNU SAPUTRA	879	0054214102	Pekalongan	2005-05-18	Sunanto				
48	ZAENAL MAULANA	880	0056121920	Pekalongan	2005-05-26	Wage	1			
XII TBSM										
49	ADI BAGUS SAPUTRA	813	0035938503	Pekalongan	2003-04-09	Darsono				1
50	ADI SATRIO	795	0052312912	Pekalongan	2005-03-29	Karsono				1
51	AHMAD ERFENDI	814	0031220049	Pekalongan	2005-09-06	TULU AMRI SAIDIN				1
52	AKBAR RIYADI	796	0051113121	Pekalongan	2005-01-21	karno				
53	ATYAN	797	0047827086	Pekalongan	2004-06-02	SAHIRI				
54	CAHYA ANAM ISNENDITAMA	815	0031400231	Pekalongan	2005-05-03	Sugiri				
55	DIDIK PURNOMO	798	0038486544	Pekalongan	2003-06-23	Amad Romadhon				1
56	DIKI PRAWIRA	799	0051831523	Pekalongan	2005-06-17	WAHADI				
57	FAHRUL NOVAL SETIAWAN	800	0048790284	Pekalongan	2004-12-05	Tekad				
58	FEBRIANTO	801	0053400132	pekalongan	2005-02-21	Rohadi				
59	JORDAN ALFIANO	816	0052529693	pekalongan	2005-08-29	RAHYO				
60	KURNIAWAN	802	0057230860	Pekalongan	2005-06-05	Tarsono				1
61	MUCHAMAD	803	0048261083	Pekalongan	2004-09-11	Rasmani				1
62	MUHAMMAD KASAN	818	0049339718	Pekalongan	2004-06-13	Sunarto				1
63	MUHI NURHIDAYAT	819	0063590143	Pekalongan	2005-05-19	cahyono	1			1
64	NIKO ADI SAPUTRA	820	0065874308	Pekalongan	29 Maret 2006	Tutur				
65	NUR FAUZI IKHSAN	821	0051588140	Pekalongan	2005-03-17	Sumitro				
66	RIDHO ALFARIZI	805	0043183320	Pekalongan	2003-11-13	Casmono	1			1
67	RIKO	822	0035938508	Pekalongan	2004-07-04	Ma'an	1			
68	RIWANTO	823	0046347935	pekalongan	2004-07-26	Cardi				1
69	ROYKIN	824	0044033350	pekalongan	2005-05-16	Rasidin				
70	ROZI KHOIRUDIN	825	0052215754	Pekalongan	2003-08-16	SUBARDI				
71	SAIFUL BAHRIYAN	806	0035936692	Pekalongan	2005-08-11	Casro				1
72	SLAMET ALIM	807	0053116338	pekalongan	03 Juli 2004	MULYADI				
73	SUPRAPTO	808	0005527596	Pekalongan	07 Juli 2005	WARNO				1
74	YAYAT FATURAHMAN	826	0055477820	Pekalongan	03 Juni 2005	Casmuri				
75	YOGA AHMAD FAIZAL	809	0059289441	pekalongan	31 Januari 2005	Kusnadi				
Jumlah							18	5	11	11

Lampiran 3. Data Penelusuran Tamatan Tahun 2022/2023

PENELUSURAN TAMATAN ANGKATAN XIII
SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

No	Nama	NIS	NISN	Tempat & Tanggal Lahir	Data Ayah	Penelusuran Tamatan					Keterangan	
						B	M	W	BB	TD		
XII AKL 1												
1	ADE BEJO FIRMANSYAH	832	0059965297	Pekalongan	2005-03-17	Munaryo	1					Bekerja
2	AHMAD IMAN SAPI'I	833	0059646171	Pekalongan	2005-06-09	tarono	1					Bekerja
3	ANGGUN SETIVFANNY SAPUTRI	834	0056989960	Pekalongan	2005-09-21	Supardi				1		Belum Bekerja
4	ARIF FIANSYAH	835	0058114956	Pekalongan	2005-11-10	Rukun				1		Belum Bekerja
5	AZIZAH NISHFA LAILIA	836	0059792839	Pekalongan	2005-11-16	Sukaryo		1				Melanjutkan
6	DAHLIA Siska APRILIA	837	0058777634	Pekalongan	2005-04-29	Siswoyo	1					Bekerja
7	DEBI NIKEN KUMALA	838	0048637722	Pekalongan	2004-05-14	KI'IN	1					Bekerja
8	DHEA AMELIYA	839	0068312675	Pekalongan	2005-07-12	Sukirno				1		Belum Bekerja
9	DIAH SETIYA NINGSIH	882	0053246178	Pekalongan	2005-04-08	Kusnadi		1				Melanjutkan
10	DIMAS MAHDI FAUZAN	840	0054164722	Pekalongan	2005-01-20	Casmadi					1	Tidak Diketahui
11	EKA APRILIA	841	0048340732	Pekalongan	2004-04-05	KASMIDI				1		Belum Bekerja
12	HILMI FADLUR ROHMAN	842	0063329109	Pekalongan	2006-02-02	Rianto				1		Belum Bekerja
13	ISTIQOMAH	843	0049468082	Pekalongan	2004-11-12	RASI'UN		1				Melanjutkan
14	KRISMAWATI	844	0053666183	Pekalongan	2005-04-10	Kusparno					1	Tidak Diketahui
15	LAELATUL KHOTIMAH	845	0052136731	Pekalongan	28 Oktober 2005	sukaryo	1					Bekerja
16	MAHROTUL AZIZAH	846	0056573925	Pekalongan	2005-09-24	Muhammad Ndakir	1					Bekerja
17	MELLANANDA NEVI SIAM ANISA	847	0041165651	pekalongan	2004-11-07	Toid				1		Belum Bekerja
18	MUHAMMAD ALKA ALVIANTO	848	0045042322	Pekalongan	2004-08-24	Sudiyatno					1	Tidak Diketahui
19	MUHAMMAD BONY DWI PRAYOGA	849	0046455489	Pekalongan	2004-12-15	Dwi Harso				1		Belum Bekerja
20	NOVI RAHMAWATI	850	0057466193	Pekalongan	2005-04-18	Warno		1				Melanjutkan
21	NUR LAILA	851	0047012526	Pekalongan	2004-05-25	Sukirno				1		Belum Bekerja
22	RINA SILFIANI	852	0049177839	pekalongan	2004-07-04	Sudibyo				1		Belum Bekerja
23	ULWIYA TUSSAADAH	853	0051956803	Pekalongan	2005-10-28	MOCHAMMAD TABI'IN		1				Melanjutkan
24	ZUHROTUN NISA	854	005502609	Pekalongan	2005-02-24	Casmito	1					Bekerja
XII AKL 2												
25	ALDI MAULANA	858	0051106338	Pekalongan	2005-06-30	yono					1	Tidak Diketahui
26	ALFIYAH NUR FAJRIYAH	859	0057588026	Pekalongan	20 Mei 2005	KASWAHYO				1		Belum Bekerja
27	ANIS SEPTIANA	860	0059371456	pekalongan	2005-09-22	Darsono	1					Bekerja
28	ANISA RISTA UTAMI	861	0066319692	Pekalongan	2006-02-11	Duri Murdiono				1		Bekerja
29	ARDELIA MILATINA	883	0051845982	pekalongan	2005-07-11	M. AKHYARUL UMAM				1		Belum Bekerja
30	DITA SUCI PRIYANTI	862	0042482567	Pekalongan	2004-10-22	Agus purnomo				1		Belum Bekerja
31	DWI MULIAHAROH	863	0046073831	Pekalongan	2004-07-02	ABDUL KAMID		1				Melanjutkan
32	GINANJAR BAGUS PAMIKIRAN	864	0056136243	pekalongan	2005-10-30	Kasbo				1		Belum Bekerja
33	INDAH DWI AMBARWATI	865	0056819971	Pekalongan	2005-06-06	Kasnuri	1					Bekerja
34	KANTI DWI SAPUTRI SLAMET	866	0039401027	Pekalongan	2003-12-28	Riyanto	1					Bekerja
35	KARINA HARYANTI	867	0064921860	Pekalongan	2006-01-22	Heriyanto				1		Belum Bekerja
36	KHAIKUN NISA SARI	868	0043802956	Jakarta	2004-05-30	tarjono	1					Bekerja
37	LINA NUR PADIAH	869	0044831053	Pekalongan	2004-04-16	Rasdikin		1				Melanjutkan
38	LITA ALDAYANI	870	0051535897	Pekalongan	2005-06-24	SUBIANTO				1		Belum Bekerja
39	MUHAMAD TALFIQ HIDAYATULLAH	871	0028554450	Pekalongan	2002-11-29	Wachadi					1	Tidak Diketahui
40	MUSTIKA	872	3052577788	Pekalongan	2005-04-29	HUSUPARMAN				1		Belum Bekerja
41	REZA FAKHRUDIN	873	0046225917	Brebes	2004-11-30	Riyanto	1					Bekerja
42	RIGA ABITAMA	874	0053851835	Pekalongan	2005-09-13	Sahuri	1					Bekerja
43	SUMHARTATI	875	0069113940	Pekalongan	2006-05-13	Rohanto				1		Belum Bekerja
44	TRI SETIANING SUKMA	876	0057216959	Pekalongan	2005-05-17	Caslani		1				Melanjutkan
45	VITA OKTAVIANI	877	0037758145	Pekalongan	2003-10-25	To'adi				1		Belum Bekerja
46	VIVI DWIANI	878	0054480930	Pekalongan	2005-04-16	DAKIM	1					Bekerja
47	WISNU SAPUTRA	879	0054214102	Pekalongan	2005-05-18	Sunanto			1			Wirasaha
48	ZAENAL MAOLANA	880	0056121920	Pekalongan	2005-05-26	Wage					1	Belum Bekerja
XIII TBSM												
49	ADI BAGUS SAPUTRA	813	0035938503	Pekalongan	2003-04-09	Darsono				1		Belum Bekerja
50	ADI SATRIO	795	0052312912	Pekalongan	2005-03-29	Karsono					1	Tidak Diketahui
51	AHMAD ERFENDI	814	0031220049	Pekalongan	2004-05-06	TULU AMRI SAIDIN	1					Bekerja
52	AKBAR RIYADI	796	0051113121	Pekalongan	2005-01-21	karno					1	Tidak Diketahui
53	ATYAN	797	0047827086	Pekalongan	2004-06-02	SAHIRI					1	Tidak Diketahui
54	CAHYA ANAM ISNENDITAMA	815	0031400231	Pekalongan	2005-05-03	Sugiri				1		Belum Bekerja
55	DIDIK PURNOMO	798	0038486544	Pekalongan	2003-06-23	Amad Romadhon				1		Belum Bekerja
56	DIKI PRAWIRA	799	0051831523	Pekalongan	2005-06-17	WAHADI					1	Tidak Diketahui
57	FAHRUL NOVAL SETIAWAN	800	0048790284	Pekalongan	2004-12-05	Tekad	1					Bekerja
58	FEBRIANTO	801	0053400132	pekalongan	2005-02-21	Rohadi					1	Tidak Diketahui
59	JORDAN ALFIANO	816	0052529693	pekalongan	2005-08-29	RAHYO					1	Tidak Diketahui
60	KURNIAWAN	802	0057230860	Pekalongan	2005-06-05	Tarsono				1		Belum Bekerja
61	MUCHAMMAD	803	0048261083	Pekalongan	2004-09-11	Rasmani					1	Tidak Diketahui
62	MUHAMMAD KASAN	818	0049339718	Pekalongan	2004-06-13	Sunarto				1		Belum Bekerja
63	MUJDI NURHIDAYAT	819	0063590143	Pekalongan	2005-05-19	cahyono	1					Bekerja
64	NIKO ADI SAPUTRA	820	0065874308	Pekalongan	29 Maret 2006	Tutur				1		Belum Bekerja
65	NUR FAUZI IKHSAN	821	0051588140	Pekalongan	2005-03-17	Sumitro					1	Tidak Diketahui
66	RIDHO ALFARIZI	805	0043183320	Pekalongan	2003-11-13	Casmono				1		Belum Bekerja
67	RIKO	822	0035938508	Pekalongan	2004-07-04	Ma'an				1		Belum Bekerja
68	RIWANTO	823	0046347935	pekalongan	2004-07-26	Cardi				1		Belum Bekerja
69	ROYKIN	824	0044033350	pekalongan	2005-05-16	Rasidin					1	Tidak Diketahui
70	ROZI KHOIRUDIN	825	0052215754	Pekalongan	2003-08-16	SUBARDI	1					Bekerja
71	SAIFUL BAHRIYAN	806	0035936692	Pekalongan	2005-08-11	Casro					1	Tidak Diketahui
72	SLAMET ALIM	807	0053116338	pekalongan	03 Juli 2004	MULYADI	1					Bekerja
73	SUPRAPTO	808	0005527596	Pekalongan	07 Juli 2005	WARNO	1					Bekerja
74	YAYAT FATURAHMAN	826	0055477820	Pekalongan	03 Juni 2005	Casmuri					1	Tidak Diketahui
75	YOGA AHMAD FAIZAL	809	0059289441	pekalongan	31 Januari 2005	Kusnadi					1	Tidak Diketahui
Jumlah							21	8	1	28	17	

