



**SURVEI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
SD NEGERI SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN
TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Diajukan dalam rangka Penyelesaian Studi Strata I
untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh:

Jupriyono

NPM. 21236029

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DAN
KEOLAHRAGAAN**

UNIVERSITAS PGRI SEMARANG 2023

LEMBAR PENGESAHAN BIMBINGAN

Kami selaku pembimbing skripsi I dan II dari mahasiswa Universitas PGRI Semarang

Nama : Jupriyono

NPM : 21236029

Fakultas/Prodi : FPIPSKR/PJKR

Judul Skripsi : **SURVEI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN SD SE KECAMATAN BANSARI
KABUPATEN TEMANGGUNG**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi tersebut sudah selesai dan siap untuk diujikan.

Pembimbing I



Bertika Kusuma Prastiwi, S.Pd.Jas,M.Or
NPP. 158601475

Semarang,

Pembimbing II



Dr. Galih Dwi Pradipta, S.Pd.,M.Or
NPP. 149001426

Mengetahui,

Dekan FPIPSKR Universitas PGRI Semarang



Dr. Agus Sutono, S.Fil, M.Phil

NPP. 107801284

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ SURVEI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023”.

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi dan disyahkan oleh Panitia Ujian Skripsi FPIPSKR Universitas PGRI Semarang :

Pada hari : Kamis

Tanggal : 24 Agustus 2023

Panitia Ujian
Ketua,

Dr. Agus Sutono, S.Fil.,M.Phil
NPP. 107801284



Sekretaris,

Osa Maliki, S.Pd., M.Pd
NPP. 148101425

Penguji

1. Bertika Kusuma P, S.Pd.Jas, M.Or.
NPP. 158601475
2. Dr. Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or.
NPP. 149001426
3. Husnul Hadi, S.Pd., M.Pd
NPP. 159001501

Tanda Tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Belajar Tak Mengenal Usia, Ilmu Merupakan Bekal Kehidupan Abadi”

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan penyusunan skripsi didedikasikan untuk:

1. Untuk Bapak Sarju dan Alm Ibu Sujinah, Istriku Tercinta Kirniyawanti, Ananda Surya Aji dan Raffa Aji terimakasih atas segala kasih sayang dan doa, bimbingan, semangat pengorbanan yang selalu menyertai disetiap langkah dan usaha saya.
2. Almamaterku Universitas PGRI Semarang.

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Jupriyono
NPM : 21236029
Fakultas / Prodi : FPIPSKR/PJKR
Judul Skripsi : SURVEI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Jupriyono
NPM 21236029

ABSTRAK

Jupriyono “Survei Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023”, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Keolahragan, Universitas PGRI Semarang. 2023.

Latar belakang penelitian didasari kurangnya pengembangan dan masalah kelayakan sarana dan prasarana olahraga dan perlu pendataan sarana dan prasarana olahraga di SD Se Kecamatan Bansari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana olahraga di SD yang ada di Kecamatan Bansari.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian adalah SD Se-Kecamatan Bansari yang berjumlah 14 sekolah. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling*, jadi 14 sekolah tersebut dijadikan sebagai sampel penelitian yaitu SD Negeri Bansari, SD Negeri Balesari, SD Negeri Campuranom, SD Negeri 1 Candisari, SD Negeri 2 Candisari, SD Negeri Gentingsari, SD Negeri Gunungsari, SD Negeri Mranggen Kidul, SD Negeri Mranggen Tengah, SD Negeri Mojosari, SD Negeri Purborejo, SD Negeri Rejosari, SD Negeri Tanurejo, SD Negeri Tlogowero Instrumen berupa angket.

Hasil penelitian sarpras olahraga SD yang ada di Kecamatan Bansari diperoleh hasil jumlah sarana dan prasarana 1939 dalam kondisi baik 1558 dan 391 kondisi kurang baik untuk status milik sendiri 1526 serta 32 menyewa atau meminjam. data dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dapat disimpulkan bahwa mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, tidak ada SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 0%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 35,7%. Dalam kategori sedang terdapat 4 SD dengan persentase sebanyak 28,6%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 28,6%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 7,1%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sedang sebesar 57,2%.

Simpulan mengenai kondisi sarpras olahraga SD yang ada di Kecamatan Bansari dapat dikatakan baik. Saran bagi sekolah dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarpras olahraga dapat berjalan dengan baik dan bagi guru untuk melakukan variasi modifikasi sarpras olahraga.

Kata kunci: Sarana dan prasarana pendidikan jasmani, SDN se-Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “ Survei Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Pendukung Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023”.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang mendukung dan membantu selesainya penulisan skripsi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan dan peranya pada penyelesaian penulisan skripsi ini.

1. Rektor Universitas PGRI Semarang, Ibu Dr.Sri Suciati, M.Hum. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas PGRI Semarang.
2. Dekan FPIPSKR Universitas PGRI Semarang Bapak Dr. Agus Sutono, S.Fil., M.Phil yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas PGRI Semarang Bapak Osa Maliki, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan dan arahan secara professional hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing I Ibu Bertika Kusuma Prastiwi, S.Pd.Jas, M.Or. yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang berarti hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Pembimbing II Bapak Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or. yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang berarti hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dewan penguji yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mempertanggung jawabkan hasil penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan segenap guru SD Negeri Se-Kecamatan Bansari yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Semua sahabat dan teman-teman seperjuangan UPGRIS. Terimakasih atas segenap rasa hangat kekeluargaan, keakraban, semangat, dorongan dan kenanganya yang dari awal sampai akhir selalu memberikan support terhadap satu sama lain.
9. Terima Kasih kepada Indra Maulana Ismawan, S.Pd. yang telah membantu dalam proses penelitian dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap agar pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun. Penulis memohon maaf apabila penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYELESAIAN PEMBIMBINGAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori.....	11
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Definisi Operasional.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV	42
HASIL PENELITIAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi, Subyek dan Data Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	44
C. Pengolahan Data.....	56
D. Pembahasan.....	70
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi Hasil Penelitian	73
C. Keterbatasa Hasil Penelitian.....	75
D. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis Sarana dan Gambar Sarana Pendidikan Jasmani	24
Tabel 2. 2 Jenis Prasarana dan Gmabar Prasarana Pendidikan Jasmani	28
Tabel 2. 3 Jenis Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain atau Berolahraga...	32
Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bansari.....	36
Tabel 3. 2 Deskripsi Sarana Tempat Bermain atau Berolahraga	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3. 4 Kategorisasi Hasil Penelitian	40
Tabel 4. 1 Daftar Nama dan Alamat SD Negeri se-Kecamatan Bansari	42
Tabel 4. 2 Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani.....	44
Tabel 4. 3 Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani	48
Tabel 4. 4 Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan	50
Tabel 4. 5 Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani	52
Tabel 4. 6 Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani	54
Tabel 4. 7 Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani	55
Tabel 4. 8 Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4. 9 Hasil Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4. 10 Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana	58
Tabel 4. 11 Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	60
Tabel 4. 12 Penilaian Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana.....	61
Tabel 4. 13 Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	62
Tabel 4. 14 Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	64
Tabel 4. 15 Frekuensi Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	65
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	67
Tabel 4. 17 Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	68
Tabel 4. 18 Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani ...	69
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bola Kaki.....	12
Gambar 2. 2 Bola Basket	12
Gambar 2. 3 Bola Voli	12
Gambar 2. 4 Bola Tenis Meja	13
Gambar 2. 5 Bola Kasti.....	13
Gambar 2. 6 Bola Softball.....	13
Gambar 2. 7 Bola Takraw	13
Gambar 2. 8 Kok Bulutangkis.....	14
Gambar 2. 9 Raket Bulutangkis	14
Gambar 2.10 Bad Tenis Meja	14
Gambar 2.11 Pemukul <i>Softball</i>	14
Gambar 2.12 Sarung Tangan <i>Softbal</i>	15
Gambar 2.13 Pemukul Bola Kasti.....	15
Gambar 2.14 Tolak Peluru	15
Gambar 2.15 Cakram	16
Gambar 2.16 Lembing	16
Gambar 2.18 Galah Lompat Tinggi	16
Gambar 2.17 Mistar Lompat Tinggi	16
Gambar 2.19 Matras	17
Gambar 2.20 Peti Loncat.....	17
Gambar 2.21 Tongkat Palang Tunggal	17
Gambar 2.22 Net Voli	18
Gambar 2.23 Net Bulutangkis.....	18
Gambar 2.24 Net Takraw	18
Gambar 2.25 Ring Basket	18
Gambar 2.26 Lapangan Bola Kaki.....	20
Gambar 2.27 Lapangan Bola Voli	21
Gambar 2.28 Lapangan Bola Basket.....	21
Gambar 2.29 Lapangan Tenis Meja	21
Gambar 2.30 Lapangan Kasti.....	21
Gambar 2.31 Lapangan <i>Softball</i>	22
Gambar 2.32 Lapangan Takraw	22
Gambar 2.33 Lapangan Bulutangkis.....	22
Gambar 2.30 Lapangan Tolak Peluru	23
Gambar 2.34 Lapangan Lempar Cakram	23
Gambar 2.35 Lapangan Lempar Lembing	23
Gambar 2.36 Lapangan Tolak Peluru	23
Gambar 2.37 Bak Lompat Jauh.....	23
Gambar 2.38 Lapangan Lompat Tinggi	24
Gambar 2.39 Lintasan Lari	24
Gambar 2.40 Kolam Renang.....	24
Gambar 4.1 Histogram Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana	58
Gambar 4.2 Histogram Kondisi Sarana dan Prasarana	63
Gambar 4.3 Histogram Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana	66
Gambar 4.4 Histogram Kategorisasi Sarana dan Prasarana.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Tema	77
Lampiran 2 Usulan Judul Skripsi	78
Lampiran 3 Persetujuan Proposal.....	79
Lampiran 4 Permohonan Ijin Penelitian	80
Lampiran 5 Lembar Penyelesaian Pembimbingan.....	81
Lampiran 6 Pembimbingan Proposal Skripsi.....	82
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 8 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Bansari	84
Lampiran 9 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Balesari.....	88
Lampiran 10 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Campuanom	92
Lampiran 11 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Candisari 1	96
Lampiran 12 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Candisari 2	100
Lampiran 13 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Gentingsari.....	104
Lampiran 14 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Gunungsari.....	108
Lampiran 15 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Mrangen Kidul	112
Lampiran 16 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Mrangen Tengah	116
Lampiran 17 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Mojosari	119
Lampiran 18 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Purborejo.....	123
Lampiran 19 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Rejosari	127
Lampiran 20 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Tanurejo	131
Lampiran 21 Surat Ijin dan Hasil Data Penelitian SDN Tlogowero	135
Lampiran 22 Dokumentasi penelitian di SDN Bansari.....	139
Lampiran 23 Dokumentasi penelitian di SDN Balesari.....	140
Lampiran 24 Dokumentasi penelitian di SDN Campuranom	141
Lampiran 25 Dokumentasi penelitian di SDN SDN 1 Candisari	142
Lampiran 26 Dokumentasi penelitian di SDN SDN 2 Candisari.....	143
Lampiran 27 Dokumentasi penelitian di SDN Gentingsari	144
Lampiran 28 Dokumentasi penelitian di SDN Gunungsari	145
Lampiran 29 Dokumentasi penelitian di SDN Mrangen Kidul	146
Lampiran 30 Dokumentasi penelitian di SDN Mrangen Tengah.....	147
Lampiran 31 Dokumentasi penelitian di SDN Mojosari.....	148
Lampiran 32 Dokumentasi penelitian di SDN Purborejo	149
Lampiran 33 Dokumentasi penelitian di SDN Rejosari.....	150
Lampiran 34 Dokumentasi penelitian di SDN Tanurejo.....	151
Lampiran 35 Dokumentasi penelitian di SDN Tlogowero	152

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada saat ini pendidikan sangat berperan penting dalam kehidupan manusia sebab dengan adanya pendidikan maka manusia dapat hidup sesuai dengan tujuan dan fungsi Pendidikan Nasional. Pendidikan juga merupakan suatu kebutuhan bagi manusia, oleh sebab itu dengan adanya pendidikan dapat meningkatkan mutu sosial pada diri manusia sehingga dapat menghasilkan kepribadian dan intelektual yang berkualitas.

Pendidikan Jasmani juga bagian integral dari pendidikan yang tidak terpisahkan dari pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani merupakan suatu pendidikan yang wajib diadakan disekolah karena pendidikan jasmani mempunyai mutu yang sangat baik sebagai penunjang kebugaran tubuh sehingga memperoleh kesehatan jasmani dan rohani bagi tubuh manusia sepanjang masa.

Pendidikan jasmani dan olahraga merupakan bagian pendidikan secara keseluruhan dan telah dihargai sebagai bagian yang penting dalam sistem pendidikan nasional. Hal tersebut dicantumkan dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 yang berbunyi “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan jasmani yang bermutu memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam mengembangkan potensi dalam dirinya dan lingkungan belajar yang mendukung, sehingga memperoleh kegiatan proses belajar mengajar dalam suatu pendidikan.

Belajar merupakan suatu kegiatan yang penting dalam perkembangan pendidikan. Dengan belajar kita dapat meningkatkan proses dan hasil belajar dengan baik. Belajar juga merupakan suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku seseorang secara keseluruhan, mulai dari pengetahuan, pemahaman, daya fikir, keterampilan, kebiasaan dan kemampuan yang lainnya. Dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani sebagai acuan dalam pembelajaran ialah sarana dan prasarana olahraga.

Sarana dan prasarana olahraga merupakan dua hal yang saling mendukung dan menunjang antara satu dan yang lainnya. Sarana dan prasarana mempunyai istilah yang berbeda diantaranya ialah, Sarana pendidikan jasmani merupakan peralatan yang digunakan untuk memudahkan dan melancarkan proses pembelajaran olahraga disekolah dalam mencapai tujuan tertentu.

Pada dasarnya sarana pendidikan jasmani merupakan segala sesuatu yang tidak permanen dan dapat dibawa kemana-mana. Sarana dapat berbentuk benda bergerak dan tidak bergerak pada umumnya berbentuk kecil dan bisa dipindah-pindah. Contohnya seperti, Bola kaki, bola basket, bola voli, raket bulutangkis, *Shuttlecock*, lembing, tolak peluru, cakram, bad tennis meja, bola tennis meja, pemukul kasti, tongkat estafet, simpai, *atletik kids* dan balok. Sarana juga berhubungan langsung dalam proses pembelajaran dan menjadi alat penunjang

utama dalam suatu aktivitas pendidikan jasmani.

Sedangkan prasarana pendidikan jasmani merupakan segala sesuatu yang menunjang secara langsung atau tidak langsung dari segala jenis sarana. Pada umumnya prasarana memiliki sifat yang permanen dan tidak dapat dipindah-pindah dari suatu tempat ketempat yang lain sehingga dimiliki dan dibangun oleh sekolah dalam bentuk benda tidak bergerak. Kelangsungan proses belajar mengajar pendidikan jasmani tidak terlepas dari tersedianya prasarana yang baik dan memadai. Prasarana yang baik dan memadai maka proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan baik pula.

Pendidikan harus dibantu dengan adanya sarana dan prasarana olahraga agar proses pembelajaran berlangsung dengan efektif. Kelancaran suatu pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga diukur dari adanya ketersediaan sarana dan prasarana olahraga di sekolah tersebut. Dalam Undang- Undang Nomor 3 tahun 2005 pasal 1 Point ke 20 dan 21 yaitu “Prasarana olahraga adalah tempat atau ruang termasuk lingkungan yang digunakan untuk kegiatan olahraga dan atau penyelenggaraan keolahragaan. Sarana olahraga adalah peralatan dan perlengkapan yang digunakan untuk kegiatan olahraga.”

Dari undang-undang tersebut menjelaskan bahwa Sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas yang baik, sehingga pembelajaran tersebut akan tercapai. Sebaliknya jika sarana dan prasarana yang kurang memadai akan berdampak negatif pada mutu pendidikan bahkan proses belajar mengajar tidak berjalan dengan baik dan bahkan tidak tercapai. Proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga secara mutlak membutuhkan sarana dan prasarana

yang memadai sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap pembelajaran yang akan diperoleh tersebut.