Lampiran 4. Program Bursa Kerja Khusus

**BURSA KERJA KHUSUS
SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. SMK Negeri 1 Lebakbarang sebagai salah satu lembaga pendidikan formal mempunyai tujuan untuk menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah. Salah satu yang menjadi tuntutan bagi SMK saat ini adalah bagaimana caranya agar sekolah mampu mencetak siswanya menjadi tenaga kerja yang produktif dan siap kerja. Lulusan SMK Negeri 1 Lebakbarang diharapkan dapat diterima di Dunia Usaha/Dunia Industri dari tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Setiap tahunnya, lulusan SMK semakin bertambah sehingga timbul peningkatan jumlah pencari kerja. Namun peningkatan jumlah tenaga kerja dan kebutuhan tenaga kerja tidak seimbang sehingga memunculkan banyaknya pengangguran. Selain itu, kurangnya informasi lowongan pekerjaan bagi lulusan SMK juga menjadi salah satu faktor penyebab masih tingginya tingkat pengangguran lulusan SMK. Untuk mengatasi kesenjangan informasi tersebut menjadi tanggung jawab bersama antara SMK sebagai lembaga yang menyiapkan calon tenaga kerja tingkat menengah dan Dinas Tenaga Kerja sebagai lembaga yang tugas utamanya memberikan pelayanan kepada pencari kerja (pencaker) dan pelayanan kepada pemberi kerja (perusahaan).

Berdasarkan Peraturan Menteri Tenaga Kerja Nomor 39 Tahun 2016, Bursa Kerja Khusus yang selanjutnya disingkat BKK adalah unit pelayanan pada satuan pendidikan menengah, satuan pendidikan tinggi, dan lembaga pelatihan kerja yang memberikan fasilitasi penempatan kerja kepada alumninya. Penyelenggaraan Bursa Kerja Khusus (BKK) di satuan pendidikan menengah kejuruan dan satuan pendidikan tinggi diharapkan dapat menjadi mitra kerja yang sinergis dengan Dinas Tenaga Kerja dalam menangani masalah ketenagakerjaan. BKK SMK merupakan salah satu komponen pelaksanaan pendidikan sistem ganda, karena tidak mungkin bisa dilaksanakan proses pembelajaran yang mengarah kepada kompetensi jika tidak ada pasangan industri/usaha kerja sebagai lingkungan kerja dimana siswa belajar keahlian dan profesional serta etos kerja sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Langkah yang diambil oleh SMK Negeri 1 Lebakbarang sebagai upaya untuk memudahkan lulusannya memperoleh informasi lowongan pekerjaan yaitu dengan membentuk Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Negeri 1 Lebakbarang. Dengan terbentuknya BKK ini diharapkan dapat menjembatani kesenjangan informasi yang terjadi antara lulusan SMK dengan informasi lowongan pekerjaan dari Dinas Tenaga Kerja.

B. PERANAN BKK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) selain diharapkan mampu menciptakan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil dan profesional serta siap terjun ke dunia kerja/dunia industri, namun diharapkan mampu pula menyalurkan alumninya atau bertindak sebagai pengantar kerja. Dengan demikian, SMK Negeri 1 Lebakbarang harus ikut bertanggung jawab dan ikut memikirkan alumninya untuk memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya dengan cara mendirikan Bursa Kerja Khusus (BKK).

Secara garis besar tugas Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah:

1. Memberikan pelayanan informasi ketenagakerjaan kepada siswa dan alumninya yang akan memasuki dunia kerja.
2. Membina dan mengembangkan hubungan kerja sama dengan pemerintah dan swasta dalam pengadaan informasi ketenagakerjaan termasuk informasi pelatihan kerja dan penyalurannya.
3. Melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan seleksi calon tenaga kerja yang bersumber dari lulusan sekolah dengan bantuan instansi pemerintah dan dunia usaha/dunia industri.
4. Membina hubungan baik dengan alumni yang telah bekerja dan berhasil dalam bidang usaha untuk membantu memberi peluang penempatan bagi lulusan berikutnya yang memerlukan pekerjaan.
5. Memberikan bimbingan dan dukungan kepada peserta didik yang berminat untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi, termasuk menyediakan informasi tentang beasiswa dan persiapan aplikasi.

C. DASAR HUKUM

Bursa Kerja Khusus (BKK) dalam melaksanakan kegiatan berdasarkan pada:

1. Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI Nomor 39 Tahun 2016 tentang Penempatan Tenaga Kerja.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah.
5. Nota Kesepahaman antara Kementerian Ketenagakerjaan dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 2/NK/MEN/IX/2016, Nomor 106/IX/NK/2016/, Nomor 15/M/NK/2016, tentang Penyelenggaraan Bursa Kerja Khusus di Satuan Pendidikan.
6. Surat Direktur Pembinaan SMK Nomor 2526/D5.6/TU/2016 Tanggal 29 April 2016 perihal Penyelenggaraan Layanan Bursa Kerja Khusus di Sekolah Menengah Kejuruan.

D. VISI BKK SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG

“Menyalurkan lulusan ke Dunia Usaha/Dunia Industri dan Perguruan Tinggi sesuai kompetensi yang dimiliki dan mampu bersaing di pasar global”

E. MISI BKK SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG

1. Menyediakan pelatihan dan program pengembangan keterampilan yang meningkatkan kompetensi peserta didik dalam bidang yang diminati oleh industri.
2. Membangun dan memelihara kemitraan yang kuat dengan perusahaan dan organisasi industri untuk memfasilitasi peluang magang, kerja sama riset, serta penempatan kerja bagi peserta didik dan lulusan.
3. Memberikan informasi yang akurat tentang tren pasar kerja, peluang karier, serta bimbingan karier kepada peserta didik agar dapat membuat keputusan yang tepat terkait dengan jalur karier mereka.
4. Menyediakan informasi yang komprehensif tentang program pendidikan lanjutan dan peluang studi di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan tinggi lainnya.

5. Memberikan bimbingan dan dukungan kepada peserta didik yang berminat untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana, termasuk menyediakan informasi tentang beasiswa dan persiapan aplikasi.
6. Merancang dan mengembangkan program kolaborasi antara perguruan tinggi untuk meningkatkan akses peserta didik terhadap berbagai mata kuliah dan sumber daya akademik.

F. TUJUAN BKK SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG

Tujuan dibentuknya Bursa Kerja Khusus SMK Negeri 1 Lebakbarang adalah sebagai berikut.

1. Memastikan bahwa setiap lulusan dapat menemukan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi mereka dalam waktu yang wajar setelah lulus.
2. Menjamin bahwa lulusan yang dihasilkan memenuhi atau bahkan melebihi ekspektasi industri dalam hal kompetensi dan keterampilan.
3. Meningkatkan daya saing lulusan di pasar global dengan memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman yang relevan dan berharga.
4. Meningkatkan jumlah peserta didik yang berpartisipasi dalam program magang di perusahaan-perusahaan terkemuka untuk mendapatkan pengalaman praktis yang berharga.
5. Membangun dan memelihara jaringan alumni yang kuat yang dapat memberikan dukungan dan peluang bagi peserta didik dan lulusan dalam membangun karier mereka.
6. Mendorong peningkatan jumlah lulusan yang memilih untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan menyediakan dukungan informasi dan bimbingan yang memadai.
7. Mengembangkan dan memelihara kerjasama yang erat dengan perguruan tinggi lain untuk memudahkan proses penerimaan peserta didik dan pertukaran program studi.
8. Meningkatkan kesadaran di kalangan peserta didik tentang program pendidikan tinggi yang relevan dan memberikan informasi yang jelas tentang manfaat melanjutkan studi.

G. PROGRAM KERJA

Program kerja yang akan dilaksanakan oleh Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Negeri 1

Lebakbarang adalah:

No.	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan												PJ	
		Jul 23	Ags 23	Sept 23	Okt 23	Nov 23	Des 23	Jan 24	Feb 24	Mar 24	Apr 24	Mei 24	Jun 24		
1.	Kerjasama dengan industri untuk penempatan siswa PKL														Henry Setiawan, S.T. Gr.
2.	Koordinasi dengan industri untuk pendaftaran lowongan kerja														Mintasih Nugraheni, S.Pd.
3.	Menjalin kerjasama dengan Disnaker Kab. Pekalongan														Henry Setiawan, S.T. Gr.
4.	Mendata siswa kelas XII														Mintasih Nugraheni, S.Pd.
5.	Penelusuran Tamatan (tracer study)														Hadi Wijayanto, S.Pd.
6.	Pendataan lulusan														Hadi Wijayanto, S.Pd.
7.	Bimbingan karir dan orientasi dunia kerja														Renita Yuliani, S.E.
8.	Pembuatan sistem informasi BKK														Hadi Wijayanto, S.Pd.

H. JASA PELAYANAN

Jasa pelayanan ketenagakerjaan yang memungkinkan untuk diberikan oleh Bursa Kerja Khusus (BKK) antara lain:

1. Memberikan informasi lowongan pekerjaan ataupun pelatihan keterampilan.
2. Memberikan pelayanan kepada pihak-pihak yang bersedia memberi peluang kerja.
3. Melaksanakan kegiatan pameran kesempatan kerja (Job Fair).
4. Memfasilitasi pelayanan kartu tanda bukti pendaftaran pencari kerja (AK/I) bagi alumni.
5. Melaksanakan Orientasi Pra Pemberangkatan (OPP) secara bersama dengan Dinas Tenaga Kerja Kabupaten.

6. Menyalurkan alumni ke Dunia Usaha/Dunia Industri.

I. PEMBIAYAAN

Dalam menyelenggarakan kegiatan Bursa Kerja Khusus (BKK) biaya ditanggung oleh:

1. SMK Negeri 1 Lebakbarang
2. SMK Negeri 1 Lebakbarang dengan Dunia Usaha/Dunia Industri memakai jasa tenaga kerja atas kesepakatan bersama.

J. PUSAT LAYANAN BKK

Tempat pelayanan Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Negeri 1 Lebakbarang beralamat di Jalan Raya Lebakbarang Desa/Kelurahan Lebakbarang Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

E-mail : smkn1lebakbarang@gmail.com

Website :

K. KEPENGURUSAN BKK

1.	Pelindung	: Ka. Disnakertransduk Prov. Jateng
2.	Pembina	: Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Pekalongan
3.	Penasehat	: Kepala SMK N 1 Lebakbarang
4.	Penanggung jawab	: 1. Kepala SMK N 1 Lebakbarang 2. WKS 2 Kesiswaan & Humasbin
5.	Ketua BKK	: Hanry Setiawan, S.T., Gr.
6.	Petugas Pendaftar Lowongan Kerja & Pencari Kerja & Penempatan Kerja (sekretaris)	: Hadi Wijayanto, S.Pd.
7.	Petugas Informasi Pasar Kerja & wawancara, Peyuluh bimbingan jabatan	: Renita Yuliani, S.E.
8.	Petugas Administrasi Tata Usaha (staf & Bendahara)	: Mintasih Nugraheni, S.Pd.

L. KESIMPULAN DAN PENUTUP

Dengan demikian, berdasarkan analisis kondisi, studi kelayakan, serta evaluasi infrastruktur dan ruang yang dimiliki oleh SMK Negeri 1 Lebakbarang, dapat disimpulkan bahwa SMK tersebut memiliki kapasitas yang memadai untuk menjalankan segala kegiatan yang tercakup dalam program kerja yang diajukan. Dukungan infrastruktur dan ruang yang memadai di sekolah ini memungkinkan untuk dilakukannya penambahan peralatan Badan Kerjasama Kampus (BKK) guna mendukung program-program sekolah yang ada.

Oleh karena itu, kami percaya bahwa langkah-langkah yang diusulkan dalam program kerja ini akan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pemberdayaan siswa di SMK Negeri 1 Lebakbarang. Kami berkomitmen untuk bekerja sama dengan pihak sekolah dan stakeholder terkait untuk mewujudkan tujuan bersama ini.

Ditetapkan di : Lebakbarang

Pada tanggal : 13 Juli 2023

Kepala Sekolah,



Sobirin, S.Pd.

NIP. 196708072000031002

Lampiran 5. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN AHLI MATERI

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen materi sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus berbasis website.

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan”.
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:

Sangat Sesuai/Baik/Setuju	: 5
Sesuai/Baik/Setuju	: 4
Cukup Sesuai/Baik/Setuju	: 3
Kurang Sesuai/Baik/Setuju	: 2
Tidak Sesuai/Baik/Setuju	: 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.