Berdasarkan observasi penelitian pada bulan Januari 2023 yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Sekecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, ketersediaan sarana dan prasarana olahraga di sekolah masih dikategorikan minim, sehingga sarana prasarana pendidikan jasmani di sekolah tidak maksimal karena sarana prasarana tidak memadai. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangat berpengaruh terhadap pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu jika ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memadai akan berdampak positif dalam kegiatan aktivitas jasmani, sebaliknya jika sarana dan prasarana yang tidak memadai maka akan berdampak negatif dalam kegiatan aktivitas jasmani.

Sesuai standar sarana olahraga Sekolah Dasar Berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 yaitu Peralatan bola voli 1 set/sekolah minimum 6 bola, Peralatan sepak bola 1 set/sekolah Minimum 6 bola, Peralatan bola basket 1 set/sekolah Minimum 6 bola, Peralatan senam 1 set/sekolah Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang, Peralatan atletik 1 set/sekolah Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.

Dari penjelasan diatas dapat diartikan sebagai penyajian pendidikan jasmani di sekolah harus dapat menjadikan peserta didik menjadi berminat dan bermutu dalam mata pelajaran Penjasorkes tersebut. Khususnya demi mendukung kemampuan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar secara efektif, sehingga dapat menumbuhkan kualitas sikap belajar yang baik.

Berdasarkan pengamatan dilapangan terdapat faktor yang mempengaruhi yaitu masih minimnya ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam menunjang proses pembelajaran berlangsung. Contoh masih minimnya ketersediaan sarana dan prasarana untuk bola besar seperti bola voli, bola basket, bola kaki dan lapangan. Untuk atletik seperti tolak peluru, lempar cakram, lempar lembing beserta lapangan (lapangan yang digunakan yaitu lapangan modifikasi seperti pembuatan garis lapangan menggunakan kapur bangunan atau tali plastik), adanya bak lompat jauh. Untuk senam seperti matras, peti lompat dan gelang.

Minimnya fasilitas sarana dan prasarana olahraga yang ada disekolah seperti sarana dan prasarana permainan bola besar, atletik, senam lantai dan bola kecil, dapat membuat peserta didik kurang efektif dalam belajar pendidikan jasmani. Terlihat pada saat praktek di lapangan proses pembelajaran tidak berjalan dengan maksimal, karena jumlah sarana dan prasarana masih dibawah standar yang telah ditentukan, sehingga peserta didik menunggu giliran untuk dapat menggunakan sarana olahraga yang ada disekolah tersebut dan aktivitas pembelajaran penjas semakin kurang.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas perlu adanya sarana dan prasarana yang lengkap sehingga peserta didik mampu meningkatkan dan memaksimalkan proses pembelajaran yang efektif. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah diatas, maka masalah yang akan diteliti dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.
2. Masalah kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan.
3. Perlu pendataan sarana dan prasarana olahraga di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut : Bagaimanakah Keadaan dari hasil Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023?

D. Tujuan Masalah

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023.

Adapun Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah sebagai bahan informasi dan pengetahuan yang dapat dijadikan data dalam pemenuhan standar sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk para guru dan

sekolah. Dan semoga penelitian ini dapat menjadi tambahan wawasan bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

2. Sebagai bahan masukan positif bagi pihak sekolah bahwa sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani yang ideal merupakan salah satu faktor penunjang kelancaran pelaksanaan pembelajaran olahraga, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki dan melengkapi fasilitas olahraga yang dibutuhkan oleh sekolah yang bersangkutan setelah dilakukan analisa secara kualitatif dan kuantitatif terhadap sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani yang dimiliki.
4. Bagi peneliti dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada disekolah.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

1. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu

Bagas Triaji Wardana, dengan judul ” Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sma/Ma Se-Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara Tahun 2022” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi prasarana pembelajaran pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, baik secara kuantitas (jumlah) maupun secara kualitasnya pada Sekolah SMA dan MA se-Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara. Metode yang digunakan adalah metode survei menggunakan deskriptif prosentase dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi,dan angket.

Populasi dari penelitian ini adalah SMA/MA se-Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara. Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil Data sarana dan prasarana olahraga SMA/MA yang ada di Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara diperoleh hasil jumlah sarpras 461 yang dalam kondisi baik 446 dan kondisi kurang baik 15 untuk status milik sendiri 451 serta 10 menyewa atau meminjam. Bahwa kondisi sarana prasarana olahraga SMA/MA yang ada di Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara seperti alat olahraga, perkakas serta fasilitas olahraga dapat dikatakan baik.

Kristina Dewi, dengan judul “Survey Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Bengkayang Tahun 2013”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kondisi sarana dan prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama Di - Kecamatan Bengkayang Tahun 2013. Metode yang digunakan adalah metode survei menggunakan deskriptif prosentase dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi,dan dokumentasi.

Adapun populasi adalah Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Bengkayang yang berjumlah 8 sekolah yang terdiri 3 negeri dan 5 swasta. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling yaitu diambil semua populasi. Adapun pengolahan data yang diperoleh kemudian diperiksa kembali, diklasifikasikan menurut golongannya. Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil sebagai berikut : 1) sarana dan prasarana Atletik yang berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 25%, kurang 75%. 2) Sarana dan prasarana Permainan yang berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 0.00%, kurang 100%. 3). Sarana dan prasarana Senam pendidikan jasmani yang berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 37.50 %, kurang 62.5% . 4) Total keseluruhan berada dalam kategori baik 0.00%, cukup 20. 83%, kurang 79.16 %. Dengan demikian sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Bengkayang termasuk dalam kategori kurang.

Akhidatul Khikmah. (2019), dengan judul “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Se-Kecamatan Klojen Kota Malang Pada Semester Ganjil Tahun 2017”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya sarana dan prasarana pendidikan jasmani di MTs se-Kecamatan Klojen Kota Malang, (2) kelayakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di MTs seKecamatan Klojen Kota Malang. Penelitian ini dilakukan di MTs se-Kecamatan Klojen Kota Malang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Secara keseluruhan keadaan sarana dan pasarana di MTs se-Kecamatan Klojen Klojen Kota Malang adalah 38% memiliki sarana pembelajaran pendidikan jasmani

dalam kriteria kurang baik.

Andre Tri Pratomo. (2013), dengan judul “Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kota Purbalingga Tahun 2012”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP negeri se-kota Purbalingga tahun 2012. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi, dan angket. Instrumen penelitian berupa angket ketersediaan sarana dan prasarana olahraga. Analisis data dalam penelitian ini meliputi data kuantitatif, yaitu jumlah sarana dan prasarana olahraga dan kualitatif, berupa temuan modifikasi sarana dan prasarana olahraga. Hasil penelitian terhadap kelima SMP negeri 7 se-kota Purbalingga menunjukkan bahwa keadaan sarana dan prasarana olahraga cukup ideal untuk menunjang pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Guru olahraga SMP negeri se-kota Purbalingga sudah mampu berinovasi dalam menciptakan alat-alat modifikasi olahraga. Alat modifikasi yang dibuat lebih banyak digunakan untuk pembelajaran pada cabang atletik dengan memanfaatkan bahan-bahan sederhana. Pemanfaatan alat modifikasi ternyata efektif mengatasi keterbatasan prasarana pembelajaran, yaitu sempitnya lapangan olahraga.

Amirah, dengan judul “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sma Negeri 1 Takalar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA Negeri 1 Takalar yang dapat menunjang pelaksanaan

pembelajaran penjas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan subjek penelitian, dalam hal ini populasi yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA Negeri 1 Takalar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi sarana dan prasarana tiap pembelajaran olahraga tidak sama, baik untuk cabang senam, atletik, sepak bola, sepak takraw, bola voli, bola basket, dan tenis meja. disimpulkan bahwa dari keseluruhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA Negeri 1 Takalar maka ditemukan hasil persentase sebesar 60,11% dengan kategori cukup.

2. Landasan Teori

a. Sarana Pendidikan Jasmani






Sarana adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai bahan pelaksanaan pembelajaran terutama sebagai fasilitas kegiatan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Sarana dapat berupa alat atau benda bahkan perlengkapan yang dapat dipakai dan bisa dibawa kemana-mana, sehingga akan mempermudah pembawa dalam melakukan suatu kegiatan pembelajaran dalam menggunakan semua jenis sarana olahraga.





Adapun jenis-jenis sarana pendidikan jasmani disekolah dapat diklasifikasikan yaitu sebagai berikut :




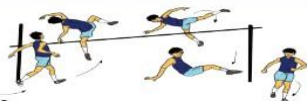
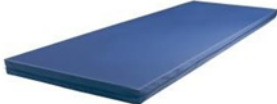
Tabel 2.1. Jenis Sarana dan Gambar Sarana Pendidikan Jasmani

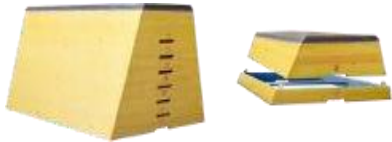
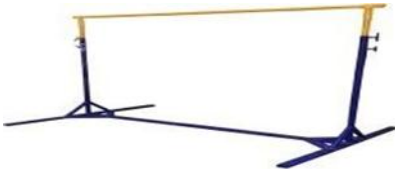


No	Jenis Sarana	Gambar
1.	Bola Besar	


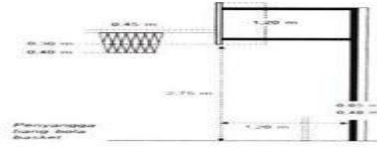
No	Jenis Sarana	Gambar
	<p>a. Bola kaki</p> <p>b. Bola basket</p> <p>c. Bola voli</p>	 <p>Gambar 2.1 Muhajir (2017:2)</p>  <p>Gambar 2.2 Muhajir (2017:42)</p>  <p>Gambar 2.3 Muhajir (2017:24)</p>
<p>2.</p>	<p>Bola Kecil</p> <p>a. Bola tenis meja</p> <p>b. Bola kasti</p>	 <p>Gambar 2.4 Muhajir (2017:95)</p>  <p>Gambar 2.5 Muhajir (2017:70)</p>

No	Jenis Sarana	Gambar
	c. Bola softball	 <p data-bbox="810 584 1177 696">Gambar 2.6 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:53)</p>
	d. Bola takraw	 <p data-bbox="767 943 1214 1010">Gambar 2.7 Nur AhmadMuharram (2016:17)</p>
	e. Kok bulu tangkis	 <p data-bbox="794 1413 1193 1447">Gambar 2.8 Muhajir (2017:85)</p>
	f. Raket bulu tangkis	 <p data-bbox="794 1688 1193 1722">Gambar 2.9 Muhajir (2017:85)</p>
	g. Bad tenis meja	 <p data-bbox="820 1868 1166 1980">Gambar 2.10 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:69)</p>

No	Jenis Sarana	Gambar
3.	h. Pemukul softball	 <p data-bbox="810 584 1177 696">Gambar 2.11 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:53)</p>
	i. Sarung tangan <i>softball</i>	 <p data-bbox="810 947 1177 1126">Gambar 2.12 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:53)</p>
	h. Pemukul bola kasti	 <p data-bbox="810 1379 1177 1559">Gambar 2.13 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:53)</p>
	<p data-bbox="507 1715 603 1749" style="text-align: center;">Atletik</p> <p data-bbox="435 1861 651 1895">a. Tolak peluru</p>	 <p data-bbox="855 1883 1161 1962">Gambar 2.14 Suherman (2018:147)</p>

No	Jenis Sarana	Gambar
	<p>b. Cakram</p>	 <p>Gambar 2.15 Suherman (2018:139)</p>
	<p>c. Lembing</p>	 <p>Gambar 2.16 Suherman (2018:141)</p>
<p>4.</p>	<p>d. Tongkat estafet</p> <p>e. Mistar lompat tinggi</p> <p>Senam</p> <p>a. Matras</p>	 <p>Gambar 2.16 Suherman (2018:141)</p>  <p>Gambar 2.18 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:103)</p>  <p>Gambar 2.19 Sumaryoto danSoni Nopembri</p>

No	Jenis Sarana	Gambar
	<p>b. Peti loncat</p> <p>c. Tongkat palang tunggal</p>	<p>(2014:72)</p>  <p>Gambar 2.20 Sumaryoto danSoni Nopembri (2014:82)</p>  <p>Gambar 2.21 Sumaryoto danSoni Nopembri (2014:68)</p>
5.	<p>Net / Ring</p> <p>a. Net voli</p> <p>b. Net bulu tangkis</p>	 <p>Gambar 2.22 Muhajir (2017:26)</p>  <p>Gambar 2.23 Muhajir (2017:86)</p>

No	Jenis Sarana	Gambar
	c. Net takraw	 <p data-bbox="778 629 1203 696">Gambar 2.24 Nur AhmadMuharram (2016:17)</p>
	d. Ring basket	 <p data-bbox="778 958 1203 1025">Gambar 2.25 Sumaryoto danSoni Nopembri (2014:157)</p>

Menurut Soepartono dalam Wijaya (2017: 233), Sarana juga dapat diartikan segala sesuatu yang dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani mudah dipindah bahkan mudah dibawa oleh pemakai. Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa sarana adalah perlengkapan dan peralatan yang mendukung secara langsung proses pembelajaran dan sarana pendidikan jasmani memiliki sifat yang mudah dibawa kemana-mana sehingga sarana tersebut dapat digunakan dengan pemakainya.

Menurut Depdiknas dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Arman (2014: 2) dijelaskan bahwa, “Sarana adalah segala sesuatu yang dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan”. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat,

balok, raket tenis meja, dan *shuttlecock* (bulu tangkis), Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik dengan sungguh-sungguh dan akhirnya tujuan aktifitas dapat tercapai.

Kemudian menurut Agus S. Suryobroto dalam Nurina Dkk (2016: 3), sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah bahkan dibawa oleh pelakunya atau siswa. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, gada, *shuttlecock*, dan lain-lain. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa sarana adalah peralatan yang mendukung suatu proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan beberapa pendapat tentang sarana tersebut maka dapat disimpulkan bahwa cabang olahraga memerlukan fasilitas pengajaran yang berupaperengkapan sarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dengan demikian fasilitas (sarana) adalah perlengkapan segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai bahan dan alat penunjang suatu proses tercapainya tujuan pembelajaran. Sarana pendidikan jasmani olahraga kesehatan dapat memacu proses pembelajaran yang secara efektif menunjang kelancaran suatu pendidikan dalam sebuah pembelajaran penjas, sehingga sarana pendidikan jasmani tersebut sangat diperlukan bagi peserta didik dalam melakukan sebuah praktek dilapangan untuk kegiatan olahraga.