C. IDENTITAS PENGUJI

Nama :
 NIP :
 Instansi :
 Pendidikan :
 Alamat :

D. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan					
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan					
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi					
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti					
6.	Profil BKK disajikan lengkap dan jelas					
7.	Struktur organisasi disajikan lengkap dan jelas					
8.	Program kerja BKK disajikan dengan lengkap dan jelas					
9.	Ketersediaan galeri foto/dokumentasi kegiatan					
10.	Data mitra DUDIKA disajikan dengan lengkap dan jelas					
11.	Informasi lowongan pekerjaan disajikan dengan lengkap dan jelas					
12.	Formulir pendaftaran pekerjaan disajikan dengan jelas					
13.	Jadwal pendaftaran kerja disajikan dengan lengkap dan jelas					
14.	Jadwal pelatihan disajikan dengan lengkap dan jelas					
15.	Tracer study disajikan dengan lengkap dan jelas					
16.	Terdapat contact person pengurus BKK yang bisa dihubungi					
17.	Terdapat umpan balik dari pengguna (alumni)					
18.	Terdapat materi atau contoh surat lamaran kerja yang bisa diakses pengguna (alumni)					

E. KOMENTAR DAN SARAN

No.	Komentar	Saran Perbaikan

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator materi Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

_____, ____ 2024
Validator Ahli Materi

NIP

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen desain media sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus berbasis website.

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan”.
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:

Sangat Sesuai/Baik/Setuju	: 5
Sesuai/Baik/Setuju	: 4
Cukup Sesuai/Baik/Setuju	: 3
Kurang Sesuai/Baik/Setuju	: 2
Tidak Sesuai/Baik/Setuju	: 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.

C. IDENTITAS PENGUJI

Nama :
 NIP :
 Instansi :
 Pendidikan :
 Alamat :

D. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan mengakses website dengan menggunakan berbagai jenis browser					
2.	Kejelasan identitas BKK yang ditampilkan dalam website					
3.	Kejelasan Alamat dan kontak BKK yang ditampilkan dalam website					
4.	Kelengkapan menu/navigasi yang digunakan					
5.	Kejelasan menu/navigasi yang digunakan					
6.	Kesesuaian penamaan menu/navigasi dengan informasi yang disampaikan					
7.	Kemudahan mengakses menu administrator					
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (administrator)					
9.	Kemudahan memperoleh informasi lowongan pekerjaan melalui website					
10.	Kejelasan informasi lowongan pekerjaan					
11.	Kejelasan formulir pendaftaran pekerjaan					
12.	Kejelasan formulir tracer study					
13.	Ketepatan tata letak tampilan beranda website sistem informasi yang dibangun					
14.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan					
15.	Ketepatan pemilihan jenis huruf					
16.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf					
17.	Ketepatan pemilihan warna background					
18.	Ketepatan antara warna huruf dengan background					
19.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan					
20.	Ketepatan gambar yang ditampilkan					
21.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan					
22.	Tampilan website secara keseluruhan					

E. KOMENTAR DAN SARAN

No.	Komentar	Saran Perbaikan

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator media Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

_____, _____ 2024

Validator Ahli Media

NIP

Lampiran 6. Angket uji coba produk

ANGKET UJICOBA PRODUK**A. PETUNJUK**

1. Angket ini digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan”.
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:
 - Sangat Sesuai/Baik/Setuju : 5
 - Sesuai/Baik/Setuju : 4
 - Cukup Sesuai/Baik/Setuju : 3
 - Kurang Sesuai/Baik/Setuju : 2
 - Tidak Sesuai/Baik/Setuju : 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.

B. IDENTITAS PENGUJI

Nama :
 NIP :
 Instansi :
 Pendidikan :
 Alamat :

C. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Website BKK ini mudah dinavigasi					
2.	Tampilan dan desain website BKK menarik dan memudahkan pengguna					
3.	Informasi yang tersedia di website BKK mudah diakses					
4.	Halaman website BKK memuat dengan cepat					
5.	Tata letak konten di website BKK terorganisir dengan baik					

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
6.	Proses login dan pendaftaran mudah dilakukan					
7.	Petunjuk penggunaan website BKK jelas dan mudah dimengerti					
8.	Website BKK ini dapat diakses dengan baik melalui perangkat mobile					
9.	Loading halaman tidak memakan waktu lama					
10.	Website BKK menyediakan bantuan/support yang memadai					
11.	Teks dan konten di website BKK mudah dibaca					
12.	Sistem menu di website BKK jelas dan mudah diikuti					
13.	Tidak ada error atau masalah teknis yang mengganggu penggunaan website BKK					
	Aspek Keefektifan	5	4	3	2	1
14.	Website BKK ini menyediakan informasi yang lengkap mengenai lowongan pekerjaan					
15.	Informasi yang disajikan relevan dengan kebutuhan pencari kerja					
16.	Website BKK ini memungkinkan interaksi yang efektif dengan pengguna					
17.	Website BKK ini menjamin keamanan dan privasi data pribadi pengguna					
18.	Informasi lowongan kerja diupdate secara berkala					
19.	Website BKK menyediakan fitur untuk memfilter lowongan kerja sesuai kriteria pencari kerja					
20.	Website BKK menyediakan informasi detail mengenai perusahaan yang membuka lowongan kerja					
21.	Pengguna dapat dengan mudah mengunduh CV atau dokumen lainnya					
22.	Website BKK ini memungkinkan pencari kerja untuk mendaftar ke lowongan kerja secara langsung					
23.	Website BKK menyediakan informasi mengenai status lamaran pekerjaan					
24.	Informasi mengenai persyaratan pekerjaan jelas dan lengkap					
25.	Website BKK ini membantu pencari kerja menemukan pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasinya					
26.	Website BKK ini memberikan panduan atau tips untuk pencari kerja					

D. KOMENTAR DAN SARAN

No.	Komentar	Saran Perbaikan

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator media Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

_____, ____ 2024

Validator Instrumen Uji Coba

NIP

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI SEMARANG PASCASARJANA

Jl. Lingga Raya No. 6 - Dr. Cipto Semarang 50125 - Indonesia

Telp (024) 841475, 8316377 Email : pasca@upgris.ac.id Homepage : www.upgris.ac.id

Nomor :143/t.51/PL/2024

17 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : **Izin Penelitian**

Yth.

Kepala SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan

.di Tempat

Kami beritahukan dengan hormat bahwa mahasiswa Pascasarjana Universitas PGRI Semarang:

Nama : Hadi Wijayanto

NPM : 22510042

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Akan mengadakan uji coba instrumen dan melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan tesis dengan judul “ **PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BURSA KERJA KHUSUS BERBASIS WEBSITE DI SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN** “.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon perkenan Bapak/Ibu Memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian di institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan terima kasih.



Direktur Pascasarjana ,

Prof. Dr. Harjito, M.Hum
NPP-936501103

Lampiran 8. Hasil penilaian validasi ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA	
A. TUJUAN	
Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen desain media sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus berbasis website.	
B. PETUNJUK	
1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan".	
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:	
Sangat Sesuai/Baik/Setuju	: 5
Sesuai/Baik/Setuju	: 4
Cukup Sesuai/Baik/Setuju	: 3
Kurang Sesuai/Baik/Setuju	: 2
Tidak Sesuai/Baik/Setuju	: 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.	
C. IDENTITAS PENGUJI	
Nama	: Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd.
NIP/NPP	: 098101246
Instansi	: Universitas PGRI Semarang
Jabatan	: Dosen Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
Alamat	:

D. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan mengakses website dengan menggunakan berbagai jenis browser	✓				
2.	Kejelasan identitas BKK yang ditampilkan dalam website	✓				
3.	Kejelasan Alamat dan kontak BKK yang ditampilkan dalam website		✓			
4.	Kelengkapan menu/navigasi yang digunakan		✓			
5.	Kejelasan menu/navigasi yang digunakan		✓			
6.	Kesesuaian penamaan menu/navigasi dengan informasi yang disampaikan	✓				
7.	Kemudahan mengakses menu administrator	✓				
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (administrator)	✓				
9.	Kemudahan memperoleh informasi lowongan pekerjaan melalui website		✓			
10.	Kejelasan informasi lowongan pekerjaan		✓			
11.	Kejelasan formulir pendaftaran pekerjaan		✓			
12.	Kejelasan formulir tracer study	✓				
13.	Ketepatan tata letak tampilan beranda website sistem informasi yang dibangun	✓				
14.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan	✓				
15.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓				
16.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	✓				
17.	Ketepatan pemilihan warna background	✓				
18.	Ketepatan antara warna huruf dengan background	✓				
19.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan	✓				
20.	Ketepatan gambar yang ditampilkan		✓			
21.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan		✓			
22.	Tampilan website secara keseluruhan	✓				

E. KOMENTAR DAN SARAN

No.	Komentar
	<p>Proses layak digunakan untuk digunakan dalam bentuk buku & SIMON : lebih banyak</p>
No.	Saran Perbaikan
	<p>- Perlu ditambah lagi lowongan pekerjaan di web dari dalam & luar negeri</p>

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator media Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

Semarang, 17 Mei 2024

Validator Ahli Media



Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd.

NIP/NPP. 098101246

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN AHLI MEDIA**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen desain media sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus berbasis website.

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan".
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:

Sangat Sesuai/Baik/Setuju	: 5
Sesuai/Baik/Setuju	: 4
Cukup Sesuai/Baik/Setuju	: 3
Kurang Sesuai/Baik/Setuju	: 2
Tidak Sesuai/Baik/Setuju	: 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.

C. IDENTITAS PENGUJI

Nama : AGUS WIDODO, S.Kom
 NIP/NPP : 2020101
 Instansi : SMK Diponegoro Karanganyar
 Jabatan : Kepala Kompetensi TKJ
 Alamat : DS. Sinanghprendang kec. Kajan Pekalongan.

D. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kemudahan mengakses website dengan menggunakan berbagai jenis browser	✓				
2.	Kejelasan identitas BKK yang ditampilkan dalam website	✓				
3.	Kejelasan Alamat dan kontak BKK yang ditampilkan dalam website	✓				
4.	Kelengkapan menu/navigasi yang digunakan	✓				
5.	Kejelasan menu/navigasi yang digunakan	✓				
6.	Kesesuaian penamaan menu/navigasi dengan informasi yang disampaikan	✓				
7.	Kemudahan mengakses menu administrator	✓				
8.	Kemudahan menambah, mengubah dan menghapus data (administrator)	✓				
9.	Kemudahan memperoleh informasi lowongan pekerjaan melalui website	✓				
10.	Kejelasan informasi lowongan pekerjaan	✓				
11.	Kejelasan formulir pendaftaran pekerjaan		✓			
12.	Kejelasan formulir tracer study	✓				
13.	Ketepatan tata letak tampilan beranda website sistem informasi yang dibangun	✓				
14.	Ketepatan pemilihan warna desain tampilan		✓			
15.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓				
16.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	✓				
17.	Ketepatan pemilihan warna background		✓			
18.	Ketepatan antara warna huruf dengan background	✓				
19.	Ketepatan pengaturan tata letak menu yang ditampilkan	✓				
20.	Ketepatan gambar yang ditampilkan	✓				
21.	Ketepatan ukuran dan resolusi gambar yang ditampilkan	✓				
22.	Tampilan website secara keseluruhan	✓				

E. KOMENTAR DAN SARAN

No.	Komentar
	<p>Produk sangat layak digunakan untuk digunakan sebagai Bursa Kerja Khusus di SMK tt & Lebakbarang</p>
No.	Saran Perbaikan
	<ul style="list-style-type: none"> - Perambatan submenu pendaftaran agar para pengunjung lebih mudah mengakses pendaftaran btk. - perambatan label pada jadwal pendaftaran.

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator media Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

Semarang, 2024

Validator Ahli Media



NIP/NPP.

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN AHLI MATERI**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen materi sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus berbasis website.

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan".
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:
Sangat Sesuai/Baik/Setuju : 5
Sesuai/Baik/Setuju : 4
Cukup Sesuai/Baik/Setuju : 3
Kurang Sesuai/Baik/Setuju : 2
Tidak Sesuai/Baik/Setuju : 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.

C. IDENTITAS PENGUJI

Nama : Hanry Setiawan, S.T. Gr.
NIP : 198512112022211016
Instansi : SMK Negeri 1 Lebakbarang
Jabatan : Ketua BKK SMK Negeri 1 Lebakbarang
Alamat :

D. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan	✓				
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	✓				
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	✓				
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti		✓			
6.	Profil BKK disajikan lengkap dan jelas	✓				
7.	Struktur organisasi disajikan lengkap dan jelas	✓				
8.	Program kerja BKK disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
9.	Ketersediaan galeri foto/dokumentasi kegiatan		✓			
10.	Data mitra DUDIKA disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
11.	Informasi lowongan pekerjaan disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
12.	Formulir pendaftaran pekerjaan disajikan dengan jelas	✓				
13.	Jadwal pendaftaran kerja disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
14.	Jadwal pelatihan disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
15.	Tracer study disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
16.	Terdapat contact person pengurus BKK yang bisa dihubungi	✓				
17.	Terdapat umpan balik dari pengguna (alumni)	✓				
18.	Terdapat materi atau contoh surat lamaran kerja yang bisa diakses pengguna (alumni)	✓				

E. KOMENTAR DAN SARAN

No.	Komentar
	<p>Produk yang digunakan utk digunakan dalam bursa kerja di SMK N 1 Lebakbarang dan bisa dikembangkan lagi fitur-fiturnya</p>
No.	Saran Perbaikan
	<p>* ditambah lagi info Dudi dan pendaftaran bagi alumni</p>

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator materi Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

Semarang,

2024

Validator Ahli Materi



Harry Setiawan, S.T. Gr.

NIP. 198512112022211016

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN AHLI MATERI**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen materi sistem informasi manajemen Bursa Kerja Khusus berbasis website.

B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan".
2. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara memberikan nilai dengan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Skala penilaian yang digunakan sebagai berikut:

Sangat Sesuai/Baik/Setuju	: 5
Sesuai/Baik/Setuju	: 4
Cukup Sesuai/Baik/Setuju	: 3
Kurang Sesuai/Baik/Setuju	: 2
Tidak Sesuai/Baik/Setuju	: 1
3. Untuk komentar dan saran yang Bapak/Ibu/Saudara berikan, mohon untuk dituliskan pada naskah yang perlu direvisi atau dituliskan pada komentar dan saran yang tersedia.

C. IDENTITAS PENGUJI

Nama : Taufik Ismail, S.E.
 NIP/NIY : —
 Instansi : SMK Muhammadiyah Kesesi
 Jabatan : Ketua BKK SMK Muhammadiyah Kesesi
 Alamat : Desa Kebandaran RT 05 RW 02 kec. Badak
 kab. Ponorogo.

D. PENILAIAN

No.	Komponen/Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kelengkapan informasi yang disajikan	✓				
2.	Kemudahan dalam mengakses informasi yang disediakan	✓				
3.	Kemudahan dalam memahami isi informasi	✓				
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			
5.	Menggunakan tata bahasa yang mudah dimengerti			✓		
6.	Profil BKK disajikan lengkap dan jelas	✓				
7.	Struktur organisasi disajikan lengkap dan jelas		✓			
8.	Program kerja BKK disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
9.	Ketersediaan galeri foto/dokumentasi kegiatan	✓				
10.	Data mitra DUDIKA disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
11.	Informasi lowongan pekerjaan disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
12.	Formulir pendaftaran pekerjaan disajikan dengan jelas	✓				
13.	Jadwal pendaftaran kerja disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
14.	Jadwal pelatihan disajikan dengan lengkap dan jelas	✓				
15.	Tracer study disajikan dengan lengkap dan jelas		✓			
16.	Terdapat contact person pengurus BKK yang bisa dihubungi	✓				
17.	Terdapat umpan balik dari pengguna (alumni)		✓			
18.	Terdapat materi atau contoh surat lamaran kerja yang bisa diakses pengguna (alumni)	✓				

E. KOMENTAR DAN SARAN

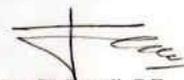
No.	Komentar
	<p>Produk layak digunakan untuk digunakan dalam bursa kerja khusus di SMK N1 Lebakbarang dan bisa dikembangkan lagi fitur-fiturnya</p>
No.	Saran Perbaikan
	<p>Ditambah lagi info detail dan penambahan fitur penempatan kerja bagi alumni SMK N1 Lebakbarang dan penelusuran alumni</p>

Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi validator materi Sistem Informasi Manajemen Bursa Kerja Khusus Berbasis Website di SMK Negeri 1 Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

Semarang, 21 Mei

2024

Validator Ahli Materi



Taufik Ismail, S.E.