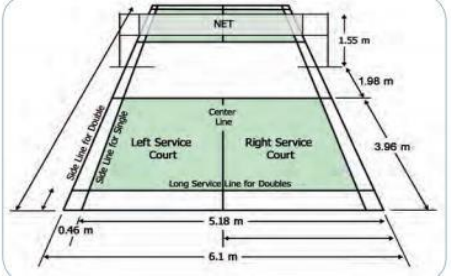
b. Prasarana Pendidikan Jasmani

Prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memiliki sifat yang kebanyakan tidak dapat dipindahkan dan lebih kuat dari sarana olahraga, sebab prasarana olahraga dapat diartikan sebagai penunjang proses

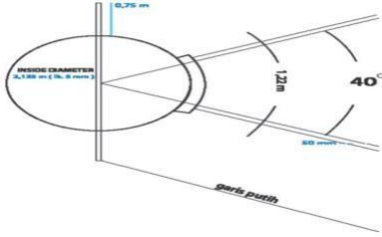
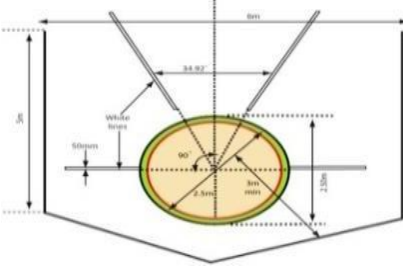
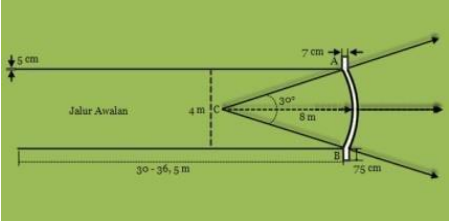
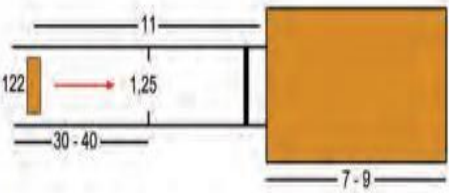
pembelajaran, sehingga prasarana dapat mempermudah dan memperlancar jalannya proses pembelajaran disekolah melalui praktek ataupun diruang kelas. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, keterbatasan prasarana dapat menghambat suatu efektifitas pembelajaran karena tidak tersedianya prasarana yang memadai. Adapun jenis-jenis prasarana pendidikan jasmani dapat diklasifikasikan yaitu sebagai berikut :

Tabel 2.2. Jenis Prasarana dan gambar prasarana pendidikan jasmani

No	Jenis Prasarana	Gambar
1	<p>Permainan bola besar</p> <p>a. Lapangan bola kaki</p> <p>b. Lapangan bola voli</p> <p>c. Lapangan bola basket</p>	 <p>Gambar 2.26 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:4)</p>  <p>Gambar 2.27 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:21)</p>  <p>Gambar 2.28 Sudrajat Wiradihardja</p>

No	Jenis Prasarana	Gambar
	e. Lapangan bulu tangkis	 <p>The diagram illustrates the layout of a badminton court. Key dimensions and markings include:</p> <ul style="list-style-type: none"> NET: Located at the top of the court, with a height of 1.55 m. Center Line: A horizontal line in the middle of the court. Left Service Court and Right Service Court: Two rectangular areas on either side of the center line. Long Service Line for Doubles: A horizontal line defining the length of the service courts. Side Line for Doubles and Side Line for Single: Two diagonal lines on the sides of the court. Dimensions: <ul style="list-style-type: none"> Distance from the center line to the side line for singles: 1.98 m. Distance from the center line to the side line for doubles: 3.96 m. Distance from the side line for singles to the side line for doubles: 0.46 m. Distance from the center line to the long service line for doubles: 5.18 m. Total width of the court: 6.1 m.

Gambar 2.33 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:61)

No	Jenis Prasarana	Gambar
3.	<p>Atletik</p> <p>a. Lapangan tolak peluru</p> <p>b. Lapangan lempar cakram</p> <p>c. Lapangan lempar lembing</p> <p>d. Bak lompat jauh</p>	 <p>Gambar 2.34 Muhajir (2017:156)</p>  <p>Gambar 2.35 Suherman (2018:144)</p>  <p>Gambar 2.36 Suherman (2018:139)</p>  <p>Gambar 2.37 Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017:95)</p>

Menurut Agus S. Suryobroto dalam Arman (2014:2). Prasarana atau fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam aktifitas jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah, kebutuhan sarana dan prasarana olahraga dalam pembelajaran sangat penting, karena dalam pembelajaran harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan.

Sedangkan menurut Harsuki dalam Wijaya (2017: 233), sebagai berikut: “Prasarana olahraga adalah suatu “wadah” untuk melakukan kegiatan olahraga, dengan demikian untuk menyongsong Hari Depan Olahraga Indonesia perlu disiapkan “wadah” yang mencakupi jumlahnya sehingga seluruh masyarakat dapat memperoleh kesempatan yang sama untuk berolahraga sehingga mendapatkan kebugaran dan kesehatan sesuai dengan konsep “*sport for all*”.

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa prasarana olahraga merupakan perlengkapan yang berbentuk lebih besar dan bersifat tetap. Prasarana olahraga adalah bagian suatu perlengkapan dalam menunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu prasarana olahraga dapat mempermudah dalam proses kegiatan olahraga dilapangan.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam Nurina Dkk (2016: 4), prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses. Lebih lanjut, Agus S. Suryobroto dalam Nurina Dkk (2016:4), membagi prasarana menjadi dua istilah yaitu perkakas dan fasilitas yang dijelaskan sebagai berikut:

a. Perkakas

Perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pendidikan jasmani, mudah dipindah (bisa semi permanen) tetapi berat atau sulit. Beberapa contoh yang dapat disebut sebagai perkakas antara lain: matras, peti lompat, kuda-kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, trampoline, dan lain-lain. Perkakas ini idealnya tidak dipindah-pindah, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang.

b. Fasilitas

Fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Beberapa contoh yang dapat disebut sebagai fasilitas antara lain: lapangan (sepakbola, bolavoli, bola basket, bola tangan, tenis lapangan, bulu tangkis, softball, hoki), aula (*hall*), kolam renang, dan lain-lain. Fasilitas harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran, bersih, terang, pergantian udara lancar, dan tidak membahayakan penggunaannya atau siswa.

Berdasarkan beberapa pendapat tentang prasarana tersebut maka dapat disimpulkan bahwa prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah fasilitas penunjang utama secara langsung atau tidak langsung dengan terselenggaranya suatu kegiatan proses pembelajaran. Kelangsungan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak terlepas dari tersedianya prasarana yang memadai dan baik akan menunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang baik pula. Hal tersebut, jika tidak adanya prasarana yang lengkap maka proses pembelajaran

pun tidak akan efektif.

a. Tempat Bermain dan Berolahraga

Adapun standar minimal ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk tingkat SD diatur dalam Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana pendidikan sebagai berikut:

1. Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Tempat bermain atau berolahraga memiliki rasio luas minimum 3 m²/peserta didik. Untuk satuan pendidikan dengan banyak peserta didik kurang dari 334, luas minimum tempat bermain/berolahraga 1000 m². Di dalam luas tersebut terdapat ruang bebas untuk tempat berolahraga berukuran 30 m x 20 m.
3. Tempat bermain atau berolahraga yang berupa ruang terbuka sebagian ditanami pohon penghijauan.
4. Tempat bermain atau berolahraga diletakkan di tempat yang tidak mengganggu proses pembelajaran di kelas.
5. Tempat bermain atau berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir.
6. Ruang bebas yang dimaksud di atas memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.

7. Tempat bermain atau berolahraga dilengkapi dengan sarana sebagaimana tercantum pada Tabel 3.17.

Tabel 2.3. Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain atau Berolahraga

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Peralatan bola voli	2 set/sekolah	Minimal 6 bola
2	Peralatan sepak bola	1 set/sekolah	Minimal 6 bola
3	Peralatan bola basket	1 set/sekolah	Minimal 6 bola
4	Peralatan senam	1 set/sekolah	Minimum matras, peti loncat, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang.
5	Peralatan atletik	1 set/sekolah	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.

Sumber : Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007

2. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

a. Pengertian Pendidikan Jasmani

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan suatu pendidikan yang memegang peranan kunci dalam mengembangkan potensi dan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan jasmani sangat berperan penting bagi kebugaran tubuh manusia, salah satunya yaitu dengan kebugaran tubuh manusia akan meningkatkan kualitas yang baik bagi tubuh serta kesehatan dan pertumbuhan jasmani secara optimal. Pendidikan jasmani bertujuan untuk mengembangkan keterampilan gerak, mengembangkan keterampilan sosial, mengembangkan aspek kebugaran jasmani, pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, serta pola hidup sehat.

Menurut Kristiyandaru dalam Prasetya (2019: 158). Pendidikan jasmani sering dianggap sebagai pendidikan untuk jasmani dan pendidikan melalui jasmani. Artinya bahwa pendidikan jasmani bukan hanya bertugas mendidik siswa dalam perkembangan dan pertumbuhan jasmani saja, namun penanaman sikap dan nilai-nilai hidup yang benar dapat ditanamkan melalui aktivitas jasmani.

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani mampu berkontribusi dengan kebugaran tubuh, sehingga aspek pendidikan jasmani tersebut menunjukkan bahwa unsur kesehatan jasmani dan rohani memiliki bagian yang seimbang terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh. Tolak ukur keberhasilannya dapat terlihat pada kualitas fisik yang akan dicapai oleh peserta didik tersebut.

Menurut Rahayu dalam Negara (2019: 312). Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan proses pendidikan yang menggunakan

aktivitas fisik untuk memperoleh kemampuan individu, Pendidikan jasmani menjadikan peserta didik sebagai sebuah kesatuan makhluk sosial dari pada menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya.

Sedangkan Menurut Patil dan Metri dalam Pratama (2020: 499). Pendidikan jasmani secara umum, memainkan peran penting dalam semua program pendidikan sebagai pertumbuhan integral dari individu, karena fungsinya tidak dapat dipilih oleh bagian lain dari kurikulum perguruan tinggi”, pendidikan, jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK). PJOK adalah suatu proses dengan melakukan aktivitas jasmani dengan tujuan meningkatkan kebugaran jasmani, keterampilan gerak motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, perilaku sportif, dan kecerdasan emosi

Berdasarkan beberapa pendapat tentang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain berupa media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, sikap sportifitas, pembiasaan pola hidup sehat dan pembentukan karakter.

b. Tujuan Pendidikan Jasmani

Menurut Kristiyandaru dalam Junaedi (2016: 836), ada pun tujuan

pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan yaitu sebagai berikut :

- a. Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai dalam pendidikan jasmani.
- b. Membangun landasan kepribadian yang kuat, sikap cinta damai, sikap sosial dan toleransi dalam konteks kemajemukan budaya, etnis, dan agama.
- c. Menumbuhkan kemampuan berfikir kritis melalui pelaksanaan tugas- tugas ajar pendidikan jasmani.
- d. Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri, dan demokratis melalui aktivitas jasmani, permainan dan olahraga.
- e. Mengembangkan keterampilan gerak dan keterampilan berbagai macam permainan dan olahraga seperti; permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, uji diri/senam, aktivitas ritmik, akuatik, dan pendidikan luar kelas (*outdoor education*).
- f. Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga.
- g. Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiridan orang lain.

- h. Mengetahui dan memahami konsep aktivitas jasmani sebagai informasi untuk mencapai kesehatan, kebugaran, dan pola hidup sehat.
- i. Mampu mengisi waktu luang dengan aktivitas jasmani yang bersifat kreatif.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani dapat terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani sehingga dapat membina pertumbuhan fisik, kognitif dan psikis yang bertujuan untuk menumbuhkan kemampuan berfikir secara kritis, membangun kepribadian yang kuat, pembentukan nilai dan fisik, membentuk karakter, mengembangkan keterampilan gerak, memperoleh sikap sportifitas, demokratis, disiplin, serta pola hidup yang sehat jasmani dan rohani.

C. Fungsi Pendidikan Jasmani

Menurut Kristiyandaru dalam Junaedi (2016:836-837) fungsi pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan terdapat beberapa fungsi diantaranya ialah aspek organis, aspek neuromuskuler, aspek perseptual, aspek kognitif, aspek sosial, dan aspek emosional. Adapun penjelasannya yaitu sebagai berikut :

- a. Aspek organis

Menjadikan fungsi sistem tubuh lebih baik, meningkatkan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan kardiovaskuler, dan fleksibilitas.

b. Aspek neuromuskuler

Meningkatkan keharmonisan fungsi saraf dan otot, mengembangkan keterampilan lokomotor, nonlokomotor, manipulatif, ketepatan, irama, power, kecepatan reaksi, kelincahan, berbagai keterampilan olahraga, dan keterampilan reaksi.

c. Aspek perseptual

Mengembangkan kemampuan menerima dan membedakan isyarat, kemampuan ruang, koordinasi, gerak visual, keseimbangan tubuh, dominasi, lateralitas, image tubuh.

d. Aspek kognitif

Mengembangkan kemampuan mengeksplorasi, menemukan sesuatu, memahami, memperoleh pengetahuan dan membuat keputusan. Meningkatkan pengetahuan peraturan permainan, keselamatan, dan etika serta penggunaan strategi dan teknik. Mengembangkan pengetahuan bagaimana fungsi tubuh, menghargai kinerja tubuh, pemahaman untuk memecahkan problem-problem perkembangan melalui aktivitas gerak.

e. Aspek sosial

Menyesuaikan diri dengan orang lain dan lingkungan, mengembangkan kemampuan membuat keputusan dalam situasi kelompok,

belajar berkomunikasi dan tukar pikiran dengan orang lain, mengembangkan kepribadian, sikap, dan nilai-nilai yang positif dalam masyarakat.

f. Aspek emosional

Mengembangkan respon yang sehat terhadap aktivitas jasmani dan rekreasi yang positif sebagai penonton, memberikan saluran untuk mengekspresikan diri dan kreativitas, menghargai pengalaman estetika dari berbagai aktivitas yang relevan.

E. Kerangka Berpikir

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berkaitan dengan meningkatkan fungsi tubuh, mengembangkan kemampuan keterampilan dan pengetahuan, meningkatkan kemampuan koordinasi gerakan tubuh, menyesuaikan diri dengan orang lain di kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan respon yang positif.

Pada saat ini mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pendidikan yang wajib diadakan di sekolah karena pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga mempunyai mutu yang sangat baik untuk menunjang kebugaran tubuh secara jasmani dan rohani. Pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga perlu ditingkatkan di lingkungan sekolah, karena dengan kegiatan pendidikan jasmani tersebut dapat meningkatkan kebugaran tubuh untuk peserta didik dalam bidang akademik maupun non akademik. Peserta didik membutuhkan kebugaran jasmani yang baik dalam aktivitas belajar, oleh sebab itu pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga

harus dibantu dengan adanya ketersediaan sarana dan prasarana olahraga.

Sarana merupakan peralatan yang mendukung secara langsung terhadap proses pembelajaran. Sedangkan prasarana merupakan semua perangkat kelengkapan dasar secara tidak langsung mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Dengan adanya ketersediaan sarana dan prasarana olahraga maka sistem pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga akan lebih efektif dalam melakukan proses pembelajaran.

Jika sarana dan prasarana olahraga telah memadai dan mencukupi maka proses pembelajaran peserta didik akan mampu memperoleh prestasi akademik dan keterampilan gerak yang baik juga semakin bersemangat serta bersungguh-sungguh dalam mengikuti praktek atau pembelajaran di lapangan. Sehingga pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga akan tercapai dan proses pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas olahraga serta menunjang bakat pada diri peserta didik tersebut.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang bersifat survei, dimana dalam suatu penelitian yang mengobservasi, mendata kondisi objek atau subjek di lapangan. Penelitian survei

merupakan penelitian suatu teknik untuk mendapatkan informasi dan pengumpulan informasi, sedangkan alat pengumpulan datanya berbentuk lembar observasi atau buku catatan.

Menurut Sugiyono (2014: 11) menyatakan bahwa metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Menurut Sugiyono (2014: 12) penelitian survei adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, untuk menemukan kejadian-kejadian yang relatif, distribusi, dan hubungan antara variabel sosiologis maupun psikologis. Penelitian survei adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian survei, peneliti menanyakan ke beberapa orang (yang disebut responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu objek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Sekecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2015: 61) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah SD Negeri Sekecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, yang akan menjelaskan jumlah dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang digunakan untuk mengajar pelajaran pendidikan jasmani.