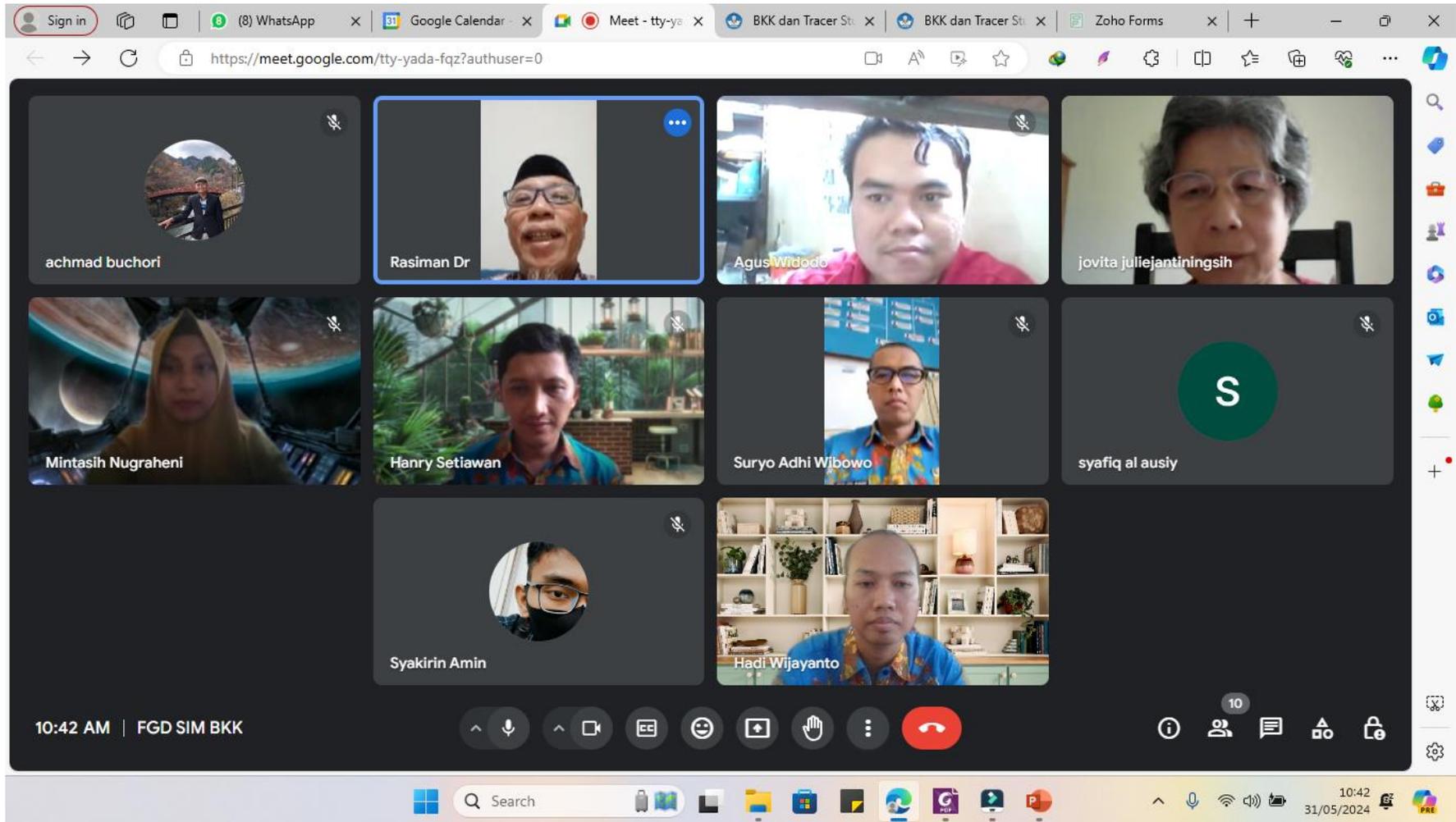
NIP/NIY.

Lampiran 9. Daftar Hadir FGD

DAFTAR HADIR FGD
PENELITIAN TESIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

No.	Nama Lengkap	Instansi	Sebagai	Added Time
1	Dr. Yovitha Yuliejantiningasih, M.Pd.	Universitas PGRI Semarang	Dosen Pembimbing	31/05/2024 10:51
2	Dr. Rasiman, M.Pd.	Universitas PGRI Semarang	Dosen Pembimbing	
3	M SYAFINDA SYAKIRIN AMIN	SMK Diponegoro	Tim IT Sekolah	31/05/2024 11:39
4	Aji Setiawan	SMK Negeri 1 Lebakbarang	Tim IT Sekolah	31/05/2024 10:50
5	Mintasih Nugraheni, S.Pd.	SMK Negeri 1 Lebakbarang	Tim IT Sekolah	31/05/2024 10:48
6	Suryo Adhi Wibowo, S.Pd., M.Pd.	SMK Negeri 1 Lebakbarang	Tim IT Sekolah	31/05/2024 10:45
7	Iman Widiatmodjo, S.Pd.	SMK Negeri 1 Lebakbarang	Tim IT Sekolah	31/05/2024 10:49
8	Tri Yuliawan Susanto, S.Pd.	SMK Negeri 1 Lebakbarang	Tim IT Sekolah	31/05/2024 10:48
9	Taufik Ismail, S.E.	SMK Muhammadiyah Kesesi	Validator Ahli Materi	31/05/2024 10:48
10	Henry Setiawan, S.T., Gr.	SMK Negeri 1 Lebakbarang	Validator Ahli Materi	31/05/2024 10:44
11	Agus Widodo, S.Kom.	SMK Diponegoro	Validator Ahli Media	31/05/2024 10:48
12	Prof. Dr. Achmad Buchori, M.Pd.	Universitas PGRI Semarang	Validator Ahli Media	31/05/2024 10:56

Lampiran 10. Dokumentasi FGD



Lampiran 11. Pengisian angket uji coba produk

7/28/24, 9:54 PM

Zoho Forms

ANGKET UJICOBA PRODUK WEB BKK Report

Form: ANGKET UJICOBA PRODUK WEB BKK

Nama Lengkap	SOBIRIN, S.Pd.
NIP/NIY	196708072000031002
Instansi	SMK Negeri 1 Lebakbarang
Jabatan	Kepala Sekolah
Alamat	Jl. Raya Lebakbarang
Email	sobirin.gurusmk@gmail.com
1. Website BKK ini mudah dinavigasi	5
2. Tampilan dan desain website BKK menarik dan memudahkan pengguna	5
3. Informasi yang tersedia di website BKK mudah diakses	5
4. Halaman website BKK memuat dengan cepat	4
5. Tata letak konten di website BKK terorganisir dengan baik	4
6. Proses login dan pendaftaran mudah dilakukan	4
7. Petunjuk penggunaan website BKK jelas dan mudah dimengerti	4
8. Website BKK ini dapat diakses dengan baik melalui perangkat mobile	5
9. Loading halaman tidak memakan waktu lama	4
10. Website BKK menyediakan bantuan/support yang memadai	4
11. Teks dan konten di website BKK mudah dibaca	4

7/28/24, 9:54 PM

Zoho Forms

12. Sistem menu di website BKK jelas dan mudah diikuti	4
13. Tidak ada error atau masalah teknis yang mengganggu penggunaan website BKK	5
14. Website BKK ini menyediakan informasi yang lengkap mengenai lowongan pekerjaan	5
15. Informasi yang disajikan relevan dengan kebutuhan pencari kerja	5
16. Website BKK ini memungkinkan interaksi yang efektif dengan pengguna	4
17. Website BKK ini menjamin keamanan dan privasi data pribadi pengguna	4
18. Informasi lowongan kerja diupdate secara berkala	5
19. Website BKK menyediakan fitur untuk memfilter lowongan kerja sesuai kriteria pencari kerja	4
20. Website BKK menyediakan informasi detail mengenai perusahaan yang membuka lowongan kerja	5
21. Pengguna dapat dengan mudah mengunduh CV atau dokumen lainnya	5
22. Website BKK ini memungkinkan pencari kerja untuk mendaftar ke lowongan kerja secara langsung	5
23. Website BKK menyediakan informasi mengenai status lamaran pekerjaan	4
24. Informasi mengenai persyaratan pekerjaan jelas dan lengkap	4

7/28/24, 9:54 PM

Zoho Forms

25. Website BKK ini membantu pencari kerja menemukan pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasinya	4
26. Website BKK ini memberikan panduan atau tips untuk pencari kerja	4
Komentar	Efektif & Efisien
Saran	Lebih ditingkatkan dan sosialisasikan ke siswa khususnya calon alumni dan alumni
Signature	
Added Time	27-Jul-2024 20:11:55
Referrer Name	
Task Owner	hadiwijayanto1695@gmail.com

7/28/24, 9:57 PM

Zoho Forms

ANGKET UJICOBA PRODUK WEB BKK Report

Form: ANGKET UJICOBA PRODUK WEB BKK

Nama Lengkap	MUHAMMAD MUSLICH
NIP/NIY	198211022009021006
Instansi	SMK Negeri 1 Karangdadap
Jabatan	Pengurus BKK
Alamat	Jl. Mawar RT 01/RW IV Perum Griya Kalisalak Asri Desa Kalisalak
Email	muslichsmk1karangdadap@gmail.com
1. Website BKK ini mudah dinavigasi	5
2. Tampilan dan desain website BKK menarik dan memudahkan pengguna	5
3. Informasi yang tersedia di website BKK mudah diakses	5
4. Halaman website BKK memuat dengan cepat	5
5. Tata letak konten di website BKK terorganisir dengan baik	5
6. Proses login dan pendaftaran mudah dilakukan	5
7. Petunjuk penggunaan website BKK jelas dan mudah dimengerti	5
8. Website BKK ini dapat diakses dengan baik melalui perangkat mobile	5
9. Loading halaman tidak memakan waktu lama	5

7/28/24, 9:57 PM

Zoho Forms

10. Website BKK menyediakan bantuan/support yang memadai	5
11. Teks dan konten di website BKK mudah dibaca	4
12. Sistem menu di website BKK jelas dan mudah diikuti	5
13. Tidak ada error atau masalah teknis yang mengganggu penggunaan website BKK	4
14. Website BKK ini menyediakan informasi yang lengkap mengenai lowongan pekerjaan	4
15. Informasi yang disajikan relevan dengan kebutuhan pencari kerja	5
16. Website BKK ini memungkinkan interaksi yang efektif dengan pengguna	5
17. Website BKK ini menjamin keamanan dan privasi data pribadi pengguna	4
18. Informasi lowongan kerja diupdate secara berkala	5
19. Website BKK menyediakan fitur untuk memfilter lowongan kerja sesuai kriteria pencari kerja	5
20. Website BKK menyediakan informasi detail mengenai perusahaan yang membuka lowongan kerja	5
21. Pengguna dapat dengan mudah mengunduh CV atau dokumen lainnya	5
22. Website BKK ini memungkinkan pencari kerja untuk mendaftar ke lowongan kerja secara langsung	5

7/28/24, 9:57 PM

Zoho Forms

23. Website BKK menyediakan informasi mengenai status lamaran pekerjaan	4
24. Informasi mengenai persyaratan pekerjaan jelas dan lengkap	4
25. Website BKK ini membantu pencari kerja menemukan pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasinya	4
26. Website BKK ini memberikan panduan atau tips untuk pencari kerja	5
Komentar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alangkah baiknya Struktur Organisasi ditampilkan dalam bentuk tabel menurut saya kurang menarik. 2. Informasi Lowongan Perusahaan yang di share masih sedikit, lingkup lokal 3. Testimoni alumni kurang variatif
Saran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alangkah baiknya Struktur Organisasi ditampilkan dalam bentuk bagan dan diberi foto personalnya sehingga lebih menarik. 2. Informasi Lowongan Perusahaan yang ada di Jabodetabek yang di share oleh FK BKK perlu ditampilkan 3. Testimoni alumni ditampilkan alumni yang sedang memakai seragam kerja di area kerja/depan perusahaan biar lebih meyakinkan
Signature	
Added Time	20-Jun-2024 22:39:18
Referrer Name	https://s.id/
Task Owner	hadiwijayanto1695@gmail.com

8/22/24, 9:54 AM

Zoho Forms

ANGKET UJICOBA PRODUK WEB BKK Report

Form: ANGKET UJICOBA PRODUK WEB BKK

Nama Lengkap	Sutrisno
NIP/NIY	
Instansi	SMK Negeri 1 Lebakbarang
Jabatan	Alumni
Alamat	Lebakbarang
Email	stresno395@gmail.com
1. Website BKK ini mudah dinavigasi	5
2. Tampilan dan desain website BKK menarik dan memudahkan pengguna	4
3. Informasi yang tersedia di website BKK mudah diakses	5
4. Halaman website BKK memuat dengan cepat	5
5. Tata letak konten di website BKK terorganisir dengan baik	4
6. Proses login dan pendaftaran mudah dilakukan	5
7. Petunjuk penggunaan website BKK jelas dan mudah dimengerti	5
8. Website BKK ini dapat diakses dengan baik melalui perangkat mobile	4
9. Loading halaman tidak memakan waktu lama	4
10. Website BKK menyediakan bantuan/support yang memadai	5

8/22/24, 9:54 AM

Zoho Forms

11. Teks dan konten di website BKK mudah dibaca	5
12. Sistem menu di website BKK jelas dan mudah diikuti	4
13. Tidak ada error atau masalah teknis yang mengganggu penggunaan website BKK	4
14. Website BKK ini menyediakan informasi yang lengkap mengenai lowongan pekerjaan	5
15. Informasi yang disajikan relevan dengan kebutuhan pencari kerja	5
16. Website BKK ini memungkinkan interaksi yang efektif dengan pengguna	5
17. Website BKK ini menjamin keamanan dan privasi data pribadi pengguna	5
18. Informasi lowongan kerja diupdate secara berkala	5
19. Website BKK menyediakan fitur untuk memfilter lowongan kerja sesuai kriteria pencari kerja	4
20. Website BKK menyediakan informasi detail mengenai perusahaan yang membuka lowongan kerja	4
21. Pengguna dapat dengan mudah mengunduh CV atau dokumen lainnya	5
22. Website BKK ini memungkinkan pencari kerja untuk mendaftar ke lowongan kerja secara langsung	5
23. Website BKK menyediakan informasi mengenai status lamaran pekerjaan	4

8/22/24, 9:54 AM

Zoho Forms

24. Informasi mengenai persyaratan pekerjaan jelas dan lengkap	5
25. Website BKK ini membantu pencari kerja menemukan pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasinya	5
26. Website BKK ini memberikan panduan atau tips untuk pencari kerja	5
Komentar	Website ini sangat bermanfaat
Saran	Website ini sudah sangat bagus
Signature	
Added Time	20-Aug-2024 20:56:26
Referrer Name	https://s.id/
Task Owner	hadiwijayanto1695@gmail.com

Lampiran 12. Data uji coba produk

SMK NEGERI 1 LEBAKBARANG

Kode	Instrumen																										Σ efektif	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σpraktis	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26
KS	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	57	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	58	
KB	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	58	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	56	
AB	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	56	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	57	
PD1	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	57	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	58	
PD2	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	55	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	58	
PD3	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	56	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	59	
PD4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	57	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
PD5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	58	
PD6	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	59	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	60	
PD7	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	59	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	58	
PD8	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	56	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	56	
PD9	5	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	4	57	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	58	
PD10	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	57	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	55	
PD11	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	57	
PD12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	60	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	55	
PD13	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	59	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	56	
PD14	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	58	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	59	
PD15	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	58	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	60	
PD16	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	60	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	58	
PD17	4	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	5	55	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	60	
PD18	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	61	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	61	
PD19	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	57	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	52	
PD20	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	60	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	60	
PD21	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	53	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	58	
PD22	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	58	4	5	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	4	54	
PD23	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	59	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	58	
PD24	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	57	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	56	
PD25	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	58	
PD26	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	59	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	60	
PD27	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	58	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	59	
PD28	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	61	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	62	
PD29	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	59	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	60	
AL1	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	59	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	61	
AL2	4	5	3	3	4	5	3	5	3	4	4	3	4	50	5	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	51	
AL3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	
AL4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	56	5	3	4	3	5	5	3	5	3	4	2	4	5	51	
AL5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	59	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	62	
AL6	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	
AL7	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	3	4	55	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	57	
AL8	5	3	5	4	4	5	3	5	3	4	5	4	55	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	55	
AL9	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	58	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	58	
AL10	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	57	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	59	
AL11	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	57	4	3	5	3	5	4	3	5	4	5	4	5	3	53	
AL12	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	60	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	59	
AL13	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	57	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	59	
AL14	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	56	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	57	
AL15	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	57	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	57	
AL16	3	4	5	4	3	2	4	4	2	5	4	4	49	2	5	5	4	5	2	4	3	1	4	5	1	3	44	
AL17	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	58	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	56	
AL18	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	57	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	59	
AL19	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	57	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	57
AL20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	50	
AL21	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	57	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	61	
AL22	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	59	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	60	
AL23	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	3	5	4	56	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	58	
AL24	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	55	4	5	5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	55	
AL25	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	56	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	56	
AL26	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	59	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	56	
AL27	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	60	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	60	
AL28	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	58	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	56	
AL29	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	57	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	56	
AL30	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	4	56	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	60	
AL31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	64	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	59	
AL32	5	4	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	4	55	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	57	
AL33	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	59	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	61	
AL34	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	59	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	57	
AL35	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	58	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	59	
														Σ skor	3855												Σ skor	3856

SMK NEGERI I KEDUNGWUNI

Kode	Instrumen																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ praktis	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Σ efektif
KS	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	59	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	58
AB1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	59
AB2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	61	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	58
KB	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	63	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59
PD1	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	3	55	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	60
PD2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	58	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	57
PD3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	61	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	61
PD4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	57	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	56
PD5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	60	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	56
PD6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
PD7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	49	3	2	3	3	2	4	3	3	5	4	5	5	5	47
PD8	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	58	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	59
PD9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	52
PD10	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	58	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	59
PD11	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	56	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	60
PD12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	54
PD13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
PD14	3	5	3	1	4	5	4	3	5	5	4	4	4	50	4	5	4	3	3	5	2	3	4	5	5	4	5	52
PD15	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	59	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	58
PD16	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	56	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	56
PD17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	63
PD18	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	55	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	57
PD19	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	61	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	58
PD20	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	60	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	58
PD21	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	57	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	59
PD22	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	59	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	61
PD23	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	58	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	59
PD24	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	53	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	56
PD25	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	59	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	59
PD26	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	61	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	60
PD27	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	58	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	57
PD28	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	60	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	62
PD29	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	58	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	61
PD30	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	59	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	58
	Σ skor													1954	Σ skor													1958
	Skor Maksimal													2210	Skor Maksimal													2210
	Persentase													88,42%	Persentase													88,60%
	Kriteria													Praktis	Kriteria													Efektif