Tabel 3.1. Daftar Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bansari
Sumber : Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Keolahragaan Kab. Temanggung

No	Nama Sekolah	Alamat	Jumlah Guru Penjasorkes
1	SDN Bansari	Dsn Pringapus Desa Bansari	1
2	SDN Balesari	Dsn Boresan Desa Balesari	1
3	SDN Campuranom	Dsn Putihin Desa Campuranom	1
4	SDN 1 Candisari	Dsn Lengotono Desa Candisari	1
5	SDN 2 Candisari	Dsn Bongkol Desa Candisari	1
6	SDN Gentingsari	Dsn Waduk Desa Gentingsari	Diampu
7	SDN Gunungsari	Dsn Talun Desa Gunungsari	Diampu
8	SDN Mranggen Kidul	Desa Mranggen Kidul	Diampu
9	SDN Mranggen Tengah	Desa Mranggen Tengah	Diampu
10	SDN Mojosari	Dsn Macanan Desa Mojosari	1
11	SDN Purborejo	Dsn Prupuk Desa Purborejo	1
12	SDN Rejosari	Dsn Sempon Desa Rejosari	Diampu
13	SDN Tanurejo	Dsn Tanurejo Desa Tanurejo	Diampu
14	SDN Tlogowero	Dsn Tlogowero Desa Tlogowero	1

2. Sampel Penelitian

Menurut (Sugiyono, 2016:80) sampel adalah bagian dari jumlah atau

karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Teknik sampling yang digunakan dalam hal ini adalah total sampling atau keseluruhan populasi yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah jumlah, kondisi dan kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

C. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman tentang penafsiran judul yang akan diteliti, defenisi operasional digunakan untuk menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu menjelaskan istilah- istilah yang berkaitan dengan judul ini yaitu sebagai berikut :

1. Sarana pendidikan jasmani adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah.
2. Prasarana pendidikan jasmani adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung mendukung atau menunjang pelaksanaan proses pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan disekolah.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (Penjasorkes) adalah suatu pendidikan yang berkesinambungan dengan kebugaran jasmani serta

menumbuhkan sistem pembelajaran gerak sesuai dengan kebutuhan hidup sehari-hari sehingga memperoleh kebugaran jasmani dan rohani.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik observasi yaitu teknik pengamatan awal ke lapangan atau lokasi yang diteliti oleh peneliti untuk mencari data tentang Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri Sekecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

2. Kepustakaan

Teknik kepustakaan digunakan untuk mendapatkan sebuah informasi diberbagai jurnal, buku, skripsi dan referensi lainnya yang dapat mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir untuk dijadikan sebuah teori dalam penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu barang bukti untuk penelitian berupa pengambilan gambar atau catatan lapangan.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode survei dengan

menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan oleh peneliti. Instrumen penelitian ini menggunakan standar minimal ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk tingkat Sekolah Dasar diatur dalam Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana pendidikan sebagai berikut :

Tabel 3.2 : Deskripsi Sarana Tempat Bermain atau Berolahraga

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1	Peralatan bola voli	1 set/sekolah	Minimal 6 bola
2	Peralatan sepak bola	1 set/sekolah	Minimal 6 bola
3	Peralatan bola basket	1 set/sekolah	Minimal 6 bola
4	Peralatan senam	1 set/sekolah	Minimum matras, peti loncat, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang.
5	Peralatan atletik	1 set/sekolah	Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	1. Alat	1.1.Permainan	1 s/d 20	20
		1.2.Atletik	21 s/d 26	6
		1.3.Senam	27 s/d 33	7
		1.4.Beladiri	34	1
		1.5.Akuatik	35, 36	2
		1.6.Aktivitas Luar kelas	37 s/d 39	3
	2. Perkakas	2.1.Permainan	40 s/d 43	4
		2.2.Atletik	44 s/d 46	3
		2.3.Senam	47 s/d 50	4
		2.4.Beladiri	51	1
		2.5.Akuatik	-	-
		2.6.Aktivitas Luar Kelas	-	-
	3. Fasilitas	3.1.Permainan	52 s/d 55	5
		3.2.Atletik	56 s/d 58	3
		3.3.Senam	59	1
		3.4.Beladiri	60	1
		3.5.Akuatik	-	-
		3.6.Aktivitas Luar Kelas	61 s/d 63	3
Jumlah Total				63

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif yang kemudian dimaknai analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung. Untuk menentukan berapa persen jumlah kondisi sarana dan prasarana dengan kebutuhan pembelajaran, maka data jumlah kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diperoleh harus dibandingkan dengan standar kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani. Menurut Anas Sudijono (2012: 4), statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas mengorganisasi dan menganalisis data angka, agar dapat memberikan gambaran secara teratur, ringkas, dan jelas, mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.

Analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar observasi dan dikelompokkan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi, Subjek dan Data Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung merupakan beberapa bagian sekolah yang ada di wilayah Kabupaten Temanggung. Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bansari berjumlah 14 sekolah. Kecamatan Bansari terletak di lereng sebelah timur gunung sindoro

Tabel 4.1 Daftar Nama dan Alamat SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

NO	Nama Sekolah	Alamat
1	SD Negeri Bansari	Dsn Pringapus Desa Bansari
2	SD Negeri Balesari	Dsn Boresan Desa Balesari
3	SD Negeri Campuranom	Dsn Putihah Desa Campuranom
4	SD Negeri 1 Candisari	Dsn Lengotono Desa Candisari
5	SD Negeri 2 Candisari	Dsn Bongkol Desa Candisari
6	SD Negeri Gentingsari	Dsn Waduk Desa Gentingsari
7	SD Negeri Gunungsari	Dsn Talun Desa Gunungsari
8	SD Negeri Mranggen Kidul	Desa Mranggen Kidul
9	SD Negeri Mranggen Tengah	Desa Mranggen Tengah
10	SD Negeri Mojosari	Dsn Macanan Desa Mojosari
11	SD Negeri Purborejo	Dsn Prupuk Kidul Desa Purborejo
12	SD Negeri Rejosari	Dsn Sempon Desa Rejosari
13	SD Negeri Tanurejo	Dsn Tanurejo Desa Tanurejo
14	SD Negeri Tlogowero	Dsn Tlogowero Desa Tlogowero

2. Deskripsi Subjek

Penelitian ini dilakukan di 14 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung. Sebagian besar sekolah memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani milik sendiri meskipun jumlahnya minim. Selain itu fasilitas pendidikan jasmani seperti lapangan sebagian besar sekolah masih meminjam, baik meminjam milik desa atau pemerintah. Hal tersebut dikarenakan hampir semua sekolah belum memiliki lapangan untuk berolahraga yang bisa digunakan untuk hampir semua kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani, sehingga hanya memanfaatkan halaman sekolah yang kurang luas atau menggunakan lapangan sepakbola desa, sehingga kurang mendukung dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Sarana dan prasarana untuk pembelajaran akuatik di Sekolah Dasar se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung semua sekolah tidak memiliki dan tidak ada fasilitas di sekitar sekolah, sehingga pembelajaran praktik akuatik tidak dapat berlangsung. Pembelajaran akuatik hanya dilakukan didalam kelas atau teori.

3. Deskripsi Data Penelitian

Data penelitian diperoleh peneliti melalui pengamatan dilokasi dan dicatat pada lembar observasi dengan bantuan guru pendidikan jasmani di setiap sekolah yang dijadikan subjek penelitian. Data yang diperoleh meliputi jumlah sarana dan prasarana penjas, kondisi (baik/ rusak) sarana dan prasaran penjas serta status kepemilikan (milik sendiri / meminjam / menyewa) sarana dan prasarana penjas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki oleh masing- masing SD Negeri se-Kecamatan

Bansari Kabupaten Temanggung. Pada bagian ini akan digambarkan atau dideskripsikan dari data masing-masing faktor yang telah diolah dilihat dari nilai rata-rata *mean* dan standar *deviasi*. Selain itu juga disajikan tabel distribusi frekuensi dan histogram dari distribusi frekuensi masing-masing faktor. Berikut ini rincian hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan bantuan IBM SPSS *Statistic* versi 22.0.

B. Hasil Penelitian

1. Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani Setelah dilakukan pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui di tabel berikut:

Tabel 4.2. Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Nama Sekolah Dasar														Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Bola Voli	6	6	4	2	8	5	2	3	4	3	5	5	5	8	66
2	Net Voli	6	1	4	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	26
3	Bola Sepak	6	8	5	3	10	5	3	9	4	4	6	6	6	6	81
4	Jaring Gawang	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
5	Gawang Sepakbola	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
6	Bola Basket	3	6	4	2	6	3	1	4	2	2	3	3	3	3	45
7	Ring Basket	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6
8	Bola Kasti	35	10	30	6	20	5	6	8	6	6	12	5	20	8	177

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Nama Sekolah Dasar														Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
9	Pemukul Kasti	2	2	6	2	8	2	2	2	2	3	4	1	2	2	40
10	Bola Tenis Meja	12	10	12	0	12	0	0	0	0	0	10	0	0	0	56
11	<i>Bad</i> Tenis Meja	4	6	4	0	6	0	0	0	0	0	8	0	0	0	28
12	Net Tenis Meja	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6
13	<i>Shuttlecock</i>	12	24	24	12	36	12	12	24	12	12	24	12	10	12	238
14	Raket Bulutangkis	8	6	8	12	8	6	4	7	6	6	10	6	4	4	95
15	Net Bulutangkis	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
16	Bola <i>Takraw</i>	4	5	7	5	5	1	4	2	2	0	6	3	3	4	51
17	Net <i>Takraw</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	14
18	Bola Tangan	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
19	Bola Futsal	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	Tolak Peluru	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	10
21	Cakram	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Lembing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Tongkat Estafet	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	8
24	<i>Star Block</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Peluit	4	4	3	2	2	2	1	3	1	2	6	2	2	1	35
26	Peti Lompat	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
27	Palang Tunggal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
28	Gelang	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
29	Sempai	5	15	10	8	20	8	4	6	10	8	10	8	10	15	137
30	Pengeras Suara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
31	<i>Laptop/PC</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
32	<i>Kids Athletic</i>	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Nama Sekolah Dasar														Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
33	Cone Mangkok	20	25	20	14	40	10	10	22	10	10	20	25	30	20	276
34	Cone Kerucut	8	10	10	10	20	15	10	12	8	10	10	10	10	10	153
35	pelampung renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	Sirip renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Bendera Kecil	10	8	10	15	10	5	14	20	15	12	10	16	14	10	169
38	Roll Meter 50 m	1	2	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	16
39	Roll Meter 100 m	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	7
40	Tali Rafia	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	26
41	Matras	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	5	2	2	4	45
Jumlah		158	162	180	106	241	88	83	135	94	91	178	115	133	116	1880

Keterangan:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 : SD Negeri Bansari | 8 : SD Negeri Mrangen Kidul |
| 2 : SD Negeri Balesari | 9 : SD Negeri Mrangen Tengah |
| 3 : SD Negeri Campuranom | 10 : SD Negeri Mojosari |
| 4 : SD Negeri 1 Candisari | 11 : SD Negeri Purborejo |
| 5 : SD Negeri 2 Candisari | 12 : SD Negeri Rejosari |
| 6 : SD Negeri Gentingsari | 13 : SD Negeri Tanurejo |
| 7 : SD Negeri Gunungsari | 14 : SD Negeri Tlogowero |

Dari tabel 4.2 dapat diketahui bahwa setiap sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh setiap Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung jumlahnya berbeda-beda. Jumlah 41 keseluruhan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang berada di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung yang pertama paling banyak adalah cone mangkok sebanyak 276 Buah, yang kedua adalah *shuttlecock* sebanyak 238 Buah dan yang ketiga adalah bola kasti sebanyak 177 buah. Sedangkan jumlah keseluruhan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah peti

lompat dan palang tunggal sebanyak 1 buah. Sarana peralatan yang dimiliki oleh semua Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung adalah bola voli, net voli, bola sepak, bola kasti, pemukul kasti, shuttlecock, raket, net bulutangkis, peluit, pengeras suara, laptop, cone mangkok, cone kerucut, bendera kecil, tali rafia dan matras. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui dari 41 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung hanya ada 16 jenis yang dimiliki oleh keseluruhan SD Negeri se-Kecamatan Bansari. Sedangkan yang tidak dimiliki sama sekali oleh SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung adalah cakram, lembing, start block, pelampung renang dan sirip renang. Dari 41 jenis sarana/alat pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung sebanyak 36 jenis yang dimiliki. Sekolah yang memiliki sarana peralatan pendidikan jasmani yang paling banyak adalah Sekolah Dasar Negeri Candisari 2 sebanyak 241 buah, dan sekolah yang mempunyai sarana peralatan pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah Sekolah Dasar Negeri Gunung sari sebanyak 83 buah.

2. Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan penelitian dan diolah datanya tentang kondisi sarana / peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung setiap sekolah hasilnya berbeda-beda. Hasil dari olah data kondisi sarana / peralatan pendidikan jasmani dapat dilihat di tabel berikut:

Tabel 4.3. Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri

se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Jumlah	
		Baik	Rusak
1	Bola Voli	50	29
2	Net Voli	15	8
3	Bola Kaki	59	22
4	Jaring Gawang	4	0
5	Gawang Sepakbola	4	0
6	Bola Basket	35	10
7	Ring Basket	6	0
8	Bola Kasti	122	55
9	Pemukul Kasti	28	12
10	Bola Tennis Meja	44	12
11	<i>Bad</i> Tennis Meja	26	2
12	Net Tennis Meja	5	1
13	Kok Bulutangkis/ <i>Shuttlecock</i>	161	77
14	Raket Bulutangkis	85	10
15	Net Bulutangkis	15	3
16	Bola <i>Takraw</i>	43	10
17	Net <i>Takraw</i>	9	5
18	Bola Tangan	3	0
19	Bola Futsal	1	0
20	Tolak Peluru	10	0
21	Cakram	0	0
22	Lembing	0	0
23	Tongkat Estafet	8	0
24	<i>Star Block</i>	0	0
25	Peluit	25	6
26	Peti Lompat	0	0
27	Palang Tunggal	1	0
28	Gelang	2	0
29	Sempai	116	21
30	Pengeras Suara	14	0
31	<i>Laptop/PC</i>	14	0
32	<i>Kids Athletic</i>	11	0
33	<i>Cone Mangkok</i>	254	22
34	Cone Kerucut	126	27
35	Pelampung renang	0	0

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Jumlah	
		Baik	Rusak
36	Sirip renang	0	0
37	Bendera Kecil	124	44
38	Roll Meter 50 m	12	4
39	Roll Meter 100 m	6	1
40	Tali Rafia	22	4
41	Matras	39	6
Jumlah Total		1499	391

Keterangan:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 : SD Negeri Bansari | 8 : SD Negeri Mrangen Kidul |
| 2 : SD Negeri Balesari | 9 : SD Negeri Mrangen Tengah |
| 3 : SD Negeri Campuranom | 10 : SD Negeri Mojosari |
| 4 : SD Negeri 1 Candisari | 11 : SD Negeri Purborejo |
| 5 : SD Negeri 2 Candisari | 12 : SD Negeri Rejosari |
| 6 : SD Negeri Gentingsari | 13 : SD Negeri Tanurejo |
| 7 : SD Negeri Gunungsari | 14 : SD Negeri Tlogowero |

B : Baik

R : Rusak

Dari hasil pengambilan data dengan lembar obsevasi yang telah disusun dalam bentuk tabel 4.3, maka dapat diketahui bahwa kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung sudah cukup baik. Hampir semua sarana peralatan pendidikan jasmani dalam kondisi baik. Kondisi sarana peralatan pendidikan jasmani yang rusak ada 24 jenis dari beberapa jenis sarana/alat pendidikan jasmani yaitu bola voli 29 buah, Net voli 8 buah, bola sepak 22 buah, bola basket 10 buah, bola kasti 55 buah, pemukul kasti 12 buah, bola tenis meja 12, bed tenis meja 2, net tenis meja 1, *Shuttlecock* 77 , raket bulutangkis 10, net bulutangkis 3, bola takraw 10, net sepak takraw 5, simpai 21, *cone* mangkok 22, *cone* kerucut 27, bendera kecil 44, roll meter 50 m 4 buah, rol meter 100 m 1 buah, tali rafia 4 roll dan matras 6. Dan berdasarkan tabel 6 diatas

yang dalam kondisi baik dari 41 jenis sarana peralatan pendidikan jasmani ada 35 jenis dan 12 jenis alat yang dalam kondisi baik sepenuhnya.

3. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah diketahui jumlah dan kondisi sarana peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, selanjutnya peneliti akan menganalisis status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung. Ternyata status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani hasilnya berbeda-beda. Hasil status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dapat dilihat ditabel 7 sebagai berikut:

Tabel 4.4. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Status Kepemilikan	
		Milik/ Sendiri	Pinjam / Sewa
1	Bola Voli	√	-
2	Net Voli	√	-
3	Bola Kaki	√	-
4	Jaring Gawang	√	-
5	Gawang Sepakbola	√	-
6	Bola Basket	√	-
7	Ring Basket	√	-
8	Bola Kasti	√	-
9	Pemukul Kasti	√	-
10	Bola Tennis Meja	√	-
11	<i>Bad</i> Tennis Meja	√	-
12	Net Tennis Meja	√	-
13	Kok Bulutangkis/ <i>Shuttlecock</i>	√	-
14	Raket Bulutangkis	√	-
15	Net Bulutangkis	√	-
16	Bola <i>Takraw</i>	√	-

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Status Kepemilikan	
		Milik/ Sendiri	Pinjam / Sewa
17	Net <i>Takraw</i>	√	-
18	Bola Tangan	√	-
19	Bola Futsal	√	-
20	Tolak Peluru	√	-
21	Cakram	√	-
22	Lembing	√	-
23	Tongkat Estafet	√	-
24	<i>Star Block</i>	√	-
25	Peluit	√	-
26	Peti Lompat	√	-
27	Palang Tunggal	√	-
28	Gelang	√	-
29	Sempai	√	-
30	Pengeras Suara	√	-
31	<i>Laptop/PC</i>	√	-
32	<i>Kids Athletic</i>	√	-
33	<i>Cone Mangkok</i>	√	-
34	Cone Kerucut	√	-
35	pelampung renang	√	-
36	Sirip renang	√	-
37	Bendera Kecil	√	-
38	Roll Meter 50 m	√	-
39	Roll Meter 100 m	√	-
40	Tali Rafia	√	-
41	Matras	√	-
Jumlah Total		1499	397

Keterangan:

- 1 : SD Negeri Bansari
- 2 : SD Negeri Balesari
- 3 : SD Negeri Campuranom
- 4 : SD Negeri 1 Candisari
- 5 : SD Negeri 2 Candisari
- 6 : SD Negeri Gentingsari
- 7 : SD Negeri Gunungsari

- 11 : SD Negeri Purborejo
- 12 : SD Negeri Rejosari
- 13 : SD Negeri Tanurejo
- 14 : SD Negeri Tlogowero

- 8 : SD Negeri Mrangen Kidul
- 9 : SD Negeri Mrangen Tengah
- 10 : SD Negeri Mojosari

Dari tabel 4.4 di atas dapat diketahui bahwa sarana peralatan SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani seluruhnya milik sendiri dan tidak ada sarana peralatan pendidikan jasmani yang menyewa atau meminjam. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan dari 41 jenis sarana peralatan pendidikan jasmani seluruhnya, status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani adalah milik sendiri dan tidak ada sarana peralatan pendidikan jasmani yang menyewa atau meminjam.

4. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Setelah dilakukan olah data dapat diketahui bahwa jumlah keberadaan prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung yang telah disusun dalam tabel 8 sebagai berikut:

Tabel 4.5. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung

No.	Nama Prasarana Penjas	Sekolah														Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Lapangan Bola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12
2	Lapangan Voli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	Lapangan Basket	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
5	Lapangan Takraw	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11
6	Lapangan Tenis Meja	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
Jumlah		5	5	6	5	4	5	4	4	3	2	4	5	4	4	59

Keterangan:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 : SD Negeri Bansari | 8 : SD Negeri Mrangen Kidul |
| 2 : SD Negeri Balesari | 9 : SD Negeri Mrangen Tengah |
| 3 : SD Negeri Campuranom | 10 : SD Negeri Mojosari |
| 4 : SD Negeri 1 Candisari | 11 : SD Negeri Purborejo |
| 5 : SD Negeri 2 Candisari | 12 : SD Negeri Rejosari |
| 6 : SD Negeri Gentingsari | 13 : SD Negeri Tanurejo |
| 7 : SD Negeri Gunungsari | 14 : SD Negeri Tlogowero |

Setelah dilakukan analisis data dari tabel 4.5 dapat diketahui bahwa jumlah prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh setiap sekolah dasar berbeda-beda. Jumlah jenis prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang paling banyak dan sudah terpenuhi semuanya oleh setiap SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung adalah lapangan bola voli. Dan jumlah jenis prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah lapangan bola basket sebanyak 4 lapangan. Hampir setiap Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung untuk lapangan bolavoli sudah terpenuhi hanya SD Negeri Rejosari dan SD Negeri Tanurejo yang belum terpenuhi untuk lapangan bola voli.

5. Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan olah data tentang kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung maka dapat diketahui hasilnya dalam tabel 12 sebagai berikut:

Tabel 4.6 Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se- Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Prasarana Penjas	Sekolah														Jumlah	
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	SD 13	SD 14	B	R
1	Lapangan Bola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	0
2	Lapangan Voli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	0
3	Lapangan Basket	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	0
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	0
5	Lapangan Takraw	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	11	0
6	Lapangan Tenis Meja	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0
Jumlah		5	6	5	4	5	4	4	3	2	2	5	4	4	4	59	0

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Bansari

SD 2 : SD Negeri Balesari

SD 3 : SD Negeri Campuranom

SD 4 : SD Negeri 1 Candisari

SD 5 : SD Negeri 2 Candisari

SD 6 : SD Negeri Gentingsari

SD 7 : SD Negeri Gunungsari

SD 8 : SD Negeri Mrangen Kidul

SD 9 : SD Negeri Mrangen Tengah

SD 10 : SD Negeri Mojosari

SD 11 : SD Negeri Purborejo

SD 12 : SD Negeri Rejosari

SD 13 : SD Negeri Tanurejo

SD 14 : SD Negeri Tlogowero

Dari tabel 4.6 di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di setiap sekolah jumlahnya beragam. Kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung sebagian bagian dalam kondisi rusak sebanyak 57 buah dari 6 jenis fasilitas pendidikan jasmani.

6. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setatus kepemilikan prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung hasilnya berbeda-beda dan dapat diketahui dalam tabel 13 sebagai berikut:

Tabel 4.7. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Prasarana Penjas	Sekolah														Status			Jml
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	SD 13	SD 14	MS	MJ	M	
1	Lapangan Bola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	0	12
2	Lapangan Voli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	10	0	14
3	Lapangan Basket	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	0	4
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	8	0	13
5	Lapangan Takraw	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	1	0	11
6	Lapangan Tenis Meja	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	5
Jumlah		5	6	5	4	5	4	4	3	2	4	5	4	4	4	27	32	0	59

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Bansari

SD 2 : SD Negeri Balesari

SD 3 : SD Negeri Campuranom

SD 4 : SD Negeri 1 Candisari

SD 5 : SD Negeri 2 Candisari

SD 6 : SD Negeri Gentingsari

SD 7 : SD Negeri Gunungsari

SD 8 : SD Negeri Mrangen Kidul

SD 9 : SD Negeri Mrangen Tengah

SD 10 : SD Negeri Mojosari

SD 11 : SD Negeri Purborejo

SD 12 : SD Negeri Rejosari

SD 13 : SD Negeri Tanurejo

SD 14 : SD Negeri Tlogowero

Setelah dilakukan analisis hasil observasi sudah disusun dalam bentuk tabel 4.7 dapat disimpulkan bahwa setatus kepemilikan prasarana fasilitas pendidikan jasmani seluruhnya milik sendiri. Dari semua jenis prasarana fasilitas

pendidikan jasmani, prasarana fasilitas yang semuanya milik sendiri adalah lapangan sepakbola sebanyak 12, lapangan bola voli sebanyak 14, lapangan bola basket 4, lapangan bulu tangkis 12, lapangan tenis takraw 10 dan lapangan tenis meja 5.

C. Pengolahan data

1. Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Setelah data sudah terkumpul dan telah diketahui menurut jenisnya. Data status kepemilikan dikelompokkan menurut jenis sarana dan prasarana pendidikan jasmani seperti pada tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4.8 Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	MS	MJ	M
1	SD Negeri Bansari	162	1	0
2	SD Negeri Balesari	165	3	0
3	SD Negeri Campuranom	178	2	0
4	SD Negeri 1 Candisari	108	2	0
5	SD Negeri 2 Candisari	245	1	0
6	SD Negeri Gentingsari	81	3	0
7	SD Negeri Gunungsari	83	4	0
8	SD Negeri Mranggen Kidul	135	3	0
9	SD Negeri Mranggen Tengah	94	2	0
10	SD Negeri Mojosari	93	2	0
11	SD Negeri Purborejo	180	3	0
12	SD Negeri Rejosari	118	1	0
13	SD Negeri Tanurejo	134	3	0
14	SD Negeri Tlogowero	117	3	0

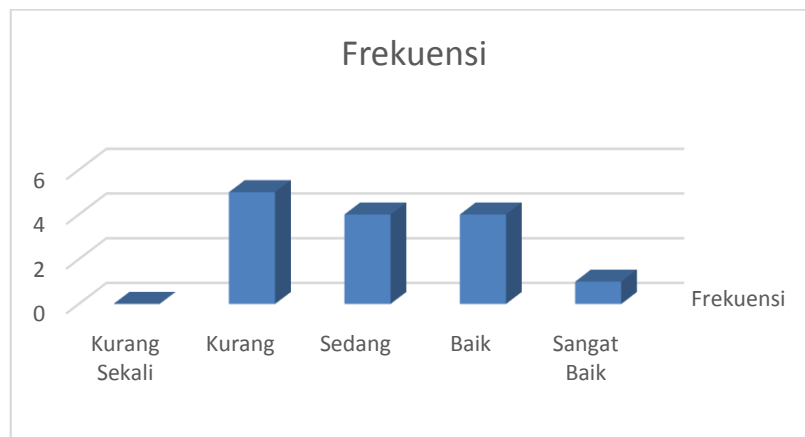
Tabel 4.9. Hasil Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	MS	MJ	M	Total
1	SD Negeri Bansari	162	1	0	488
2	SD Negeri Balesari	165	3	0	501
3	SD Negeri Campuranom	178	2	0	553
4	SD Negeri 1 Candisari	108	2	0	328
5	SD Negeri 2 Candisari	245	1	0	737
6	SD Negeri Gentingsari	89	3	0	276
7	SD Negeri Gunungsari	83	4	0	257
8	SD Negeri Mranggen Kidul	135	3	0	411
9	SD Negeri Mranggen Tengah	94	2	0	286
10	SD Negeri Mojosari	93	2	0	283
11	SD Negeri Purborejo	180	3	0	546
12	SD Negeri Rejosari	118	1	0	356
13	SD Negeri Tanurejo	134	3	0	408
14	SD Negeri Tlogowero	117	3	0	357

Tabel 4.10. Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	7,1	7,1	7,1
	Baik	4	28,6	28,6	35,7
	Sedang	4	28,6	28,6	64,3
	Kurang	5	35,7	35,7	100,0
	Kurang Sekali	0	0	0	
	Total	14	100,0	100,0	

Berdasarkan data dari tabel 4.10 tentang jenis kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang kemudian diolah berdasarkan kategori nilai yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga menghasilkan tabel 15 yang menjelaskan mengenai nilai dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung. Pada tabel 15 tersebut dijelaskan lebih terperinci mengenai penilaian dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.



Gambar 4.1. Histogram Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Dari gambar 01 yang menjelaskan bahwa status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dapat disimpulkan. Status kepemilikan sarana dan prasarana yang kurang sekali tidak terdapat pada SD Se-Kecamatan Bansari . Terdapat 5 SD yang memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kategori kurang yang memiliki persentase sebanyak 28,6%. SD yang memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori sedang terdapat 4 SD, dengan persentase sebanyak 28,6%. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan persentase sebanyak 28,6%. Sedangkan status kepemilikan yang termasuk dalam kategori sangat baik hanya terdapat 1 SD dengan persentase sebanyak 35,4%.

2. Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Peneliti juga melihat dan menganalisis kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang disajikan pada tabel 17 sebagai berikut:

Tabel 4.11 Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	Jml	
		Baik	Rusak
1	SD Negeri Bansari	125	33
2	SD Negeri Balesari	145	17
3	SD Negeri Campuranom	157	23
4	SD Negeri 1 Candisari	86	21
5	SD Negeri 2 Candisari	178	61
6	SD Negeri Gentingsari	76	15
7	SD Negeri Gunungsari	61	22
8	SD Negeri Mranggen Kidul	98	37
9	SD Negeri Mranggen Tengah	77	17
10	SD Negeri Mojosari	72	19
11	SD Negeri Purborejo	134	40
12	SD Negeri Rejosari	96	18
13	SD Negeri Tanurejo	109	24
14	SD Negeri Tlogowero	85	31

Berdasarkan dari tabel 4.11 mengenai jumlah kondisi sarana dan prasarana yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, kemudian peneliti mengembangkan lagi kedalam tabel 18 yang telah disesuaikan dalam penilaian tertentu sebagai berikut:

Tabel 4.12. Penilaian Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	Jumlah		
		Baik	Rusak	Total
1	SD Negeri Bansari	125	33	283
2	SD Negeri Balesari	145	17	307
3	SD Negeri Campuranom	157	23	337
4	SD Negeri 1 Candisari	86	21	193
5	SD Negeri 2 Candisari	178	61	417
6	SD Negeri Gentingsari	76	15	167
7	SD Negeri Gunungsari	61	22	144
8	SD Negeri Mranggen Kidul	98	37	233
9	SD Negeri Mranggen Tengah	77	17	171
10	SD Negeri Mojosari	72	19	163
11	SD Negeri Purborejo	134	40	308
12	SD Negeri Rejosari	96	18	210
13	SD Negeri Tanurejo	109	24	242
14	SD Negeri Tlogowero	85	31	201

Dari hasil pengamatan tersebut peneliti mengelompokkan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui :

$$\text{Mean} = 242,1$$

$$\text{Standar Deviasi} = 80,5$$

Rentangan Norma	Kategori
$X > 362,8$	Sangat Baik
$282,3 < X \leq 362,8$	Baik
$201,8 < X \leq 282,3$	Sedang
$121,3 < X \leq 201,8$	Kurang
$X \leq 121,3$	Kurang Sekali

Tabel 4.13. Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	7,1	7,1	7,1
	Baik	4	28,6	28,6	35,7
	Sedang	3	21,4	21,4	57,1
	Kurang	6	42,9	42,9	100,0
	Kurang Sekali	0			
	Total	14	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 4.13 yang menjelaskan mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 19 oleh peneliti. Terdapat 6 SD memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dikategorikan oleh peneliti dalam kondisi kurang dengan persentase sebanyak 57,1%. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang masuk dalam kategori sedang sebanyak 3 SD dengan perolehan persentase sebanyak 21,4%. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memiliki kategori baik sebanyak 4 SD dengan perolehan persentase 28,6%. Dan terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 7,1%. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembandingan antar kategori pada gambar 02 sebagai berikut:



Gambar 4.2. Histogram Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

3. Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung memiliki jumlah yang berbeda-beda ditiap SD. Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian dilakukan olah data, peneliti kemudian menyusun sebuah tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut dapat dilihat pada tabel 4.14.