SMK NEGERI 1 KARANGDADAP

Kode	Instrumen																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Σ praktis	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Σ efektif	
KS	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	56	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	59	
KB	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	55	
AB1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	54	
AB2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	62	
AB3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	63	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	60	
PD1	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	56	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	57	
PD2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	56	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	57	
PD3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	55	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	57	
PD4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	50	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	57	
PD5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	58	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	57	
PD6	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	56	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	56	
PD7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	55	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	56	
PD8	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	59	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	57	
PD9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	63	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	62	
PD10	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	56	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	56	
PD11	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	58	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	57	
PD12	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	54	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	58	
PD13	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	55	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	56	
PD14	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	59	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	59	
PD15	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	56	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	55	
PD16	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	58	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	59	
PD17	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	63	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	61	
PD18	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	54	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	59	
PD19	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	55	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	59	
PD20	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	56	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	57	
														Σ skor														Σ skor	1442
														Skor Maksimal														Skor Maksimal	1625
														Persentase														Persentase	87,63%
														Kriteria														Kriteria	Efektif

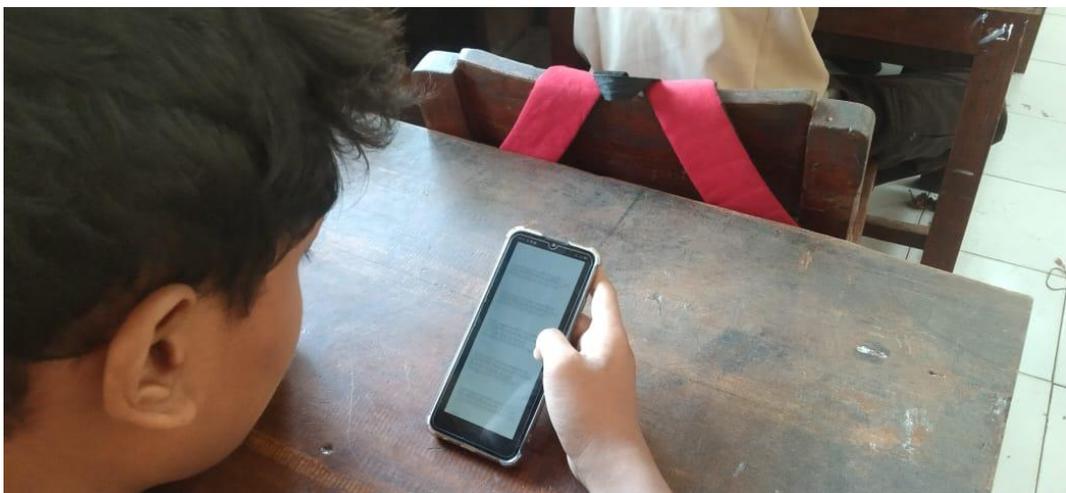
SMK DIPONEGORO

Kode	Instrumen																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	∑praktis	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	∑efektif
KS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	64	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	59
AB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	53
KB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	62	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	60	
PD1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	56
PD2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	58	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	57
PD3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	59	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	61	
PD4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	61	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	62
PD5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	59	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	61
PD6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	54
PD7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	53
PD8	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	46	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	54
PD9	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	60	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	59
PD10	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	58	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	60
PD11	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	58	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	61
PD12	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	59	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	59
PD13	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	58	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	59
	∑ skor													910	∑ skor													928
	Skor Maksimal													1040	Skor Maksimal													1040
	Persentase													87,50%	Persentase													89,23%
	Kriteria													Praktis	Kriteria													Efektif

SMK MUHAMMADIYAH KESEKI

Kode	Instrumen																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	∑praktis	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	∑efektif
K5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	59	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	57
AB	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	54	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	56
KB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	53
PD1	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	58	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	59
PD2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	62	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	58
PD3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	59	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	62
PD4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	58	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	58
PD5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	60	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	59
PD6	5	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	5	57	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	58
PD7	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	3	48	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	53
PD8	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	57	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	57
PD9	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	59	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	58
	∑ skor													683	∑ skor													688
	Skor Maksimal													780	Skor Maksimal													780
	Persentase													87,56%	Persentase													88,21%
	Kriteria													Praktis	Kriteria													Efektif

Lampiran 13. Dokumentasi uji coba produk





Lampiran 14. Sertifikat Validator

12699746




BADAN NASIONAL
SERTIFIKASI PROFESI
INDONESIAN PROFESSIONAL
CERTIFICATION AUTHORITY

SERTIFIKAT KOMPETENSI
CERTIFICATE OF COMPETENCE

No. 78439 2351 3 007655 2024

Dengan ini menyatakan bahwa,
This is to certify that,

Achmad Buchori

No. Reg. FIT. 444 01893 2024

Telah kompeten pada bidang:
Is competent in the area of:

Instruktur
Instructor

Dengan Kualifikasi / Kompetensi:
With Qualification / Competency:

Instruktur Terampil
Skilled Instructor

Sertifikat ini berlaku untuk: 3 (tiga) Tahun
This certificate is valid for: 3 (three) Years

Jakarta, 03 Juli 2024

Atas nama Badan Nasional Sertifikasi Profesi
On behalf of Indonesian Professional Certification Authority
Lembaga Sertifikasi Profesi Fasilitator, Instruktur dan Tenaga Kelepatihan
Facilitator, Instructor and Training Staff Professional Certification Agency



Fitri Firmansyah
Direktur
Director






KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

SERTIFIKAT

58080/J1.1/TL.10.01/2023

DIBERIKAN KEPADA

Agus Widodo

SMK Diponegoro Karanganyar

telah dinyatakan LULUS dan berperan aktif sebagai

PESERTA

dalam kegiatan

Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis TIK (PembaTIK)
Tahun 2023 Level 2 Implementasi
yang dilaksanakan oleh

Balai Layanan Platform Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
pada tanggal 7 - 23 Agustus 2023 secara daring

Jakarta, 1 September 2023
Kepala Balai Layanan Platform Teknologi



Wibowo Mukti
Wibowo Mukti, S.Kom., M.Si.



Pendidik Tersertifikasi Google Tingkat 1

Kualifikasi ini diberikan kepada

Agus Widodo

karena telah menunjukkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi dasar yang diperlukan untuk menggunakan alat Google for Education.

Sertifikat diterbitkan pada

22|09|2023

Sertifikat berlaku sampai

22|09|2026

 for Education



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAERAH

SERTIFIKAT

Nomor : 800.2.4.2/814413.8/X/2023

Diberikan kepada :

Harry Setiawan, S.T.

Pengurus BKK

SMK Negeri 1 Lebakbarang

Atas partisipasinya sebagai Peserta dalam acara Sosialisasi dan Pelatihan

**"Peran Bursa Kerja Sekolah Dalam Meningkatkan Keterserapan Lulusan ke Dunia Kerja
di Kabupaten Pekalongan"**

yang diselenggarakan oleh Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Provinsi Jawa Tengah bekerjasama dengan
Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Provinsi Jawa Tengah
pada hari Senin-Rabu, tanggal 23-25 Oktober 2023

Semarang, 25 Oktober 2023

KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
PROVINSI JAWA TENGAH

ttd

SUKAMTO, S.Pd., M.M
NIP. 197203021995121001

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA
MANUSIA DAERAH PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. SADIMIN, S.Pd., M.Eng.
NIP. 197212061994121001



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DAERAH

SERTIFIKAT

Nomor : 800.2.4.2/814413.8/X/2023

Diberikan kepada :

Taufik Ismail, S.E.

Pengurus BKK

SMK Muhammadiyah Kesesi

Atas partisipasinya sebagai Peserta dalam acara Sosialisasi dan Pelatihan

**"Peran Bursa Kerja Sekolah Dalam Meningkatkan Keterserapan Lulusan ke Dunia Kerja
 di Kabupaten Pekalongan"**

yang diselenggarakan oleh Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Provinsi Jawa Tengah bekerjasama dengan
 Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Provinsi Jawa Tengah
 pada hari Senin-Rabu, tanggal 23-25 Oktober 2023

Semarang, 25 Oktober 2023

KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
 PROVINSI JAWA TENGAH

ttd

SUKAMTO, S.Pd., M.M
 NIP. 197203021995121001

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA
 MANUSIA DAERAH PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. SADIMIN, S.Pd., M.Eng.
 NIP. 197212061994121001