Tabel 4.14. Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	Jml
1	SD Negeri Bansari	158
2	SD Negeri Balesari	162
3	SD Negeri Campuranom	180
4	SD Negeri 1 Candisari	107
5	SD Negeri 2 Candisari	241
6	SD Negeri Gentingsari	90
7	SD Negeri Gunungsari	83
8	SD Negeri Mranggen Kidul	135
9	SD Negeri Mranggen Tengah	94
10	SD Negeri Mojosari	91
11	SD Negeri Purborejo	174
12	SD Negeri Rejosari	115
13	SD Negeri Tanurejo	133
14	SD Negeri Tlogowero	116

Diketahui :

$$M \text{ ideal} = 134,21$$

$$SD \text{ ideal} = 44,66$$

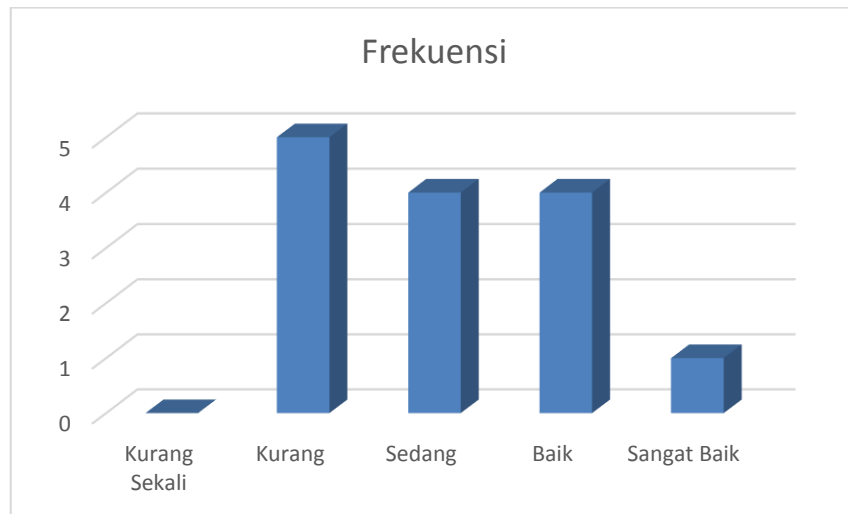
Rentangan Norma	Kategori
$X > 201,20$	Sangat Baik
$156,54 < X \leq 201,20$	Baik
$111,89 < X \leq 156,54$	Sedang
$67,23 < X \leq 111,89$	Kurang
$X \leq 67,23$	Kurang Sekali

Tabel 4.15. Frekuensi Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Jumlah Keadaan Sarana Prasarana

Kategori		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	7,1	7,1	7,1
	Baik	4	28,6	28,6	35,7
	Sedang	4	28,6	28,6	64,3
	Kurang	5	35,7	35,7	100,0
	Kurang Sekali	0	0	0	
	Total	14	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 4.15 mengenai jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, dapat diketahui bahwa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak terdapat SD dalam kategori kurang sekali dengan persentase sebanyak 0%. Dalam kategori kurang terdapat 5 SD dengan persentase sebanyak 35,7%. Kemudian dalam kategori sedang terdapat 4 SD dengan persentase sebanyak 28,6%. SD dengan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kategori baik terdapat 4 dengan persentase sebanyak 28,6%. Serta SD dengan kategori baik sekali terdapat 1 SD dengan hasil persentase sebanyak 7,1%. Untuk membandingkan jumlah sarana dan prasarana dari masing-masing SD peneliti membuat grafik, sehingga mempermudah dalam mengetahui perbandingan dari jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dapat dilihat pada gambar 03 sebagai berikut:



Gambar 4.3. Histogram Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

4. Hasil Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

Berdasarkan dari data yang diperoleh oleh peneliti di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung secara keseluruhan yang mencakup kategori status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel 4.16 sebagai berikut:

Tabel 4.16. Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml
1	SD Negeri Bansari	488	283	158	929
2	SD Negeri Balesari	501	307	162	970
3	SD Negeri Campuranom	553	337	180	1070
4	SD Negeri 1 Candisari	328	193	107	628
5	SD Negeri 2 Candisari	737	417	241	1395
6	SD Negeri Gentingsari	276	167	90	533
7	SD Negeri Gunungsari	257	144	83	484
8	SD Negeri Mranggen Kidul	411	233	135	779
9	SD Negeri Mranggen Tengah	286	171	94	551
10	SD Negeri Mojosari	283	163	91	537
11	SD Negeri Purborejo	546	308	174	1028
12	SD Negeri Rejosari	356	210	115	681
13	SD Negeri Tanurejo	408	242	133	783
14	SD Negeri Tlogowero	357	201	116	674

Dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, kemudian dilakukan uji kategorisasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dengan rumus ketentuan sebagai berikut:

Diketahui:

Mean	=	788,71
Standar Deviasi	=	260,96

Rentangan Norma				Kategori
X	>	1180,16		Sangat Baik
919,20	<	X	≤ 1180,16	Baik
658,23	<	X	≤ 919,20	Sedang
397,27	<	X	≤ 658,23	Kurang
X	≤	397,27		Kurang Sekali

Setelah dilakukan uji kategorisasi data sarana dan prasarana pendidikan jasmani peneliti memperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel. Tabel tersebut menerangkan mengenai status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam tabel 4.17 sebagai berikut:

Tabel 4.17. Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Kondisi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml	Kategori
1	SD Negeri Bansari	488	283	158	929	Baik
2	SD Negeri Balesari	501	307	162	970	Baik
3	SD Negeri Campuranom	553	337	180	1070	Baik
4	SD Negeri 1 Candisari	328	193	107	628	Kurang

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml	Kategori
5	SD Negeri 2 Candisari	737	417	241	1395	Sangat Baik
6	SD Negeri Gentingsari	276	167	90	533	Kurang
7	SD Negeri Gunungsari	257	144	83	484	Kurang
8	SD Negeri Mranggen Kidul	411	233	135	779	Sedang
9	SD Negeri Mranggen Tengah	286	171	94	551	Kurang
10	SD Negeri Mojosari	283	163	91	537	Kurang
11	SD Negeri Purborejo	546	308	174	1028	Baik
12	SD Negeri Rejosari	356	210	115	681	Sedang
13	SD Negeri Tanurejo	408	242	133	783	Sedang
14	SD Negeri Tlogowero	357	201	116	674	Sedang

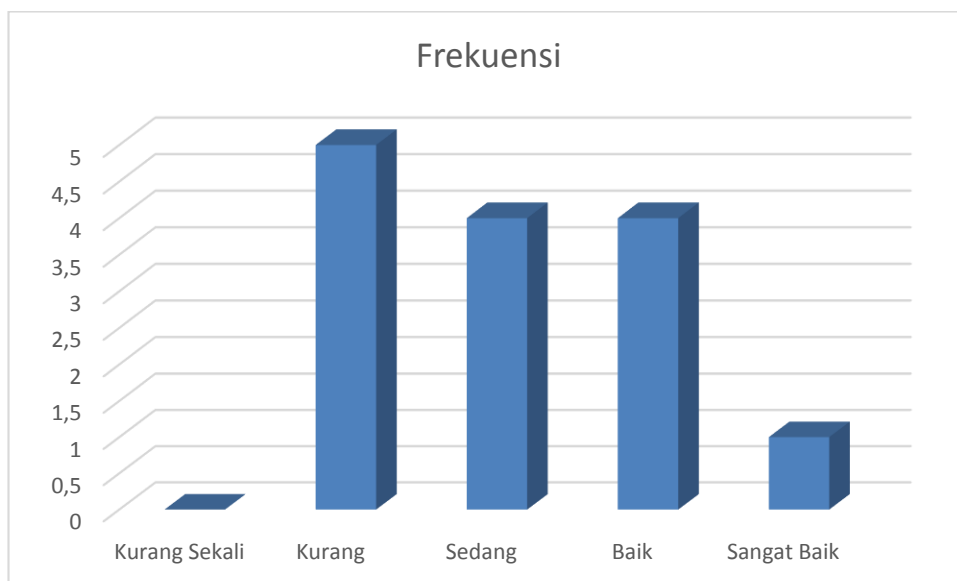
Tabel 4.18. Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani
Sarana Prasarana Se-Kecamatan Bansari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	7,1	7,1	7,1
	Baik	4	28,6	28,6	35,7
	Sedang	4	28,6	28,6	64,3
	Kurang	5	35,7	35,7	100,0
	Kurang Sekali	0	0	0	
	Total	14	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 4.18 yang menerangkan penggolongan kategorisasi mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, tidak terdapat SD yang masuk dalam kategori

kurang sekali dengan perolehan persentase 0%. Terdapat 5 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 35,7%. Dalam kategori sedang terdapat 4 SD dengan persentase sebanyak 28,6%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 28,6%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 7,1%.

Untuk mempermudah dalam membandingkan hasil kategorisasi berdasarkan dari status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, peneliti membuat grafik. Grafik tersebut dapat dilihat pada gambar 04 yang disajikan sebagai berikut:



Gambar 4.4. Histogram Kategorisasi Sarana dan Prasarana SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung.

D. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jumlah, kondisi dan status

kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung. Berdasarkan hasil olah datayang telah diuraikan dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se- Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung yang meliputi pokok bahasan yang tertera di tabel 3: permainan olahraga, atletik, aktivitas senam, beladiri, aktivitas aquatik dan pendidikan luar kelas.

Dari 14 SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung untuk sarana / alat pendidikan jasmani tidak semuanya dimiliki, ada beberapa sarana / alat pendidikan jasmani yang tidak dimiliki seluruh SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung yaitu cakram, lembing, *start block*, pelampung renang, sirip renang. Sebagian kecil sarana / alat kondisinya rusak dan dari semua sarana / alat status kepemilikan milik sendiri dan tidak ada yang menyewa. Jumlah jenis sarana pendidikan oleh 14 SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dengan sebagian besar dalam kondisi baik dan status kepemilikan untuk jenis prasarana / fasilitas pendidikan jasmani sebagian besar meminjam dan ada beberapa jenis prasarana pendidikan jasmani yang milik sendiri, namun tidak ada setatus kepemilikan yang menyewa.

Dari survei penelitian ini, peneliti mendapatkan hasil data dan dapat mengkategorikan setiap SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung. Hasil masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Bansari tersebut dapat dilihat pada tabel 4.19 sebagai berikut:

Tabel 4.19. Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana
1	SD Negeri Bansari	488	283	158
2	SD Negeri Balesari	501	307	162
3	SD Negeri Campuranom	553	337	180
4	SD Negeri 1 Candisari	328	193	107
5	SD Negeri 2 Candisari	737	417	241
6	SD Negeri Gentingsari	276	167	90
7	SD Negeri Gunungsari	257	144	83
8	SD Negeri Mranggen Kidul	411	233	135
9	SD Negeri Mranggen Tengah	286	171	94
10	SD Negeri Mojosari	283	163	91
11	SD Negeri Purborejo	546	308	174
12	SD Negeri Rejosari	356	210	115
13	SD Negeri Tanurejo	408	242	133
14	SD Negeri Tlogowero	357	201	116

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung sebagian kecil sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak dimiliki. Ini dikarenakan sekolah lebih memprioritaskan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang lebih sering dipergunakan dan disukai oleh kebanyakan siswa pada umumnya, seperti bola sepak, bola voli, kelengkapan bulutangkis, perlengkapan permainan bola kasti,

bola sepak takraw, perlengkapan senam dan *atletik kids*.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan olah data dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dapat disimpulkan bahwa mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung, tidak ada SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 0%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 35,7%. Dalam kategori sedang terdapat 4 SD dengan persentase sebanyak 28,6%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 28,6%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 7,1%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sedang sebesar 57,2%.

B. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi dan setatus kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasaran pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti yang ingi melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.


DAFTAR PUSTAKA

- Amirah, S. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA NEGERI 1 TAKALAR. Universitas Negeri Makassar, 1-9
- Arman, A. (2014). Survei sarana prasarana olahraga dengan efektivitas pembelajaran penjasorkes smp negeri kecamatan dampal selatan kabupaten tolitoli. *Tadulako journal sport sciences and physical education*, 2(8).
- Badan Nasional Standarisasi Pendidikan (BNSP). (2007). Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Depdiknas.
- Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga. (2021). <https://dindikpora.temanggungkab.go.id/web/Web/page/detail/5/pembinaan-sekolah-dasar>
- Ihsan, B. dan Badaru, B. (2014). Sarana dan prasarana penjas dan olahraga. Makassar: UNM.
- Ismawan, I. M. (2010). Hubungan Motor Educability Terhadap Penguasaan Teknik Dasar Sepakbola Pada Siswa Kelompok Umur 12 Tahun SSB Hizbul Wathon Ngadirejo Kabupaten Temanggung. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Junaedi, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(3).
- LALA NEGARA, R. E. N. J. E. S. (2019). SURVEI TINGKAT KETERLAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA, DAN KESEHATAN. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(2).
- PANDU EKA PRASETYA, R. A. N. G. G. A. (2019). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLARAHAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN TRENGGALEK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(2).

- Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Nomor 24 Tahun 2007. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Pratomo, A. T. (2013). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kota Purbalingga Tahun. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 373-375.
- Riadi, M. (2018, Januari 22). <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-tujuan-ruang-lingkup-dan-manfaat-pendidikan-jasmani.html>
- Ristyanto, W. (2017). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Kejuruan Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(9)
- Riduwan, (2008). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung : Alfabeta
- Sabar, M. S. (2019). *SURVEI SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENJAS DI SMA NEGERI 1 PANGKEP* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sugiyono, (2014). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta.
- Wardana, B. T. (2022) Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sma/Ma Se-Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara. *Skripsi*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Tema

 UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
FAKULTAS PENDIDIKAN IPS DAN KEOLAHRAGAAN
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jl. Gajah Raya No. 40 Semarang

USULAN TEMA/JUDUL SKRIPSI DAN PEMBIMBING

Yth. Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini,


Nama : JUPRIYONO

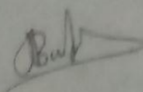
NPM : 21236029

bermaksud mengajukan tema skripsi dengan judul :

SURVEI KELETAHANAN SARANA PRASARANA
PENDUKUNG PEMBELAJARAN PJOK PTINGKAT
SD SE KECAMATAN BANSARI

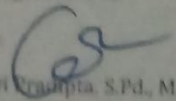
Selanjutnya, untuk penentuan dosen pembimbing skripsi kami serahkan sepenuhnya kepada Ketua Program Studi, dengan keputusan pembimbing :


1. GALIH DWI PRADIPTA, S.Pd. M.Or 

2. BERTIKA KUSUMAPRATIWI, S.Pd. M.Or 

Menyetujui, Semarang, 21 / 12 / 2022

Ketua Program Studi, Yang mengajukan,


Galih Dwi Pradipta, S.Pd, M.Or
NPP 149001426


JUPRIYONO

DAFTAR PEMBIMBING

1. Dr. Agus Wiyanto, S.Pd, M.Pd	11. Utvi Hida Zhannisa, S.Pd, M.Or
2. Donny Anhar Fahmi, S.Si, M.Pd	12. Setyawan, S.Pd, M.Or
3. Dr. Tubagus Herlambang, S.Pd, M.Pd	13. Danang Aji Setiawan, S.Pd, M.Pd
4. Osa Maliki, S.Pd, M.Pd	14. Panda Kresnapati, S.Pd, M.Pd
5. Galih Dwi Pradipta, S.Pd, M.Or	15. Ibnu Fatkhu Royana, S.Pd, M.Pd
6. Nur Aziz Rohmansyah, S.Pd, M.Or	16. Husnul Hadi, S.Pd, M.Or
7. Maftukhin Hudah, S.Pd, M.Pd	17. Dani Slamet Pratama, S.Pd, M.Pd
8. Ruvung Kusumawandhani, S.Pd, M.Or	

Lampiran 2 Usulan Judul Skripsi



UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Gajah Raya No. 40 Semarang, (024) 8316377 Semarang 8448217

USULAN JUDUL SKRIPSI

Yth. Ketua Program Studi

Osa Maliki, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jupriyono

NPM : 21236029

Fakultas/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan
Keolahragaan Judul : Survei Kelengkapan Sarana Prasarana
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari
Kabupaten Temanggung Tahun 2023

Semarang, 2 Mei 2023

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Osa Maliki, S.Pd., M.Pd

NPP. 148101425

Yang Mengajukan

Jupriyono

NPM. 21236029

Lampiran 3 Persetujuan Proposal

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul “Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023”, disusun oleh :

Nama : Jupriyono

NPM : 21236029

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

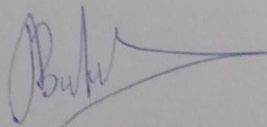
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Keolahragaan

Telah disetujui dan disahkan pada :

Hari :

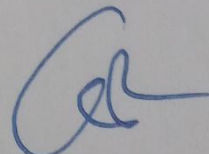
Tanggal :

Pembimbing I



Bertika Kusuma Prastiwi, S.Pd.Jas, M.Or
NPP.158601475

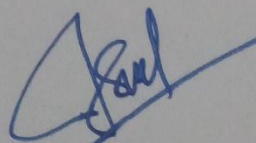
Pembimbing II



Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or.
NPP.149001426


Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Osa Maliki, S.Pd., M.Pd
NPP. 148101425

Lampiran 4 Permohonan Ijin Penelitian

**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**
FAKULTAS PENDIDIKAN IPS DAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Gajah Raya No. 40 Semarang. Telp : (024) 8316377, 8448217

Nomor : 239 /AM/FPIPSKR/V/2023
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Semarang, 4 Mei 2023

Yth. Korwil Kecamatan Bansari
di Kabupaten Temanggung

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : JUPRIYONO
N P M : 21236029
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

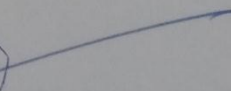

Akan mengadakan penelitian dengan judul :

SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRSARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian.

Atas perkenan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

D e k a n,



Dr. Agus Sutono, S.Fil., M.Phil
NPP.107801284

Lampiran 5 Lembar Penyelesaian Pembimbingan

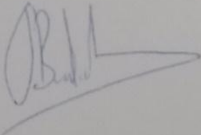
LEMBAR PENYELESAIAN BIMBINGAN

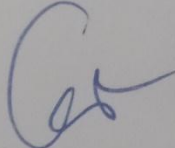
Kami selaku pembimbing skripsi I dan II dari mahasiswa Universitas PGRI Semarang

Nama : Jupriyono
NPM : 21236029
Fakultas/Prodi : FPIPSKR/PJKR
Judul Skripsi : SURVEI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD SE KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG

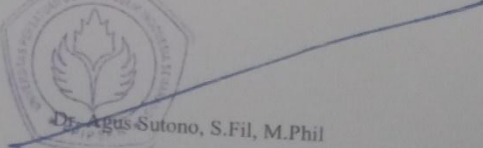
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi tersebut sudah selesai dan siap untuk diujikan.

Pembimbing I
Semarang,
Pembimbing II


Bertika Kusuma Prastiwi, S.Pd.Jas,M.Or
NPP. 158601475


Dr. Galih Dwi Pradipta, S.Pd.,M.Or
NPP. 149001426

Mengetahui,
Dekan FPIPSKR Universitas PGRI Semarang

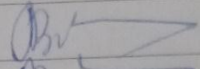
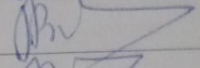
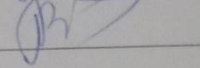

Dr. Agus Sutono, S.Fil, M.Phil
NPP. 107801284

Lampiran 6 Pembimbingan Proposal Skripsi

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Pembimbing I

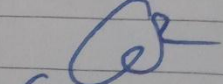

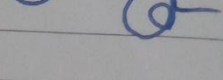
Nama : Bertika Kusuma Prastiwi, S.Pd.Jas, M.Or

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	21 / 12 - 2022	Judul	
2.	2 Mei 2023	Bab. I, II, III	
3		ACC proposal	

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Pembimbing II

Nama : Galih Dwi Pradipta, S.Pd., M.Or.

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	21 / 12 2022		
2	2 Mei 2023		
3			

Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
KECAMATAN BANSARI

Jalan : Sawit No.85 Bansari 56265 Telepon 0293 4909991
Surat Elektronik : dindikpora85@gmail.com

SURAT IJIN

Nomor : 900/025V / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VIMBO TURNIYATI, S.Sos.
NIP : 19731125 200701 2 011
Jabatan : Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan, Kepemudaan , dan Olah Raga
Kecamatan Bansari

Memberikan ijin Kepada Mahasiswa :

Nama : JUPRIYONO
N P M : 21236029
Prodi : PJKR UPGRIS Semarang

Untuk melaksanakan Penelitian Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (PJOK) ke Sekolah Dasar di lingkup Koorwilcam Kecamatan Bansari yang berjumlah 14 Sekolah Dasar.

Demikian Surat Ijin ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bansari, 08 Mei 2023
Korwilcam Dindikpora
Kec. Bansari

VIMBO TURNIYATI, S.Sos
NIP. 19731125 200701 2 011



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI BANSARI

Alamat: Pringapus, Desa Bansari, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/59/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DODO PRIYONO, S.Pd.
NIP : 196305251983041004
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Bansari dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 5 Mei 2023
Kepala Sekolah,



DODO PRIYONO, S.Pd.
NIP.196305251983041004

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Bansari
 Alamat Sekolah : Dsn Pringapus Desa Bansari
 Kepala Sekolah : Dodo Priyono, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Virgiawan Agasi, S.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 6 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Boia Voii	6	5	1	MS
2	Net Voli	6	2	4	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	6	5	1	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	3	2	1	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	35	25	10	MS
9	Pemukul Kasti	2	2	0	MS
10	Bola Tennis Meja	12	10	2	MS
11	Bad Tennis Meja	4	4	0	MS
12	Net Tennis Meja	1	1	0	MS
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	6	6	MS
14	Raket Bulutangkis	8	7	1	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	4	3	1	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	4	2	2	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	
27	Palang Tunggal	0	0	0	
28	Gejang	0	0	0	
29	Sempai	5	4	1	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk siaran musik sonam drama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	20	20	0	MS
34	Cone Kerucut	8	8	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

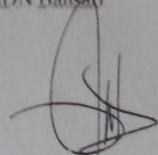
36	Sirip Renang	0	0	0	
37	Bendera Kecil	10	7	3	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	1	1	0	MS
40	Tali Rafia	1	1	0	MS
41	Matras	4	4	0	MS
	JUMLAH	158	125	33	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MS
3	Lapangan Basket	0	0	0	0
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MS
5	Lapangan Takraw	1	1	0	MS
6	Lapangan Tennis Meja	1	1	0	MS
Jumlah		5	5	0	

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Bansari



Virgiawan Agasi, S.Pd.Or
NIP. 19891223202221 1007


Bansari, 6 Mei 2023

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 9 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Balesari

**PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI BALESARI
Alamat: Boesan, Balesari, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/ 34 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RUBADI , S.Pd.
NIP : 19650602 199103 1 009
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH


Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Balesari dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 9 Mei 2023
Kepala Sekolah,


RUBADI, S.Pd.
NIP. 19650602 199103 1 009

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Balesari
 Alamat Sekolah : Dsn Boresan Desa Balesari
 Kepala Sekolah : Rubadi, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Wahyu Widodo, S.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 9 Mei 2023
SARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	6	3	3	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	8	6	2	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	
6	Bola Basket	6	4	2	MS
7	Ring Basket	2	2	0	MS
8	Bola Kasti	10	7	3	MS
9	Pemukul Kasti	2	2	0	MS
10	Bola Tennis Meja	10	10	0	MS
11	Bad Tennis Meja	6	6	0	MS
12	Net Tennis Meja	1	1	0	MS
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	24	24	0	MS
14	Raket Bulutangkis	6	6	0	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	5	4	1	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	
19	Bola Futsal	0	0	0	
20	Tolak Peluru	0	0	0	
21	Cakram	0	0	0	
22	Turbo	0	0	0	
23	Tongkat Estafet	0	0	0	
24	Start Block	0	0	0	
25	Peluit	4	3	1	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	
27	Palang Tunggal	0	0	0	
28	Gelang	0	0	0	
29	Sempai	15	14	1	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk ringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	25	24	1	MS
34	Cone Kerucut	10	8	2	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

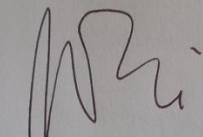
36	Sirip Renang	0	0	0	
37	Bendera Kecil	8	8	0	MS
38	Rol Meter 50 Meter	2	1	1	MS
39	Rol Meter 100 Meter	0	0	0	
40	Tali Rafia	2	2	0	MS
41	Matras	4	4	0	MS
JUMLAH		162	145	17	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

PRASARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	1	1	0	MS
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MP
5	Lapangan Takraw	1	1	0	MS
6	Lapangan Tenis Meja	1	1	0	MS
Jumlah		6	6	0	

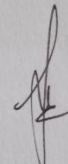
Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Balesari



Wahyu Widodo, S.Pd.Or
NIP. 17550818201001 1 017

Bansari, 9 Mei 2023

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 10 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Campuanom



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI CAMPURANOM

Alamat: Dsn Putih Desa Campuranom Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung
56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 24 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR IMTIKHANAH, S.Pd.
NIP : 196710151992112001
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Campuranom dengan judul: " Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 8 Mei 2023

Kepala Sekolah,

NUR IMTIKHANAH, S.Pd.
NIP. 19650602 199103 1 009

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Campuranom
 Alamat Sekolah : Dsn Putihah Desa Campuranom
 Kepala Sekolah : Nur Intikhanah, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Naimah, S.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	4	4	0	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	5	5	0	MS
4	Jaring Gawang	2	2	0	MS
5	Gawang Sepak bola	2	2	0	MS
6	Bola Basket	4	3	1	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	30	22	8	MS
9	Pemukui Kasti	6	5	1	MS
10	Bola Tennis Meja	12	9	3	MS
11	Bad Tennis Meja	4	4	0	MS
12	Net Tennis Meja	1	1	0	MS
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	24	20	4	MS
14	Raket Bulutangkis	8	6	2	MS
15	Net Bulutangkis	2	1	1	MS
16	Bola sepak Takraw	7	5	2	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	1	1	0	MS
20	Tolak Peluru	5	5	0	MS
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	3	3	0	MS
26	Peti Lompat	1	1	0	MS
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gelang	0	0	0	-
29	Sempai	10	10	0	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk latihan musik serani siswa	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	20	20	0	MS
34	Cone Kerucut	10	10	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

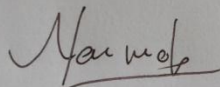
36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	10	10	0	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	0	0	0	-
40	Tali Rafia	1	1	0	MS
41	Matras	3	2	1	MS
JUMLAH		180	158	24	

ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023

PRASARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	
2	Lapangan Voli	1	1	0	
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	
5	Lapangan Takraw	1	1	0	
6	Lapangan Tennis Meja	1	1	0	
Jumlah		5	5		

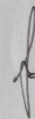
Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Campuranom



Naimah S. Pd Or
NIP. 196305051993 1002 001

Bansari, 8 Mei 2023

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 11 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Candisari 1



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN BANSARI
SD NEGERI 1 CANDISARI

Alamat : Dsn. Lengotono, Ds. Candisari, Kec. Bansari 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/22/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UMI KHOLIFAH, S.Pd., M.M
NIP : 19710203 200604 2 020
Pangkat/Gol : PENATA TINGKAT 1 (III/D)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Candisari dengan judul: " Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



UMI KHOLIFAH, S.Pd., M.M
NIP.19710203 200604 2 020

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Candisari
 Alamat Sekolah : Dsn Lengotono Desa Candisari
 Kepala Sekolah : Umi Kholifah, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Aditya Pamadi, S.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	2	2	1	MS
2	Net Voli	1	0	1	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	3	3	0	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	2	2	0	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	6	5	1	MS
9	Pemukul Kasti	2	1	1	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	8	4	MS
14	Raket Bulutangkis	12	10	2	MS
15	Net Bulutangkis	2	1	1	MS
16	Bola sepak Takraw	5	5	0	MS
17	Net Takraw	1	0	1	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	0	0	0	-
26	Peti Lompat	0	0	0	MS
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gelang	0	0	0	-
29	Sempai	0	5	3	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik sonam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	14	12	2	MS
34	Cone Kerucut	10	9	1	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

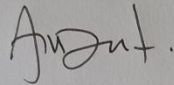
36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	15	13	2	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	0	1	MS
39	Rol Meter 100 Meter	1	1	0	MS
40	Tali Rafia	2	2	0	MS
41	Matras	3	2	1	MS
JUMLAH		107	86	22	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	
2	Lapangan Voli	1	1	0	
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	
5	Lapangan Takraw	1	1	0	
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		4	4	0	

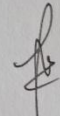
Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN 1 Candisari



Aditya Pamadi, S.Pd.Or
NIP. 199301202022211010


Bansari, 8 Mei 2023

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 12 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Candisari 2

**PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CANDISARI
Alamat : Bongkol, Candisari, Kec. Bansari, Kab Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/13 /V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MULYATI, S.Pd.
NIP : 196507021993072001
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH


Menerangkan Bahwa :

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Candisari dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 9 Mei 2023
Kepala Sekolah,


SRI MULYATI, S.Pd.
NIP. 196507021993072001

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Candisari
 Alamat Sekolah : Dsn Bongkol Desa Candisari
 Kepala Sekolah : Sri Mulyati, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Jupriyono, A.Ma.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 9 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	8	5	3	MS
2	Net Voli	3	2	1	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	10	6	4	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	6	6	0	MS
7	Ring Basket	2	2	0	MS
8	Bola Kasti	20	14	6	MS
9	Pemukul Kasti	8	4	4	MS
10	Bola Tennis Meja	12	7	5	MS
11	Bad Tennis Meja	6	4	2	MS
12	Net Tennis Meja	1	1	0	MS
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	36	16	20	MS
14	Raket Bulutangkis	8	8	0	MS
15	Net Bulutangkis	2	2	0	MS
16	Bola sepak Takraw	5	3	2	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	3	3	0	MS
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	2	2	0	MS
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	4	4	0	MS
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	2	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	1	1	0	MS
28	Gejang	2	2	0	MS
29	Sempai	20	15	5	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	40	35	5	MS
34	Cone Kerucut	20	20	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	10	8	2	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	0	0	0	-
40	Tali Rafia	2	2	0	MS
41	Matras	4	4	0	MS
JUMLAH		242	103	59	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Candisari
 Alamat Sekolah : Dsn Bongkol Desa Candisari
 Kepala Sekolah : Sri Mulyati, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Jupriyono, A.Ma.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 9 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voii	8	5	3	MS
2	Net Voli	3	2	1	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	10	6	4	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	6	6	0	MS
7	Ring Basket	2	2	0	MS
8	Bola Kasti	20	14	6	MS
9	Pemukul Kasti	8	4	4	MS
10	Bola Tennis Meja	12	7	5	MS
11	Bad Tennis Meja	6	4	2	MS
12	Net Tennis Meja	1	1	0	MS
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	36	16	20	MS
14	Raket Bulutangkis	8	8	0	MS
15	Net Bulutangkis	2	2	0	MS
16	Bola sepak Takraw	5	3	2	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	3	3	0	MS
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	2	2	0	MS
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	4	4	0	MS
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	2	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	1	1	0	MS
28	Gelang	2	2	0	MS
29	Sempai	20	15	5	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk latihan musik ornam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	40	35	5	MS
34	Cone Kerucut	20	20	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

Lampiran 13 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Gentingsari



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI GENTINGSARI

Alamat: Macanan, Desa Mojosari, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/21 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENDAH PRIHATIN , S.Pd.
NIP : 19670216 199307 2 001
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gentingsari dengan judul: " Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 8 Mei 2023

Kepala Sekolah,



**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Gentingsari
 Alamat Sekolah : Dsn Waduk Desa Gentingsari
 Kepala Sekolah : Endah Prihatin, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Hery Suprayoga, S.Pd
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voii	5	5	0	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	5	4	1	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	3	3	0	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	5	3	2	MS
9	Pemukul Kasti	2	1	1	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	10	2	MS
14	Raket Bulutangkis	6	6	0	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	3	2	1	MS
17	Net Takraw	1	0	1	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	2	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gejang	0	0	0	-
29	Sempai	0	0	0	-
30	Pengeras Suara	8	6	2	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	0	0	0	-
34	Cone Kerucut	10	8	2	MS
35	Pelampung Renang	15	12	3	MS
		0	0	0	-

UNIT 10: THE HISTORY OF THE WORLD
READING AND SPEAKING

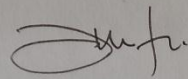
10	Very Good	5	0	0	5
11	Good	4	1	0	5
12	Fair	3	1	0	4
13	Poor	2	0	0	2
14	Very Poor	1	1	0	2
15	None	0	0	0	0
	Total	15	2	0	16

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	
2	Lapangan Voli	1	1	0	
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	
5	Lapangan Takraw	1	1	0	
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		4	4	0	

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Gentingsari



Hery Suprayoga S.Pd
NIP.19710330 202221 1 003

Gentingsari, 8 Mei 2023

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 14 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Gunungsari



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI GUNUNGSARI**

Alamat: Argo, Desai Gunungsari, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/23 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIDODO A , S.Pd.
NIP : 196309291986081003
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gunungsari dengan judul: " Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 8 Mei 2023

Kepala Sekolah,



WIDODO A , S.Pd.

NIP. 196309291986081003

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Gunungsari
 Alamat Sekolah : Dsn Argo Desa Gunungsari
 Kepala Sekolah : Widodo A, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Mulyaningsih, S.Pd
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	2	1	1	MS
2	Net Voli	1	0	1	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	3	2	1	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	1	1	0	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	6	3	3	MS
9	Pemukul Kasti	2	1	1	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	6	6	MS
14	Raket Bulutangkis	4	4	0	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	1	0	1	MS
17	Net Takraw	0	0	0	-
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	1	1	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gejang	0	0	0	-
29	Sempai	4	4	0	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	0	0	0	-
33	Cone Mangkuk	10	10	0	MS
34	Cone Kerucut	10	10	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANALISIS KEMUKURAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JARUMAH DEWASA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
02001 AMATAN BANGUN KABUPATEN TEMbungGUNG, TAHUN 2022**

36	Temp. Ruang	0	0	0	-
37	Kebersihan Ruang	14	10	4	MS
38	Rut. Meja 10 Meja	5	1	1	MS
39	Rut. Meja 100 Meja	0	0	0	-
40	Temp. Kaki	1	1	0	MS
41	Meja	1	1	1	MS
	Jumlah	21	13	6	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

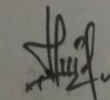
PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	0	0	0	0
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MP
5	Lapangan Takraw	1	1	0	MP
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		4	4	0	

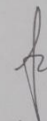
Gunungsari, 8 Mei 2023

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Gunungsari

Mahasiswa



Mulyaningih, S.Pd
NIP. 19940914 202221 2 014



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 15 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Mranggen Kidul


PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
**SDN MRANGGEN KIDUL KEC.
BANSARI**
Jalan Mranggen Kidul, Desa Mranggen Kidul, Bansari 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/037/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EDY SASONGKO, S.Pd.
NIP : 197101151997031007
Pangkat/Gol : PENATA TK. I (IIID)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa :

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Candisari dengan judul: " Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 6 Mei 2023
Kepala Sekolah,


EDY SASONGKO, S.Pd
NIP. 197101151997031007

Nama Sekolah : SD Negeri Mranggen Kidul
 Alamat Sekolah : Dsn Mranggen Kidul Desa Mranggen Kidul
 Kepala Sekolah : Edi Sasongko, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Parwoto, S.Pd
 Tanggal Pengambilan Data : 6 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	3	2	1	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	9	5	4	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	4	3	1	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	8	4	4	MS
9	Pemukul Kasti	2	1	1	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	24	18	14	MS
14	Raket Bulutangkis	7	6	1	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	2	2	0	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	3	1	2	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gelang	0	0	0	-
29	Sempai	6	5	1	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik danam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	0	0	0	MS
33	Cone Mangkuk	22	21	1	MS
34	Cone Kerucut	12	10	2	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

36	Srip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	20	10	2	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	1	1	0	MS
40	Tali Rafia	2	1	1	MS
41	Matras	4	2	2	MS
JUMLAH		135	106	37	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

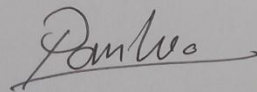
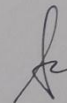
PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MP
5	Lapangan Takraw	0	0	0	
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		3	3		

Mranggen Kidul, 6 Mei 2023

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Mranggen Kidul

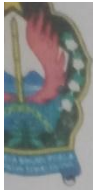
Mahasiswa

Parwoto, S.Pd
NIP. 196805042006041010

Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 16 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Mrangen
Tengah



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI MRANGGEN TENGAH

Alamat: Mranggen Tengahn, Desa Mranggen tengah, Kecamatan Bansari, Kabupaten
Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 34 /V/ 2023

bertanda tangan di bawah ini :

a : SUSWANTARI , S.Pd.
: 19640519 198405 2 002
gkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
tan : KEPALA SEKOLAH
nerangkan Bahwa
ma : JUPRIYONO
M : 21236029
kolah : Universitas PGRI Semarang
k. / Program Studi : FIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Mranggen Tengah dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 9 Mei 2023

Kepala Sekolah,


SUSWANTARI , S.Pd.
NIP. 19640519 198405 2 002

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

36	Srip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	15	10	5	MS
38	Roll Meter 50 Meter	0	0	0	-
39	Roll Meter 100 Meter	1	1	0	MS
40	Tali Rafia	2	2	0	MS
41	Matras	2	2	0	MS
Jumlah		94	77	17	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

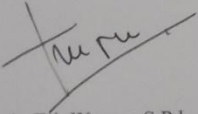
PRASARANA OLAHRAGA


No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	0	0	0	
5	Lapangan Takraw	0	0	0	
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		2	2	0	

Mranggen Tengah, 9 Mei 2023


Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Mranggen Tengah

Mahasiswa


Teguh Tri Wasana, S.Pd
NIP. 19820327 200903 1 004


Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 17 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Mojosari

**PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOSARI
Alamat: Macanan, Desa Mojosari, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/24 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TATIK INDRIYATI , S.Pd.
NIP : 196603101993022002
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV/A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH


Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Mojosari dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 8 Mei 2023
Kepala Sekolah,


TATIK INDRIYATI , S.Pd.
NIP.196603101993022002

**PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Mojosari
 Alamat Sekolah : Dsn Macanan Desa Mojosari
 Kepala Sekolah : Tatik Indriyati, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Dian Rosa Refvina, S.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	3	1	2	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	4	3	1	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	2	1	1	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	6	4	2	MS
9	Pemukul Kasti	3	2	1	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	12	0	MS
14	Raket Bulutangkis	6	4	2	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	0	0	0	-
17	Net Takraw	0	0	0	-
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	2	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gejang	0	0	0	-
29	Sempai	8	8	0	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	0	0	0	-
33	Cone Mangkuk	10	9	1	MS
34	Cone Kerucut	10	5	5	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	12	10	2	MS
38	Rol Meter 50 Meter	2	1	1	MS
39	Rol Meter 100 Meter	0	0	0	-
40	Tali Rafia	3	2	1	MS
41	Matras	4	4	0	MS
JUMLAH		91	72	19	

PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
 SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023

PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	
2	Lapangan Voli	1	1	0	
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	
5	Lapangan Takraw	1	1	0	
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		4	4	0	

Mojosari, 8 Mei 2023

Mengetahui
 Guru Penjasorkes
 SDN Mojosari

Mahasiswa

Dian Rosa Refvina, S.Pd
 NIP. 19921031202221 2011

Jupriyono
 NPM.21236029

Lampiran 18 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Purborejo



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI PURBOREJO KECAMATAN BANSARI

Alamat : Dsn ,Prupuk Kidul,Ds.Purborejo Kecamatan Bansari Kode Pos 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 016 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MULYATI,S.Pd.
NIP : 19650702 1993 07 2 001
Pangkat/Gol : PEMBINA (IV. A)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Purborejo dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 9 Mei 2023

Kepala Sekolah,


SRI MULYATI, S.Pd.
NIP. 196507021993072 001

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Purborejo
 Alamat Sekolah : Dsn Prupuk Kidul Desa Purborejo
 Kepala Sekolah : Sri Mulyati, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Triyono Darmedi, S.Pd.Or
 Tanggal Pengambilan Data : 9 Mei 2023
SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Boia Voli	5	4	1	MS
2	Net Voli	2	2	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	6	4	2	MS
4	Jaring Gawang	2	2	0	MS
5	Gawang Sepak bola	2	2	0	MS
6	Bola Basket	3	3	0	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	12	7	5	MS
9	Pemukul Kasti	4	2	2	MS
10	Bola Tennis Meja	10	8	2	MS
11	Bad Tennis Meja	8	8	0	MS
12	Net Tennis Meja	2	1	1	MS
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	24	20	4	MS
14	Raket Bulutangkis	10	8	2	MS
15	Net Bulutangkis	2	1	1	MS
16	Bola sepak Takraw	6	5	1	MS
17	Net Takraw	2	1	1	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Toiak Peluru	3	3	0	MS
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	4	4	0	MS
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	1	1	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	1	1	0	MS
28	Gejang	2	2	0	MS
29	Sempai	10	8	2	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	20	16	4	MS
34	Cone Kerucut	10	4	6	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

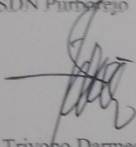
36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	10	5	5	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	1	1	0	MS
40	Tali Rafia	2	2	0	MS
41	Matras	5	5	0	MS
JUMLAH		174	134	40	

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

PRASARANA OLAHRAGA


No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	0	0	0	
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MP
5	Lapangan Takraw	1	1	0	MS
6	Lapangan Tennis Meja	1	1	0	MS
Jumlah		5	5		

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Purborejo


Triyono Darmedi, S.Pd
NIP./1966121520006041009

Purborejo, 9 Mei 2023

Mahasiswa


Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 19 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Rejosari

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**
SEKOLAH DASAR NEGERI REJOSARI
Alamat: Sempon, Desa Rejosari, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/20 /V/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NINING RUMIYATI , S.Pd.
NIP : 19810108 200501 2 015
Pangkat/Gol : PENATA TK 1 (III/D)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Rejosari dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 8 Mei 2023
Kepala Sekolah,


NINING RUMIYATI , S.Pd.
NIP 19810108 200501 2 015

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Rejosari
 Alamat Sekolah : Dsn Sempon Desa Rejosari
 Kepala Sekolah : Nining Rumiwati, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Heni Setyo Asmoro, S.Pd
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	5	5	0	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	6	5	1	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	3	3	0	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	5	2	2	MS
9	Pemukul Kasti	1	1	0	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	6	6	MS
14	Raket Bulutangkis	6	6	0	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	3	3	0	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	2	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gelang	0	0	0	-
29	Sempai	8	8	0	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senem irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	25	24	1	MS
34	Cone Kerucut	10	10	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

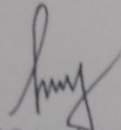
36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	16	8	8	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	1	0	1	MS
40	Tali Rafia	3	2	1	MS
41	Matras	2	2	0	MS
JUMLAH		107	94	20	

ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023

PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	0	0	0	-
2	Lapangan Voli	1	1	0	MS
3	Lapangan Basket	1	1	0	MS
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MP
5	Lapangan Takraw	1	1	0	MS
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	0
Jumlah		4	4	0	

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Rejosari



Heni Setyo Asmoro, S.Pd
NIP. 1761124202221 2 021


Rejosari, 8 Mei 2023

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 20 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Tanurejo

**PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG**
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI TANUREJO KECAMATAN BANSARI
Alamat : Desa Tanurejo Kec. Bansari Kode Pos 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/ 73 /N/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IKA RUSMIYANTI, S.Pd.SD.
NIP : 198606122010012037
Pangkat/Gol : PENATA (III/C)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

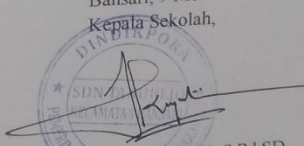
Menerangkan Bahwa

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Tanurejo dengan judul: " Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 9 Mei 2023
Kepala Sekolah,


IKA RUSMIYANTI, S.Pd.SD.
NIP. 198606122010012037

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Tanurejo
 Alamat Sekolah : Dsn Tanurejo Desa Tanurejo
 Kepala Sekolah : Ika Rusmiyanti, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Aswin Saputra, S.Pd
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Boia Voli	5	5	0	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	6	3	3	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	3	2	1	MS
7	Ring Basket	2	2	0	MS
8	Bola Kasti	20	15	5	MS
9	Pemukul Kasti	2	2	0	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	10	7	3	MS
14	Raket Bulutangkis	4	4	0	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	3	3	0	MS
17	Net Takraw	1	1	0	MS
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	0	0	0	-
25	Peluit	2	2	0	MS
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gejang	0	0	0	-
29	Sempai	10	7	3	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	1	1	0	MS
33	Cone Mangkuk	30	30	0	MS
34	Cone Kerucut	10	10	0	MS
35	Pelampung Renang	0	0	0	-

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2021**

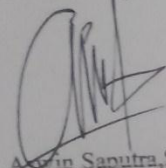
36	Sirip Renang	0	0	0	-
37	Bendera Kecil	14	7	7	MS
38	Rol Meter 50 Meter	1	1	0	MS
39	Rol Meter 100 Meter	1	0	1	MS
40	Tali Rafia	2	1	1	MS
41	Matras	2	2	0	MS
JUMLAH		133	109	24	

PRASARANA OLAHRAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	0	0	0	
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	1	1	0	MP
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MS
5	Lapangan Takraw	1	1	0	MS
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		4	4	0	

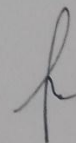
Tanurejo, 8 Mei 2023

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Tanurejo




Arwin Saputra, S.Pd
NIP. 1992103120221 1009

Mahasiswa



Jupriyono
NPM.21236029

Lampiran 21 Surat Ijin dan Hasil Pengambilan Data Penelitian SDN Tlogowero

**PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG**
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI TLOGOWERO KECAMATAN BANSARI
Alamat: Desa Tlogowero, Kecamatan Bansari, Kabupaten Temanggung 56265

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421/014/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUS SUSILO WARDOYO, S.Pd.
NIP : 19830605 200604 1 007
Pangkat/Gol : PENATA(III/C)
Jabatan : KEPALA SEKOLAH


Menerangkan Bahwa :

Nama : JUPRIYONO
NPM : 21236029
Sekolah : Universitas PGRI Semarang
Fak. / Program Studi : FPIPSKR / PJKR

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri Tlogowero dengan judul: " **Survei Kelengkapan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Di SD Negeri Se-Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung Tahun 2023** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bansari, 8 Mei 2023
Kepala Sekolah,


AGUS SUSILO WARDOYO, S.Pd.
NIP. 19830605 200604 1 007

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogowero
 Alamat Sekolah : Dsn Tlogowero Desa Tlogowero
 Kepala Sekolah : Agus Susilo, S.Pd
 Guru Penjasorkes : Nani Herowati, S.Pd
 Tanggal Pengambilan Data : 8 Mei 2023

SARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Bola Voli	8	5	3	MS
2	Net Voli	1	1	0	MS
3	Bola Sepak / Bola Kaki	6	5	1	MS
4	Jaring Gawang	0	0	0	-
5	Gawang Sepak bola	0	0	0	-
6	Bola Basket	3	1	2	MS
7	Ring Basket	0	0	0	-
8	Bola Kasti	8	4	4	MS
9	Pemukui Kasti	2	2	0	MS
10	Bola Tennis Meja	0	0	0	-
11	Bad Tennis Meja	0	0	0	-
12	Net Tennis Meja	0	0	0	-
13	Kok Bulutangkis/Shuttlecock	12	5	7	MS
14	Raket Bulutangkis	4	4	0	MS
15	Net Bulutangkis	1	1	0	MS
16	Bola sepak Takraw	4	4	0	MS
17	Net Takraw	1	0	1	-
18	Bola Tangan	0	0	0	-
19	Bola Futsal	0	0	0	-
20	Tolak Peluru	0	0	0	-
21	Cakram	0	0	0	-
22	Turbo	0	0	0	-
23	Tongkat Estafet	0	0	0	-
24	Start Block	1	1	0	MS
25	Peluit	0	0	0	-
26	Peti Lompat	0	0	0	-
27	Palang Tunggal	0	0	0	-
28	Gejang	15	14	1	MS
29	Sempai	1	1	0	MS
30	Pengeras Suara	1	1	0	MS
31	Laptop/PC untuk iringan musik senam irama	1	1	0	MS
32	Kids Athletic	20	18	2	MS
33	Cone Mangkuk	10	6	4	MS
34	Cone Kerucut	0	0	0	-
35	Pelampung Renang				

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SEKELAMATAN BANGSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2021**

06	Temp Kandang	0	0	0	-
07	Banjir Keras	10	5	5	20
08	Kat. Meter 50 Meter	0	0	0	0
09	Kat. Meter 100 Meter	0	0	0	0
10	Tali Rafia	0	2	0	2
11	Mistar	4	3	1	8
Jumlah		14	10	6	38

**ANGKET SURVEI KELENGKAPAN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN 2023**

PRASARANA OLAH RAGA

No	Nama Sarana/Peralatan	Jumlah	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Lapangan Bola	1	1	0	MP
2	Lapangan Voli	1	1	0	MP
3	Lapangan Basket	1	1	0	MS
4	Lapangan Bulutangkis	1	1	0	MP
5	Lapangan Takraw	0	0	0	
6	Lapangan Tennis Meja	0	0	0	
Jumlah		4	4	0	

Tlogowero, 8 Mei 2023

Mengetahui
Guru Penjasorkes
SDN Tlogowero

Nani Herowati, S.Pd
NIP 19810812 200903 2 010

Mahasiswa

Jupriyono
NPM.21236029